প্রকাশ: ডিসেম্বর ১৯৬০

বৰ: শ্ৰীমতী কুঞা ভট্টাচাৰ্য

श्रम्बरः श्रयोत्र स्मन

প্ৰকাশক: অনিল আচাৰ্য। অফ্টুপ ২ই নবীন কুণ্ডু লেন। কলকাতা ৭০০ ০০৯

মূক্তক: অরিজিৎ কুমার। টেক্নোপ্রিণ্ট ৭ ক্ষেত্রের কম্ব লেন। কলকাতা ৭০০ ০০৬

আমার প্রয়াত অগ্রন্ধ জ্ঞানতপর্যী অধ্যাপক বিষ্ণুপদ ভট্টাচার্যের শ্বতির উদ্দেশে

4

আমার অগ্রন্ধপ্রতিম সহকর্মী ও জীবনরসিক দর্শন শাস্ত্রের অব্যাপক শ্রীকেশবচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের করকমলে

অনুবাদকের কথা

অঁরি বেয়র্গসোঁ (১৮৫৯-১৯৪১) বিংশ শতকের ফরাসি দার্শনিকদের মধ্যে সবচেয়ে খ্যাতিমান্। তাঁর পরবর্তী ফরাসি চিন্তাবিদ্ অঁঃ পোল সার্ত্ত (১৯০৫-১৯৮০)-এর কীতিকে হেয় না করেও একথা বলা যায়। বেয়র্গসোঁর দার্শনিক মতবাদের দারা প্রভাবিত আন্তর্জাতিক খ্যাতিসম্পন্ন অক্সান্ত চিন্তা-বিদ্দের মধ্যে মার্কিন মনীষী উইলিয়ম জ্বেম্স্ (১৮৪২-১৯১০) এবং ইংরাজ গণিতবিদ্ ও দার্শনিক আলফ্রেড নর্থ হোয়াইটহেড (১৮৬১-১৯৪৭) উল্লেখযোগ্য।

বেয়র্গসোঁর দার্শনিক চিন্তা মূলত রক্ষণশীল ও ভাববাদী। তৎসবেও কর্জ বার্নার্ড শ'এর মত যুক্তিবাদী ও বান্তবতাবাদী চিন্তাবিদ্ও যে তাঁর চিন্তা-ধারার ধারা প্রভাবিত হয়েছিলেন তা তাঁর ব্যাক টু মেগুদেলাহ্ (Back to Methuselah) নাটক থেকেই বোঝা যায়। ক্লসোর নিছক যুক্তিবিরোধী ও অকুভৃতি-প্রবৃত্তিভিত্তিক মনন তাঁর উত্তরকালের ফরাসি দার্শনিকদের মধ্যে বিস্তারলাভ করেছে এবং বেয়র্গসোঁর মতবাদকে তারই পরিণত রূপ বলে ধরা হয়েছে।

অনেকে বের্গসোঁকে ব্যবহারিক দর্শন (Practical Philosophy)-এর সফল প্রবক্তা হিসেবে অভিনন্দিত করেছেন। বলা চলে যে তাঁর দার্শনিক অফুসদ্ধানের উদ্দেশ্য শুশুমাত্র জ্ঞানায়েষণ বা নানা বিচিত্র মাফুষী রুন্ধির বিশ্লেষণধর্মী অফুশীলন নয়; তিনি বিশ্লাস করতেন মাফুষের অক্লাশ্য হিতকর ক্রিয়াকাণ্ডের মত তার দর্শনাচন্তার শেষ উদ্দেশ্য হবে মানবজ্ঞাতির কল্যাণ ও আনন্দর্যদ্ধন। প্লেটো-প্রমুখ গ্রীক দার্শনিকরা দর্শনকে যে মূল্ড ভাবিক জ্ঞানার্জনের উপায় হিসেবে দেখেছিলেন, বেয়র্গসোঁর দর্শনচিন্তা তার একেবারে বিপরীত।

বের্গর্গোর দার্শনিক বত বৈতবাদী (dualistic)। তাঁর বিশাস, এই বিশাসর ছটি পরস্পরবিরোধী শক্তির পারস্পর্য ও বিরোধ-বৈত্রী সম্বন্ধের ওপর প্রতিষ্ঠিত। তিনি একদিকে দেখেছেন মাসুবের আল্লার জীবনীশক্তি, অন্তদিকে লক্ষ্ক করেছেন তার শারীরিক জাড়া, যাকে বৃদ্ধি ও যুক্তিবোর নিজ্ঞাপ পদার্থ হিসেবে দেখে। সারা প্রাকৃত জনতে এই ছই জিনিসের মধ্যে তিনি অবিরাম ক্ষ্ক-বিগ্রহ জিল্লাপীল দেখেছেন। জীবন উর্ব্যুখী, পদার্থ নির্মামী। জীবন এক প্রাপপ্রাচুর্যময় সম্মুখগামী শক্তি (élan vital) যা সৃষ্টির আদি থেকেই স্পন্দিত থেকে জড়ের জাড়াকে কাসে করতে সচেষ্ট। জড়পদার্থসভূত যাবতীয় অন্তরায়কে অভিক্রম ও অপসারশ করে এই জীবনাশক্তির আল্লেডার জাড়ার প্রামী। কিন্তু এই স্ক্ষ্ম জীবনশক্তির পরাক্রম জড়ের জাড়ার হারা অন্তর্ত আংশিকভাবে প্রভাবিত না হয়ে পারে না। কিন্তু আংশিক পরাজয়ের মধ্যেও জীবন নতুনভাবে তার মৃক্তির পথ করে নিতে ওৎপর, জড়দেহের মধ্যে বন্দী থেকেও শার্থীন ভাবে নিজেকে প্রকাশিত করার অনলস চেষ্টা এই জীবনীশক্তির বৈশিষ্টা।

কৌতুকহাত সন্ধন্ধে বেয়র্গসোঁর বিশ্বাভ বই Le Rire (হাত্ররস) তাঁর দর্শনচিন্তার এই দিকটি নিয়েই রচিত। বিষয়টি ফরাসি পত্র Revue de Paris-তে ধারাবাহিকভাবে প্রকাশিত হ'বার পর ১৯০০ সালে তিনটি দীর্য প্রবন্ধের সঙ্গলিত রূপ নিয়ে এফাকারে প্রকাশিত হয়। দার্শনিক অয়ীবা ও গভীরমননক্ষ এই প্রবন্ধভাগিতে কৌতুকহাত্যের বিভিন্ন শ্রেণী নির্বারণ, ভালের উংস হিসাবে ক্রিয়াশিল নানা তথ্যের অলেষণ এবং সেই অলেষণের ফলে প্রাপ্ত ভবকে বিশেষ স্করের সাহাযো গ্রন্থন এই বইটির বৈশিষ্ট্য। এই পদ্ধতি অন্থ্যরূপ করে বেয়র্গসোঁ যে-সব স্বত্র খুঁজে পেয়েছেন সেতলির দৃষ্টান্ত হিসেবে ভিনি প্রধানত মোলিয়ের এবং লাবিশের মত ফরাসি কৌতুকনাটক রচয়ভাগের রচনা থেকে উদাহরণ দিয়েছেন। মূলত ফরাসি নাটক থেকে নেওয়া হলেও উদাহরণগুলি এমন সব মানবিক ও সামাজিক পরিস্থিতি ও

প্রতিক্রিয়াকে কেন্দ্র করে কল্লিড বেগুলির রসগ্রহণে কোনো রদিক পাঠকেরই বার্ষ হ'বার কথা নর।

অবশ্বই কৌতুকহান্ত ও হাত্তরসান্ত্রক নাটকের পেছনে আরও যে-সব মানসিকতা ও সামাজিক পরিস্থিতির অন্তিত্ব সন্তবপর—যে-সব পরিস্থিতি আমরা
শেক্ষপীর, বেন জনসন, অস্কার ওরাইন্ড, জেম্ল্ ব্যারি বা বার্নার্ড শ'র রচনায়
দেখি তার অনেকণ্ডলিই বেয়র্গসোঁর রচনায় আলোচিত হয় নি। সেই
কারণেই বোবহয় Le Rire বইটিকে কৌতুকহাত্ত সম্বন্ধে 'শেষ কথা' বলা
যাবে না। তবু সাহিত্যের ছাত্র হিসেবে বইটির মূল ফরাসি সংক্ষরণ পড়ার
সময় আমার মনে হয়েছে যে কৌতুকহাত্তের উৎস, চরিত্র ও প্রকাশভঙ্গী
সম্বন্ধে এমন সব মৌলিক চিন্তা যুক্তির সাহায়ে এই বইটিতে তুলে ধরা
হয়েছে যেওলি ছাত্র, শিক্ষক ও রসিকচিত্তকে আরুষ্ঠ করবেই। সেই সঙ্গে
আমার আত্মর্য লেগেছে যে বইখানির কোনো বাংলা অনুবাদ আত্ম পর্যন্ত
প্রকাশিত হয় নি। তবে, রবীন্দ্রনাথের 'পঞ্চত্ত' নামক প্রবন্ধ সক্ষশনে
কৌতুকহাত্ত সম্বন্ধে প্রবন্ধটিতে যে মনন চোখে পড়ে তার সঙ্গে বেয়র্গসোঁ
অনুসত্ত চিন্তাপদ্ধতির সাদৃশ্র অবশ্বই লক্ষ করার মতো।

বইটির এই বাংলা অনুবাদ সম্বন্ধ আমার নিবেদন এই যে এটি সরাসরি ফরাসি সংস্করণ Le Rire থেকে করা। যে বিশেষ সংস্করণটি থেকে এটি অনুদিত হয়েছে সেটি ১৯২০ সালে Librairie Felix Alcan (108, Boulevard Saint-Germain) থেকে প্রকাশিত। অনুবাদের কান্দে যথনই কোনো সমস্যা দেখা দিয়েছে তখনই ম্যাকমিলান কোং শিমিটেডের ১৯৩৫ সালে প্রকাশিত Brereton এবং Rothwell-এর প্রামাণ্য ইংরাজি সংস্করণ Laughter-এর সাহায্য নেওয়া হয়েছে। যে-সব জায়ণায়্য বেয়র্গসোঁর মূল ফরাসি এবং উল্লিখিত ইংরাজি অনুবাদটির মধ্যে কোনো চিন্তা বা ভাষাগত গরমিল দেখা গেছে সেখানে বেয়র্গসোঁর ভাষা ও চিন্তাকেই অনুস্বাধানত গরমিল দেখা গেছে সেখানে বেয়র্গসোঁর ভাষা ও চিন্তাকেই অনুস্বাধান করা হয়েছে। ব্যক্তিগতভাবে আমার বিশ্বাস Le Rire-এর বাংলা অনুবাদের বিশেষ প্রয়োজন ছিল।

এই অনুবাদ গ্রন্থটি প্রকাশের ব্যাপারে প্রথমেই আমি পশ্চিম্বক সরকারের তথ্য ও সংস্কৃতি বিভাগের বাংলা আকাভেমিকে আমার ক্লভক্রতা ও বক্লবাদ আনাই। বিশেষ করে আকাভেমির সদত্য-সচিব শ্রীঅমিতাভ মুখোপাধ্যায়ের সাহায্য ছাড়া এই বইটির প্রকাশ সহক হোত না। সেই সঙ্গে 'অনুষ্ঠুপ'-এর সম্পাদক শ্রীঅনিল আচার্যকে বইটি প্রকাশনার দায়িত্ব নেওয়ার জন্ত বক্লবাদ আনাই। টেক্লোপ্রিন্ট মুদ্রশ সংস্থার শ্রীমান্ অরিজিং কুমার হাসিমুখে বইটি ছাপার সময় যাবতীয় সাহায্য দিয়ে আমাকে ঋণী করেছেন, তাঁকেও আমার সাধ্বাদ দিই। সেই সঙ্গে আমার সহক্রমা ও সাহিত্যরসিক শ্রীঅশোককুমার পালিত মহাশন্ম মৃদ্রশর্কালে অনুবাদের সাবলীলতা ও প্রাঞ্জলতা আয়তীকরণের জন্ত আমাকে যে-সব পরামর্শ দিয়েছেন সে জন্ত তাঁকেও আমার আরবিক বন্ধবাদ জানাই।

৩৭ নং বেলগাডিয়া হোড প্রবাগান সরকারি আবাসন ক্লকাতা ৭০০ ১৩৭ দেবীপদ ভট্টাচার্য ইংরাজি বিভাগ, জ্ঞীয়াসপুর কলেজ প্রথম পরিচ্ছেদ ১-৫৪
কৌতুকহান্সের দাধারণ বৈশিষ্ট্য
আরুতি ও গতিবিধিসংক্রান্ত কৌতুকহাস্থ কৌতুকহাস্থের প্রসরণ ক্ষমতা

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ ৫৫-১০৭ পরিস্থিতিগত কৌতুকহাস্ম: সংলাপে কৌতুকহাস্ম

> তৃতীয় পরিচ্ছেদ ১০৮-৬৪ চরিক্রোম্বত কোরকহাস্থ

> > ভাপা হাতা ১৬৫--৭১

প্রথম পরিক্ষেদ

কৌতৃকহান্তের সাধারণ বৈশিষ্ট্য — আকৃতি ও গতিবিধিসংক্রান্ত কৌতৃকহান্ত — কৌতৃকহান্তের প্রসরণ ক্ষমতা

কৌত্কহাত্যের বানে কি ? কোনো হাত্যোদ্দীপক ব্যাপারের মূলে কোন্
গভীর ভাৎপর্য পুকিয়ে থাকে ? নাটকের বিদ্যকের বাক্চাত্র্ব, সার্কাদের
ভাকারের উভট মূখভলী দিয়ে লোকহাসানো, প্রহসনের অন্তুভ সব
হাত্যোদ্দীপক ঘটনাবিস্তাস, কিংবা কোন উচ্চকোটির কৌত্কনাটক বা
কমেডির দৃশ্রবিশেষ—এই সব আপাত পৃথক ব্যাপারগুলির মধ্যে সাদৃশ্র বা
ঐক্য কোথার ? এগুলি থেকে কোন্ পদ্ধভিতে নির্যাস বের করলে আমরা
সেই মূল গন্ধটির সন্ধান পাব যা আসলে এক হয়েও কখনও হালকা প্রহসনের
ভাঁডামো, কখনও আবার উচ্চরের ক্রচিসম্মৃত কৌত্করদের আযাদনে
আমাদের সাহায্য করবে ? আরিস্তভ্লে থেকে ওরু করে অনেক বড় বড়
মনীবী এই আপাতত্ত্ব সমস্যাটির সমাধানের চেষ্টা করেছেন। কিন্তু প্রায়
সব সময়েই তাঁদের চেষ্টাকে কাঁকি দিয়ে এই সমস্যার সমাধান পিছলে
পালিয়েছে, স্পদ্ধার সঙ্গে তাঁদের দার্শনিক অনুসন্ধানের প্রশ্নাসকে তৃড়ি মেরে
নিজের রহস্তকে অনুদ্বাটিত রেখেছে।

আমরা যে আবার নতুন করে সেই রহস্তের মোকাবিলা করতে উত্তত হয়েছি তার কারণ কোন সজীর্ণ সংজ্ঞা বা লক্ষণের চৌহছির মধ্যে আমরা তাকে বন্দী করে রাখতে চাই না! তার মধ্যে আমরা গোড়া থেকেই জীবনের কিছু লক্ষণ বা ধর্ম থুঁজে পেতে আগ্রহী। হান্তরস আপাতদৃষ্টিতে যতই চটুল বা লঘু হোক না কেন, আমরা তাকে জীবনের ওক্ষম ও গভীরতা দিতে চাই। আমরা আমাদের চটুলতাকে সংযত করব, দেশব কিভাবে কো. ১

হাজরদের গুঢ় রহত নিজেকে নানা দিকে ব্যাপ্ত করে। আবরা দেখতে পাব প্রায় আবাদের অলকে হাজরস কত বিচিত্রভাবে এক রূপ থেকে অন্ত আর अक बन बरद । अहे चारनाठना कदाछ निरंद चात्रारमंद कार्छ रव नव चिनिय क्षक हर जात कानिएकरे चायता बुनारीन वा चनारक्य वरन উভিত্রে দেব না। হাজনদের সঙ্গে এই নিবিভ্তর পরিচরের ফলে হয়তো আমরা এমন কিছু পুন্ধ ভার এবং গুঢ় সভোর সন্ধান পাব যা ভগুমাত্র তাত্তিক बाननिकका निष्य উপनिक कता भन्नवभन्न नद्य । এই আলোচনার ফলে হয়তো আহাদের একা একটা জীবনভিত্তিক জ্ঞান হবে বা ওবু বছদিনের আন্তরিক বনিষ্ঠতা আর হয়তা থেকেই আসতে পারে। কিংবা হয়তো লক क्याता त नाइक अद्योग हाफारे भाषता पुर मात्रि भाव कक्षति स्थान এर-ভাবে অর্জন করে কেলেছি। দেখতে পাব যে প্রকাশগত বৈচিত্রাসরেও কৌতুকহান্তের নিজৰ একটা বুক্তি আছে, তার আপাত পাগলাযোর শেচনেও একটা নিয়ম এবং নীতি কার্যকর, আর ভার আপাত মন্তভার ভেতর দিয়ে এখন সব সর্বজনীন সভ্যের প্রকাশ ঘটে যার যাধ্যমে একটা পূर्व महाव्यक्ति कृति अर्थ अरः या महात्वत्र मकत्मत्र बाता श्रीकृतः। जाहे প্রশ্ন ওঠে, এখন কি কোন হাত্ররদ আছে বা মানুবের কল্পনাশক্তির প্রকাশ পদ্ধতি সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান দিতে পারে না, পারে না আমাদের সামাজিক, গোষ্টাণ্ড এবং সর্বজনীন কল্পোকে নিয়ে বেভে ? বাস্তব-জীবন रबर केंद्र बन्ध निवानक शांक्रतरक कौरन ए निवा धरे वृष्टे वर्गरकरें খীকার না করে আমনা পারি কি করে ?

প্রথমেই আমরা যে তিনটি মন্তব্য করব সেগুলির প্রত্যেকটিকে মৌল ও পতীর ভাংপর্যপূর্ণ বলে আমরা মনে করি। এই মন্তব্যগুলি হাত্মমের চরিজের চেমে তার উৎস সহছে আমালের অনেক বেশি জ্ঞান গেবে বলে আমালের বিশাল।

1 4B 1

वधार्थहे बाह्यस्त्र सीवनस्वतिक व्यानादात वाहेदा हाजतरम् कान चान तिहै, এই मछान्ति প্রতি প্রথমেই আমরা পাঠকদের মন দিতে বলি। একটা निमर्गन्त स्नात, सर्ह, महान, माधात्र किरवा कुश्मिर इए७ शास्त्र, किछ কৰনই হাস্তকর হতে পারে না। কোন পত তখনই আয়াদের হাসির উল্লেক করে যথন তার মধ্যে আমরা মাতুষী কোন ভাবভঙ্গী বা আচরণ দেখতে পাই। একটা তুক্ত টুপিও বখন আমাদের হাসির কারণ হয় তখন নিশ্চরই त्व चफ वा शनम नित्व का रेजिब का त्मरच चामात्मत्र हानि भाव ना । चफ বা পশমের তৈরি প্রাণ ও চেডনাহীন ঐ বস্তকাবরণ কোন লোকের ক্রমাগভ वावहादात करन वचन এकठा विरमव चाकुछि भाव, चर्थार मासूरवत हतिल वा খেরালখুলি যখন তার ব্যবহার করা জিনিবের মধ্যে খানিকটা প্রকাশ হরে পড়ে তখনই ঐ জীবনহীন বস্তুটি আমাদের কৌতুকবোবকে জাগিরে ভোলে। महस्र, मत्रम अथ्ठ ग्रङीत मानविक छार्श्यपूर्व এहे व्यानावि मानीनकामत কৌতৃহল ও অনুসন্ধিংদাকে আৰু পর্যন্ত তেমন প্রবলভাবে কেন আলোডিভ করে নি এই প্রশ্ন সভাই আমাদের বিস্মিত করে। মান্তবের পরিচয় দিতে গিয়ে অনেকে বলেছেন, "হাসতে পারে এমন এক জীব"। মালুষের বর্ণনা হিসেবে তাঁরা একথাও বলতে পারভেন 'দেখলে হাসি পায় এমন এক लागे।' अब कांन कीर रा कीरनहीन रह आमारमत अभन उपनह ले ধরনের প্রতিক্রিয়ার সৃষ্টি করে বর্থন তার সঙ্গে মামুখের কোন সাদৃত্য লক করা বার, যথন মাত্র্য ভার ওপর কোন ছাপ রাথে কিংবা কোন বিশেষ জ-এ ভাকে ব্যবহার করে।

কোতৃকহাত্মের আর একটা অত্যন্ত ওরুত্বপূর্ণ লক্ষ্ণ হলো তার মধ্যে অকৃত্তি এবং আবেগের অনন্তির। মন নিরুদ্ধের ও চাঞ্চল্যমৃক্ত না হলে কোতৃকহাত্ম তার ওপর তার বিশেষ প্রতিক্রিয়াটির সঞ্চার করতে পারে না। আবেগকীনতা এবং নিস্পৃহতা হোল কোতৃকহাত্মের স্বাভাবিক আর স্বকীয় পরিবেশ। বিপরীতপক্ষে, আবেগ ও অকুত্তির প্রাবল্য হাত্মদের স্বচেরে বড় শক্ষ। অবশ্ব তার মানে এই নয় বে বে-লোক আমাদের মনে

কলণা, এখন কি মেহের উদ্রেক করে দে আমাদের কৌতুকহান্ত আগাতে शास्त्र मा। **७५ जा**यारित बक्तवा, किङ्करात क्छ कक्रवत छूटन अवर নেহতে তত্ত রেবেই আমরা কৌতুকহান্তকে যথার্থ উপভোগ করতে পারি। निर्क्तजान दुष्टि चांत यूक्तिरादित वांता निर्देशिक नयास्य तांव रह कार्यत ब्रालंब क्यांन व्यवकान बाकरव ना. किंद्ध त्रवारन शामित क्यांन व्यक्टांव स्टब मा। किन्द्र व नवाद्य चादवर्ग व्यात्रारमा अवः दश्यात्म सीवरमत इन्स ৰাছুৰের অনুভূতির দকে বাঁধা, বেখানে সমস্ত ঘটনা অনেকদিন ধরে মানুষের হৃদয়ভন্তীতে অনুরণিত হয় দেখানে যাত্র্য হাসতে জানে না. হাসির মর্য বোঝাও দেখানে मस्य नश्च। একবার মৃহূর্তের ব্যস্ত মান্তবের যাবতীয় बांभारत किरवा नवाटकत नवल वहेनाव चांधर त्वांवात ८५ केन : यात्रा কাম করে ভাদের সব কামে, যারা অন্তর্ভব করে ভাদের সমস্ত অনুভূতিভে কল্পনার সাহাব্যে অংশ নেবার চেষ্টা করুন, চেষ্টা করুন আপনার সহামুভতি अ नवरवलनारक राज्ठी नस्तव वृहस्त्रम शतिवित मरदा वाशि करत निराज ; रम्बर्यन, राम याक्करतव याक्ष्मराजन होताव निरमरायत मरवा शृथियीत বাবভার পর্ আর চটুল ব্যাপার ওক্সস্তার হবে উঠেছে, সব কিছুর ওপর अक्टी विशामक विवर्गका इक्षिय श्राह । अहेवात. निरम्रक मव पटेना रचरक अप्रिय निरम औरत्नत त्रक्रमाक्षत माम्रत अर् अकवन नितामक पर्नक हिरमरत छेनिक्छ कक्रम, द्रश्यदम आह मद्र मद्र कीरममद्रश्य वह छक्रगञ्जीत मुख লবু প্রহলনে পরিণভ হয়েছে। কোন নাচের অন্তর্চানে গিয়ে নাচের সঙ্গে बाक्रमात मक्ष यनि व्यायता कात्म हुक्छ ना निरु छ। शत्म नर्ठत्कत সক্তর্বজ্ঞিত অক্ষত্তদী আমাদের চোৰে হাক্তকর মনে হবেই। প্রশ্ন করা বায়, পৃথিবীতে মানুবের করা এমন কটি কাম আহে যা এই পদ্ধতিতে পরীকা कतरण जाबारम्ब कोञ्रक्टरांबरक जागित्व जुनात ना ? जारतन जात अञ्चल्ला नामनाक आवता वर्षि वांदलीय प्रदेश व्यक्त विक्रिय कति लाव নব কিছুই ৰে হাক্তকর লয়ু ব্যালারে পর্ববনিত হবে ভাতে কোন নন্দেহ নেই। বলা চলে, তার বাভাবিক প্রতিক্রিয়া সৃষ্টির ক্রন্তে কৌতুকহান্ত बाक्सरबत क्षत्र-पृष्टिक्शित अन्त नावदिक कारत এक दत्रश्रत विकियात

(anesthésie) প্রলেশ লাগার। মূল কথা, হাত্তরদের আবেদন পুরোপুরি আমাদের বুদ্ধিবৃদ্ধির ওপর, অনুভূতি বা আবেগের ওপর নর।

কিন্তু এই বৃদ্ধিবৃত্তিকে আমাদের মন্তিত্তের অস্থান্ত বিভিন্নমুখী প্রক্রিয়ার সংখ ঘনিষ্ঠ সংসর্গে থাকতে হবে । এইটেই সেই তৃতীয় যুক্তি বার দিকে আমরা পাঠকদের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চাই। যিনি নিজেকে একান্তে রাখতে চান, নিজেকে নিঃদল মনে করেন তাঁর পক্ষে কৌডুকছান্তের আখাদন সম্ভবপর নর। মনে হয়, কৌতুকহান্ত অপরের হাসিতে নিজের প্রতিধানি ভনতে চায়। কান পেতে ভনলে বোঝা বাবে এই হাসি ঠিক উচ্চারিভ (articulé), পরিচ্ছন্ন কোন নিদিষ্ট দীয়ার মধ্যে বাঁধা (terminé) নয়। পাহাডী অঞ্চলে বাজপভার শব্দ বেমন সজোরে ওক হরে ওক ওক মন্দ্রে ক্রমশ কাছ থেকে দুরে নি:সীম ছন্দে প্রতিদানিত হতে থাকে, কৌতুকহাস্যও ভেমনি আমাদের মধ্যে প্রবল শব্দে ফেটে পড়ে, ভারপর শব্দভরক্ষের মত काइ (शरक मृद्र প্রতিধ্বনি তুলতে থাকে, हठाए भिष हरद याद्र ना। यनिख এই হাসির রেশ অনস্তকাল চলতে পারে না, তবুও মনের অলাশয়ে কম্পানান বুন্ধাকার (cercle) শহরার মত তা যতদুর সম্ভব ছড়িয়ে পড়ে। কিন্তু এই হাস্তবন্ত একটা বিশেষ পরিবেশ ও পটভূমিতে দীমিত। আমাদের কৌতৃকবোধ সবসময় কোন বিশেষ সম্প্রদায় বা গোটার চেতনা থেকে টেনের কামরায় বা অক্ত কোন বাহুগায় দেখা বায় কিছু যাত্রী निस्करमत्र मरदा ब्यामगञ्ज कद्राल कद्राल छेळूनचारव शामि ठीछा कद्राह, গল্পের মধ্যে বিশেষ কোন ব্যাপার ভাদের কৌতুকবোধকে জাগিয়ে তুলছে। ঐ দলে থাকলে আপনিও সহজ্ঞভাবে ভানের হাসি ভাষাশাহ বোগ দিভে পারতেন ৷ কিন্তু যেহেতু আপনি ঐ গোষ্ঠীর একজন নন, ভাদের ঐ মুজার वानियात राख वाननात कोन रेका बार्य ना। এक कप्रमांकरक विकास করা হরেছিল এক পাত্রীর ভাষণ তনে সভার অক্ত সবাই বধন কেঁদে ভাসাছিল তিনি একট্রও চোবের কল ফেলেন নি কেন। তিনি জবাব দিৰেছিলেন, "আমি তো ঐ গিৰ্জের পাড়ার (paroisse) বাসিন্দা নই বে कैंगर । थे राष्ट्रि कांब्रा नदाब य कवा रामाहन होनि नदाबक थे अकहे

क्या बनएक गांतरकत । जानन कथा हान, कोकुक्हांक जांत्राराज कारह ৰভই ৰতঃফুৰ্ত বলে বনে হোক না কেন, ভার বব্যে প্রায় গোপন বড়বন্ত্রের মত একটা রহস্ত থাকে বাতে প্রকৃত বা কাল্লনিক কিছু লোকের অংশগ্রহণ অভ্যাবক্তৰ। একথা অনেক সময় বলা হয় যে কৌতুকনাটক বা প্ৰহসনের অভিনয়কালে প্রেকাগৃহ বড বেশি ভতি থাকে, দর্শকদের অটুহাসির প্রকোপ ভঙ ৰাছে। একৰাও আৰৱা বহুবার ভনেছি বে কৌতুককর কোন ব্যাপার ৰা প্ৰতিক্ৰিয়া ভাৰাভৱিত হ'বার নত্ত। ৰাভুবের নীতিবোধের বতই তা পটভূষি ও পরিবেশ সাপেক, একটা বিশেষ সমাজ ও গোষ্ঠার চিন্তা ও ধারণার ধার: নিয়ন্তিত। ভাই কেউ বধন কৌতুকহান্তের পেছনে ওধু ৰাছবের মনের সহজ কোতুকপ্রিয়তা ও রসবোধকেই গুরুত্ব দিতে চান जनम नुबाज राव कोजुकरवार्यक्र माना घटिं। जानामा व्यानारतम मुननर শক্তিৰ বুৰতে ভিনি অকৰ হয়েছেন। ভিনি কৌতুকহান্তকে একটা উন্তট ब्रांभारतंत्र क्टाइ दिनि किছ ভাবতে भारतम मा. वृत्रां भारतम मा द कोकुक्शक बालूरबद कोवरनद बाद गर वावजीव बहेना ও कार्यकलारभद নৰে সম্পর্কত্বক একটা গভীর ব্যাপার, জীবনভূষি থেকে উৎপাটত চিন্নমূল কোন জিনিব নর । উপলব্ধির এই ক্রটি থেকেই কৌতুকহাস্থের সেই সব मरका वा नकरनत क्या स्टब्स्ट वात वरवा वाखवकीवरानत मरक मन्भार्कशैन কতকণ্ডলি চিন্তা প্রকট হবে পড়ে। বেষন, 'বৃদ্ধিলোচর বৈপরীড়া" (contrast intellectuel), 'প্ৰকট নিৰু'দ্বিভা বা অবৌজিকতা' (absurdité sensible), ইজাদি ৷ এই দব লব্দ যদি বাৰ্ডীয় হাক্তব্য ঘটনার বর্ণনায় প্রবৃক্ত হডেও পারে, তবু কেন বিশেব কোন উক্তি, যাতুৰ আর ঘটনা আমাদের হানার ভার কোন পরিভার ব্যাখ্যা দের না। বভাবভই প্রর ওঠে, বৰন অন্ত ব্যাপার আবাদের সভাকে নিক্রিয় আর অনুভেত্তিত রাবে, তবন কতকত্তি বিশেষ শ্রেণীর কাজ ও বটনাপরস্পরা দেবায়াত্ত আমাদের অন-প্রভাক কেন কখনও দহুচিত, কখনও বিক্ষারিত আবার क्ष्मध वा किनाड हव ? किन्नु अहे शासात छेन्द्र भाषात कन्नु जावता अहे बिर्मेष मिक्छि (चरक वार्गाविष्ठ अञ्चलायम कत्रव मा । कोजुकशास्त्रत यक्रन

বুবতে হলে তাকে তার বাতাবিক পরিবেশে অফুলীলন করতে হবে, এবং সেই পরিবেশটি হলো কোন বিশেব সামাজিক বাতাবরণ। সবোপরি বনে রাখতে হবে বে কৌতৃকহাক্তর একটা বিশেব উপবোগিতা আছে এবং এই উপবোগিতা সমাজের সজে একটা অবিজ্ঞেত সম্পর্কে যুক্ত। এখন আমরা বলতে পারি, কৌতৃকহাক্ত আমাদের জীবনের কোন্ সর্বজনীন প্রয়োজন বেটার তারই অফুসভানে আমাদের এই আলোচনা প্রযুক্ত হবে। আমাদের বুবতে হবে বে হাক্তরদের একটা সামাজিক তাংপর্য অপরিহার্ব।

প্রথমেই আমরা যে ভিনটি মন্তব্য করেছি সেগুলির প্রভ্যেকটিই যে
লক্ষ্যে গিরে মিলছে এবারে ভা পরিকার করে বুবে নেওয়া দরকার। যথন
কিছু লোক গোষ্ঠীবন্ধ হয় এবং যথন ঐ গোষ্ঠীবন্ধ মাহ্ন্য ভাদের মধ্যে
একজনের আচার-ব্যবহার সমস্ত আবেগ-অমুভূতিকে রুদ্ধ রেখে ওপু বুদ্ধিবৃত্তির সাহায্যে বিচার করে ভখনই হাক্সরসের উত্তব হয়। এখন প্রশ্ন হলো,
মাহ্রের ব্যবহারবিধির কোন্ বিশেষ দিকটির মূল্যায়নে এই গোষ্ঠী ভার
বিশ্লেষণ ক্ষমতাকে প্রয়োগ করে থাকে? ভাদের বুদ্ধিবৃত্তিই বা ভখন
কোন্ বিশেষ কর্তব্যটি সম্পাদন করবে? এই প্রশ্নগুলির উত্তর দিতে হলে
আরও কাছ থেকে সমস্যাটির মোকাবিলা করতে হবে। কিন্তু ভার আগে
কতকণ্ডলি দৃষ্টান্ত দেওরা জরুরি হয়ে উঠেছে।

। इहें।

একটি লোক পথে চলতে চলতে হোঁচট্ খেরে পড়ে গেল; দেখে পথিকরা হেসে উঠল। আমার বারণা লোকটি যদি খেরালবলে মাটির ওপর বলে পড়ত তা দেখে কেউ হেসে উঠত না। কিন্তু লোকটি যে অনিচ্ছাসবেও ঘটনাক্রমে পড়ে গেছে, এই কারপেই পথিকুদের হাসি পেরেছে। লোকটির অবস্থানের আকস্থিক পরিবর্তন হাসির কারণ নর, হাসির কারণ এই অবস্থানগত পরিবর্তনে তার নিজের ইচ্ছের অতাব। হয়তো রাজার একটা পাধর ছিল; কিন্তু সে অবস্থার লোকটির উচিত ছিল তার গতিপথ বদলানো কিংবা পথ থেকে পাধ্যটিকে সরিয়ে দেওৱা। কিন্তু শারীরিক নমনীরতার অভাবেই হোক,

অথবা অক্তমনকভা বা অকপ্রত্যকের আড়ইতা বা অনির্ন্ধিত গভিবেশের কলেই হোক লোকটির শরীরের পেনীগুলি গভির দিক প্রয়োজনমত না বদলে আপের মডই আচরণ করেছে। ফলে লোকটির আকম্মিক শতন হরেছে এবং সেই কারণেই অক্ত পধিকদের কাছে ঘটনাটি হাস্তকর বলে মনে হরেছে।

এবার এবন কোন ব্যক্তির কথা ভাবা যাক খিনি তার প্রতিদিনের ছোটখাট কাজও অক্টের খড নির্যুত নির্যে করে থাকেন। আরও মনে করা ৰাক বে কোন ছইবুদ্ধি বহুতাপ্ৰিত্ব লোক এই ভদ্ৰলোককে ঠকাবার নভলবে ষ্ঠার কাজের জিনিবন্ডলো একটু এদিক ওদিক করে সরিবে রেখেছে। কলে. ভদ্ৰলোক লোৱাভে কলৰ ভবিৱে দেখেন ভাতে কালির বারগার কালা রাখা হুৱেছে: কিংবা কোন মুজবুড চেয়ারে বসতে গিরে ভিনি মেখেতে পড়ে वान : बाहिकवा, जांत मनत काक्कर्य अनह-भागहे श्रद वाय । किन्न अरकाक ক্ষেত্রে কারণ হিসেবে রহেচে ভদ্রপোকের তৎপরতা এবং বটতি কাল করার প্রবৰতা। অভাান তাঁকে কর্যভংগর করেছে। কিন্তু উল্লিখিত প্রভিটি ক্ষেত্রে ভদ্রলোকের উচিত ছিল তার অভ্যাসফলত তংপরতাকে একট সংৰত করা। বোটেই ভা না করে তিনি যন্ত্রের যত চিন্তাহীন ভাবে তাঁর অভান্ত কাল্ডে এগিয়ে গেছেন। ছষ্টলোকের মন্ধরার লিকার এই ভন্তলোক, আর একটু আবে উল্লিখিড চলমান লোকটি মূলত একই পরিস্থিতির निकात । इक्टबरे चानरम अकरे कातरम चानारमत्र शनित भाव रहा भएक। केवत कारता बाताएत को क्रवराय कात्र कात्र कार्याकरम् बाठतर अक-बन्नर्भं यञ्चमत्रम् व्यवस्थितः (raideur)। विवादन वृक्तिमान् मासूव व्यवस्थ ৰা পরিস্থিতির সঙ্গে কাজের সামগ্রন্থ আশা করে থাকেন, দেখানে এই ছই वास्तिहे वृद्धिहीन सफ्याबात वा चाठतन करवाह्न । इस्टी परेनात गर्या अनु क्कार होन. अवनि मिरबर स्वरंक चर्टिह, विकीदिन लहस हिन वज्र এক নেপথাচারী ব্যক্তির ছাইবৃদ্ধি। প্রথম ঘটনাটিভে পথিক পাধরটিকে बाखार नरफ बांकरफ म्मादिक नर्फ हम मि. विकीश बहेमानित महत्म तरहरह কোষ পাতী লোকের চক্রান্ত।

তবুও ছটি ক্ষেত্রেই ছবটনা বটেছে বাঞ্চ পরিস্থিতির দর্মন। তাই হান্তকৌতুকের শেচনে আকস্মিকভা ও অপ্রভ্যাশিভত্তের একটা বড় ভূষিকা चाहि। वना यात्र, উद्धिपिछ शास्त्रत्र वृष्टि घटेनात्र मासूरवत्र कृत्रिकारकथ একটা গভীরভার অভাব আছে। তা হলে প্রশ্ন ওঠে, যাহুবের সভার অভ:-इत्न कि छाद छाका यात्र ? यथन मानूरयत हित्रखत याश्विक अनमनीत्रका ও বুদ্ধিবৃত্তির স্থিতিস্থাপকভার অভাব অবস্থাসুসারে নিজের থেকেই প্রকাশ পাবে: পথের পাথর বা ছষ্টলোকের ছষ্টামি যখন এই চারিত্রিক ক্রটিভলির लकात्मत क्षम मतकात हरव ना. जयन ऋरवांग लिएनरे निर्द्धत (थरकरे नाना-ভাবে চরিজের বান্ত্রিকভা মানুবের আচারব্যবহারে প্রকাশ হরে পড়বে। এবার এখন একটি লোকের কথা ভাবা যাক যে একট আগে যে কাঞ্চটি করেছে ৩৭ তাই নিরেই চিম্বা করে, বর্তমানের কর্তব্য নিরে তার এড-টুকুও ভাবনা নেই – বেন সংগভের ভাল থেকে পিছিল্লে থাকা একটি গান। অকুত্তি আর বৃদ্ধিবৃত্তির এমন একটা সহত্র অভাব, যার ফলে যা দেখা যার না, একটি চরিত্র ৩৭ ভাই দেখতে থাকে, যা শোনা বায় না ভাই ৩নতে থাকে, যা বলার দরকার নেই ক্রমাণত ভাই বলতে থাকে; অর্থাৎ, চরিক্রটি শুৰ অতীতকে নিয়ে মেতে থাকে, এক কল্পকগতের মধ্যে ডবে থাকে: অবচ জীবনে মাহুৰকে বৰ্তমান এবং বাস্তবন্ধগতের সঙ্গে সামঞ্জুত বজায় রেখে নিজের কাজকর্মকে নির্ম্প্রিত করতে হয়। এই ধরণের চরিজের মধ্যে হাক্সকৌতুকের বাঁজ নিহিত থাকে। চরিত্রটি নিজের থেকেই তার হাবভাব, কাজকর্ম ইত্যাদির সাহায্যে অনবরত দর্শকদের হাসির খোরাক জুগিছে যায়। ভাই এই ধরণের 'ভাবুক' বা 'অক্তমনন্ধ' চরিত্রে বে বিভিন্ন প্রহুসন বা কৌতুক্ধনী নাটকে স্তপ্তার স্প্রিপ্রয়াসকে উর্গ করে ভাতে বিশ্বিত হ'বার किह लाहे। व्यन ना उन्हेरबुद्र (La Bruyère) अहे विरमय वृत्रत्मव চরিজের দেখা পেলেন তিনি তাকে বিশ্লেখণ করে বুকলেন নানা ধরনের হান্তোদীপক পরিস্থিতি সৃষ্টি করার উপবোগী মালম্পলা (recette) তাঁর শারত্তে এসে গৈছে। বরঞ্চ বলা চলে এ নিব্নে ভিনি একটু বাড়াবাড়ি করে ফেলেট্ৰে, যার ফলে Menalque নাটকে তিনি অতিশয় দীৰ্ঘ শায় বেশি

বুঁটিনাটি বর্ণনাসমন্ত্রিত একটা পরিস্থিতির অবভারণা করেছেন — এই বৈশিষ্ট্যটি নিম্নে ভিনি প্রায় সীমারীন একটা আলোচনায় নেমে পড়েছেন। আসলে ব্যাপারটির সংজ্ঞতা তাঁকে মুখ্য করেছে। হয়তো অক্সমনকভাই কৌতৃক-হাস্ত্রের একনাত্র উৎস নয়. কিন্তু এই বৈশিষ্ট্যটিকে খিরে এমন অনেক ঘটনা গু পরিস্থিতি কল্পনা করা যায় বেগুলি এর খেকে সরাসরি বেরিছে আসে। সন্তেহ নেই যে চরিজের এই অক্সমনকভা হাস্তরসের একটি অভান্ত সাভাবিক উৎসম্পর।

অন্তপকে, অন্তর্যক্ষভার ফলও কৌতৃকহান্তের একটি শক্তিয়ান কারণ रूट नारत: अकि नाबातन निवय चारक यात शबन मुद्देश चामता अहे-ৰাজ লক করেচি এবং নিৱৰটিকে এইভাবে দালানো বেভে পারে: বিশেব কোন কারণে যখন কৌতুকপ্রদ কোন প্রতিক্রিয়ার সৃষ্টি হয়, তখন কারণটিকে আমরা বন্ত সহজ আর বাভাবিক মনে করব আমাদের ওপর তার প্রতিক্রিয়া ভত বেশি হালোদীপক হবে। অক্তমনন্ধতা বখন সাধারণ আর সরল ব্যাপার হিসেবে প্রকাশ পার ভখনই তা বেশি মন্তার বলে মনে হয়। বে অভ্যমনভভার কারণ আমরা জানি, যার উৎপত্তি আর ক্রবণ আমাদের চোৰের সামনে বটে, বার পুরো ইভিহাস আমাদের নথদর্শণে তা বিশেষ करत कोल्ककत वरन बाबारमत शांतना हत । अकेंग डेमाहतन रमख्या याक । এক ব্যক্তি প্ৰেৰ আৰু বীরত্বের কাহিনী ছাড়া অক্ত কিছু পড়ে না। ঐ সব काहिबीत नावक-नाविकारमत यात्रा त्म अफरे मुख ब्यात ब्यावरे त्य जात किया-ভাষনা ওণু ভাদের কেন্দ্র করেই আবভিত হ'তে থাকে। শেষে লোকটি সম্বোহিতের যভ হাবভাব দেখার। তার সমস্ত কাজকর্ম আনমন। আর এলোবেলো হরে পড়ে। এ-কেত্রে লোকটির অক্তরনক ভাবুক অবস্থার विलय कांत्रभि बाबात्म्ब कांना बाह्न। এই এলোমেলো ভাব क्रिड লোকটির মনে চিন্তার অভাব থেকে আসে নি। বরঞ্চ লোকটির চিন্তার কাল্পনিক হলেও বেশ জীবন্ত আর অভিনঞ্জিত কিছু পরিস্থিতি আর চরিজের উপছিভিই ভার এই অক্তমনকভার আসল কারণ। পতন বে সব সমতেই नक्षम कारक कान मरमह साहे। किन्नु मामरनत्र मिरक कांच ना द्वार

অন্তদিকে ভাকানোর ফলে পধের মধ্যে কুরোডে পড়ে বাওরা এক কথা, আর আকালের নক্তর ওপতে ওপতে কুহোর মধ্যে পড়ে যাওয়া অস্ত এক बााणात । अन किरहार्दे (Don Quixote) निर्वार नकरबत निरक ভাকিত্রে পথ চলচিলেন। বর্ণযুগের পেচনে ধাবমান কল্পনাবিলাসী চরিত্রকে নিয়ে বে কৌতৃকহান্তের সৃষ্টি হয় ভার গভীরতা অনেক বেশি। কিন্তু এই অন্তৰ্নত্বতাকে কেন্দ্ৰীর শক্তি হিসেবে পুন:প্রতিষ্ঠা দিয়ে যদি নানা পরিস্থিতির স্ট্রনা করা বার ভা হলে দেখা বাবে গভীর শ্রেক্টর হাক্তরদের এই উপাদানটি किভाবে नषु ७ চটুन शनित्र राहक। इटि शादा। राखिरक, এই খেৱালী चात्र উच्छन উৎमाहीत नन, এই चढुछ युक्तिवानी नागनकरना चात्रारमत বৃদ্ধির ভারে বিভিন্ন হরের ঝকার তুলে আমাদের হাসাতে পারে। কখনও সেই হুষ্টবৃদ্ধি লোকটির শিকার হিসেবে, কখনও সেই শ্বলিতপদ পথচারীর রূপ নিয়ে সে আমাদের কৌতুকবোধকে সক্রিয় করে, আবার কথনও জীবনের পৰে বান্তবভার পাধরে বাকা খাওৱা পথিক শিশুর মত স্বপ্নবিলাসী মাতুষ হিসেবে এই হাসির চরিত্র আত্মপ্রকাশ করে: আর এই সব আদর্শবাদী কল্পনাপ্রবণ মাতুরগুলোকে ধরাশাহী করার জন্ত জীবনের যত কঠিন সম্ভা छाएमत भाषत्रकरमा खीरानत भाष यथारन स्मारन छिएदा त्राबरह वरम মনে হয়। কিন্তু শেৰোক্ত চরিজের মাস্থবের মধ্যে প্রথম ছ'বরনের চরিজের চেয়ে অনেক বেশি উচ্ জাভের অক্সমনস্বভা রূপ পার। ভার অক্সমনস্বভার পেছনে একটা বিশেষ কারণ আছে, কোন একটি আদর্শ ও বিশ্বাসকে কেন্দ্র করে ভার অক্সমনন্মতা আবর্তন করে। ভার জীবনের উদ্ভট সব ক্রিয়াকলাপ আর ছর্ঘটনাও তাদের নিজম একটা দামঞ্জ নিয়ে চলে। ভার কারণ. বাস্তব জীবন বপ্লবিশাদের পেছনে কার্যকর ভ্রান্তিকে শোধরাবার জন্স তার অবোষ বুক্তি প্ররোগ করে, এবং তার ফলে এইসর ঘটনার পারশার্য খাভাবিক প্রবণভার মাতুর ও দর্শকদের মধ্যে অসীম সম্ভাবনাপুর্ণ কৌতুক-वारवंद मकाव करत ।

্এবারে আর একটু এগোন যেতে পারে। একটি যাত্র চিন্তাকে আঁকড়ে আকরি প্রবৃত্তি যাত্মবের বৃদ্ধিবৃত্তিকে যে তাবে প্রতাবিত করে, তার চারিত্রিক লোৰও ভার চরিত্রকৈ অভুক্রপভাবে ক্রটিপূর্ণ করবে, এটাই বাভাবিক। मिकिक अपि वा बाबनिक कृष्टिनका — य-कारवरे हति खब पाव क्षकान नाक ना रुन, बाष्ट्रराव मचाव এको। राज्ञका अस्न स्वा । व्यवक्र अपन व्यानक मांव चाह्न वात्र वर्षा बाक्टरात वृद्धि अवः क्रिका गंकीतकार्य अनुश्रविष्टे थारक। व्यात्रात्मत উপनक्ति, वृक्ति ও বিবেকের মধ্যে সৃষ্টিবর্মী যা কিছু मिक बारह का निरद नाना विकिरकात नवनता नकुन नकुन निर्दर्श अहे সৰ দোৰ প্ৰকাশ শাহু। এই সব দোৰ অনেক সমন্ত্ৰ ট্যাকেডির কারণ হয়। কিছ যখনই আমানের ব্যবহারে অসক্ষতি বা ক্রটি ধরা পড়ে তখনই আমরা ছাল্ডাম্পদ হই। ভখনই আৰৱা যেন প্ৰনিদ্ধারিত একটা সীমার মধ্যে ধরা পঞ্চি। পালাবার কোন পথ থাকে না। বেড়া দিয়ে ঘেরা একটা অলজ্বনীয় পরিশীবার মধ্যে আমরা বন্দী হয়ে পড়ি, আমাদের বৃদ্ধি ও প্রত্যুৎপর্মতিত্ব एक नामविक्छाद हातिएव याद । आमता किन्छ निरक्तत लाएव ঐ वन्नीननाटक क्षांत्रिक करत जुलि मा ; बत्रक क्षे व्यवशाहे व्याभारमत भरदा मक्किय करते। नृत्यून रिविद्यारक क्षाकृष्ठे करत रकारम । এই चारमाञ्चात व्यवत मिरक चायता দেখাৰার চেষ্টা করব কিন্তাবে কৌতুকহান্ত (কমেডি) এবং বিযোগান্ত (ট্রাজেডি) ব্যাপারের মধ্যে তফাৎ এরই মধ্যে থুঁজে পাওয়া যাবে। अस्तत देविन्द्रा ७ वक्कन नवस्य सामना सान्न शृष्टिय सार्माहना कतात অবকাশ পাব। ট্রাঞ্চিক নাটক নায়ক বা নাগ্রিকার চরিত্তের মূল প্রথশতা বা ক্রটির ভবি তলে ধরে চরিত্রটির দোঘ-ক্রট, আবেগ-অফুকৃতি, ওপ-ধর্মের জীবন্ধ রূপ হরে ওঠে। সেবানে চরিত্রটির অক্সান্ত সামান্ত वा माबाबन विनिद्यांक्षणि व्यवस्थि वा लीन स्टब वालबात करन हित्विटिक जार श्रवान रेनिहाकिन (धरक जानाम करत कहाना करा जानारमत नात्म करिन राव छाठे - मायवा वे চविव्यविद्यास्वत सविद्या देवनिके हिस्त्रदारे थे लावक्रमित कथा कावरक शांति। त्वांत हर थे कातर्वरे विद्यागांत वा क्रांकिक नाहेत्कत नाम के विद्याद हित्तक नामासूमादि स्टा থাকে। বিশরীভ পঞ্জে, কোনো কৌতুক নাটক বা প্রহ্মনের নামকরণ হয় वर्गमाव (nom générique) चल्लमादा, (वन्न कृपन (L'Avare), क्वांकि (Le Joueur), रेजापि। विम मेर्नाभनावन वा व्रिक्टि (Le Jaloux) নাষের কোন নাটক কল্পনা করা বার ভা হলে নছে দলে বৃগানারেল (Sganarelle)8 কিংবা আৰু নান্যার (George Dandin)e-এর মত কোন চরিজের কথা বনে পড়বে, কিছুভেই ওথেলোর কথা বনে আসবে না। 'বিংস্কটে', এই ধরনের শিরোনাম প্রহসন ছাড়া অক্ত কোন ছাতের নাটকের হতে পারে না। এর কারণ কৌতুককর প্রবলতা হিসেবে কোন দোঘ যভ খনিষ্ঠভাবেই ব্যক্তিচরিজের সঙ্গে একাল্ল হলে যাক না কেন, অনুভাবে इरम् थे मार्चिरे नांवेटकंत्र अधान व्यवस्था वा क्याविस् हिराद कांस क्रांड थाक, बात मक्षाप्तरी চतिकि ७५ थे मायित क्रगावरनत छेशाव शिक्तव কাজ করে। কখনও আবার এই মূল দোষটি নিজের প্রয়োজনমত মাতুষরূপী পুতুলগুলোকে ব্যবহার করে ও নিজের প্রবণতা অমুযায়ী কোন বিশেষ পথে ভাদের বিবর্তন দেখার। যন্ত্রী বেমন বাঘ্যযন্ত্র বাঞান, কিংবা পুতুলনাচের শিল্পী যেমন আঙ্গুলের কদরতে, আপন ইচ্ছামত পুতুলগুলোকে নাচান, ভেষনি অধিকাংশ ক্ষেত্রে ঐ চারিত্রিক দোষক্রটিগুলি চরিত্রের আচার-আচরণ, কথাবার্তা প্রভৃতিকে নিয়ন্ত্রিত করে। আরও কাচ থেকে লক্ষ করলে দেখা যাবে হাত্মদের শিল্পীর কাজ হোল নাটকে সঞ্জির প্রধান চারিত্তিক দোষ্টিকে এমন পরিপূর্ণ আর খনিষ্ঠভাবে দর্শকদের সামনে মেলে ধরা এবং দর্শকদের দেই দোবের অন্ত:হলে এমন নিপুণভাবে অন্তপ্রবিষ্ট করা যাতে শেষ পর্যন্ত নাটকের চরিত্তরূপ পুতুলগুলো আর দর্শকদের মধ্যে এমন একটা ঘনিষ্ঠ বোঝাপড়া গড়ে ওঠে যার ফলে নাট্যকার যে স্ভোগুলি দিরে ঐ পুতুলগুলোকে নাচাচ্ছেন ভার করেকটি দর্শকদের ও আয়ত্তে এনে যায়, জারাও ষেন ইক্তে হলে ঐ সভোগুলির সাহায্যে পুতুলগুলিকে বেলাভে পারেন। প্রহুমন থেকে আমরা বে আনন্দ পাই ভার পেচনে এটাও একটা কারণ। এই চরিত্রগুলির আচার-ব্যবহারে বধার্থ চিম্বাশীল মালুবের চরিত্রবিরোধী পুতৃদত্বসূত ব্যক্তিক ব্যংক্তিরতা আমাদের কৌতুকের কারণ হয়। এর আবে আমরা যে বান্তিকভার উল্লেখ করেচি, ভার সঙ্গে অন্তমনকভার সঙ্গে বনির্ভ লানুস্তযুক্ত বান্ত্রিকভার অভিতর্ভ লক করার বিষয়। আরও ভাল-

चार वाानाबहारक वृक्षरक न्यान नक्ष कबरक हरव रव रकारना हान्यकब চরিত্র নিজের সম্বন্ধে বভ বেশি অনবহিত বা অঞ্চ ঠিক সেই অমূলাডে त्म शास्त्राकी**शक। शास्त्रक कार्या हतिराज्य विरामक** स्थान कार्यक ব্যাপারে ভার সচেতনভার অভাব। সে বেন সারা পৃথিবীর কাছে স্পষ্টত পরিনুষ্টমান হরেও নিজের কাছে একেবারে অনুষ্ঠ। অক্তপক্ষে একজন क्षांकिक माहक छात्र बाहात-रावहात ७ हित्रक्रक मामास्माक्क रमनार्यम ৰা কাৰণ ডিলি জানেন জপরে কি ভাবে তাঁর বিচার করে: ডিনি নিজে কি এবং তাঁর চরিত্তের দোবকটি দর্শকের সনে কি ধরনের ত্তাস সঞ্চার करतरह का क्लान किन कांत्र ठातिकिक देविनारहे। कांह्रे बारकन । किन्ह বাৰত: দেবা যার যে হাত্তকর কোন চরিত্র নিজের চারিত্রিক-ক্রটি সম্বাদ্ধ অবহিত হওৱার দলে দলে নিজেকে গুৰুৱে নিতে অন্তত চেষ্টা করে। ভার কার্শন্য ও লাল্যা সহছে আমাদের বিদ্রুণাত্মক মনোভাব সহছে चांब्रगार्गा (Harpagon) विन मर्टडिन होड. डाइरन सिट मद स्माय रधरक निरम्बरक नरक मरक मुक्त कहारा ना शाहरण । व्यक्त निर्मक्तारा ভার লোভ দে আযাদের দামনে কম প্রকাশ করার চেষ্টা করভ, কিংবা ভা অক্তভাবে ভার চরিত্রে প্রকাশ পেত। অন্তত এই ভাবে কৌতুকহাক্ত सांकृत्वत्र व्यान्त्रत्वत् क्रिनि भरत्नावत् माहादा करत्, अकथा वना वाद्य। আমাদের বে রক্ষ হওরা উচিত কৌতুকহাত আপাতরূপে আমাদের দেই-রক্ষ হতে সচেষ্ট করে, আর লেব পর্যন্ত আমরা হয়তো ঐ রকমের আদর্শ আচরণে সফলও হ'তে পারি।

এই বিশ্লেবণে আর বেশি দূর এগোবার দরকার নেই। কৌতুকহান্তের নানা পরিছিতি আনরা লক্ষ করেছি। হঠাং পড়ে-যাওরা ক্ততগতি পথিক থেকে শুরু করে ছুইুবৃদ্ধি লোকের শিকার মাতুষ্টি পর্যন্ত, তার থেকে আবার ভাবে-ভোলা অন্তন্তনত লোকটির দৃষ্টান্ত লক্ষ্য করে আমরা চলে গেছি অবাধ উদারভার ক্ষেত্রে; পরিশেবে আমরা চরিত্রে, আচরণ ও মানসিকভার নানা বিকৃতির উদাহরণ লক্ষ্য করেছি। এই বিবর্তনের অনুসরণ করতে গিরে আমরা দেকেছি কৌতুকছান্ত কি ভাবে ক্ষমশ বেশি পরিষাণে বাসুবের চরিত্রের সন্ধে একাল্প হরে গেছে। সেই সন্ধে আররা এও দেখেছি কি-ভাবে অভিস্থল প্রকাশপদ্ধতির মধ্যেও কৌতুকহাক্ত ভার অপোক্ষাকৃত বোটাদানার বা কিছুটা কর স্থক্ষচির প্রকাশগুলীর কিছু বৈশিষ্ট্য বজায় রেখেছে। এই বৈশিষ্ট্য হলো মাস্থবের চরিত্রের বান্ত্রিকভা আর অনমনীরভা। এখন দূর খেকে একটু অম্পষ্ট আর অগোঢ়ালো হলেও মাস্থবের চরিত্রের হাক্ষকর দিকের কিছুটা ধারণা আমরা পেভে পারি, আর সেই সন্ধে কৌতুকহাক্তের সাধারণ ক্রিরাকলাপ সম্বন্ধে খানিকটা উপলব্ধিও আমাদের আসতে পারে।

জীবন আর সমাজ আমাদের প্রভ্যেকের কাছে একটা অভন্র সচেতনভা দাবী করে। আমাদের এই চেডনাই কোন একটা পরিস্থিতির সামগ্রিক রূপ লক করে। আমাদের দেভের ও মনের নমনীয়তা আর ভিডিভাপকতার সঙ্গে এই চেতনা একাল্ল হত্তে ঐ পরিস্থিতির পরিপতির সঙ্গে সামঞ্জে বন্ধায় রেৰে চলতে আমাদের সাহায্য করে। টানা-পোডেন ও স্থিতিস্থাপকতা (tension et élasticité) আমানের দেই ও মনের পক্ষে অভ্যাবশ্রক এবং পরস্পর পরিপরক। এই হুটি ধর্মকে জীবন অফুক্ষণ কান্দে লাগায়। আহাদের শরীরে যখন এই ছটি শক্তির অভাব প্রকট হয়, আমরা যাবভীয় অসুস্থতা चांत्र प्रवंगठांत्र मिकांत्र इहे, नाना प्रचंहेना चामारमंत्र विश्व एकरक चारन । বৰন মনের দিক থেকেও এই মুই শক্তির দৈল্প আমাদের পীড়া দেয়, আমরা বিবিধ মানসিক হুর্বলভা ও বিকারের দৃষ্টান্ত হরে উঠি। অবলেবে, আমাদের চরিত্রের মধ্যেই যখন এই ছুই গুণের ঘাট্ডি পড়ে, তখন আমরা সামাজিক পরিবেশের সঙ্গে নিজেকে মানিয়ে নেবার অক্ষমতাজনিত একটা ওঞ্জর ক্রটির শিকার হরে পড়ি এবং এই ক্রটি ভবু আমাদের নিজের হুর্ণশার नव, व्यत्नक व्यवदारवंद कांद्रण हरद शए। व्यावारमंद्र कीवरनंद्र विरम्प ওক্তপূর্ণ স্বদিকের ওপর প্রভাবশালী এই বানসিক ক্রটি বথন কেটে যার, দীবনসংগ্রামে আমরা যত বেশি অংশ নিই, এই হীনতা তত বেশি সংশোধিত আর বিচুরিত হয়-আর তখনই আমরা অস্ত দশকন মাফুবের সঙ্গে वाकाविक क्रांट्य महाक्कीवटन व्यन्त निष्ठ शादि । महाब व्यव वाह्यामह

काइ (बटक चात्र अकडें। वस्न चिनिव हार ; बाक्ट्रत वंटह बाकांडे नवारका পক্ষে যথেষ্ট নয়, সমাজ চায় মাজুৰ ভাল করে বাঁচক। আমানের প্রভ্যেকে अ बजावक गाविव धाराधमकाना बिटि शामके नहरे हार बारव - अहे एक्टर नमान क्य नाव । नमान हाद ना बाक्टर जीवरनत नाना स्कटन छन् অভ্যাদের দাস হয়ে ভার গভাসুগভিক ব্যবহার বিধিতে অন্তগভ থেকে বয়ের वक दौरह थाकुक । ब्याइन्छ धक्ते। ब्यिनियरक नवाब छह नाह-वास्त्र নিয়ে সমান গঠিত ভাদের মনন প্রক্রিয়া যদি ক্রমণ স্থা খেকে স্থাভর হরে পরস্পরের সঙ্গে অতি ক্রম্পর ও গভীরস্তরে যোগসাজদের চেটা না করে, যদি ভুৰু কভকঙলো ৰানুলি বোৰাণড়াভেই তুই হয়, দেটাও স্বাজের কাছে একটা বন্ধ রকষের ভীভির কারণ হতে পারে। সামাজিক মান্ত্রদের মধ্যে ওর্ ক্তক্তলো একেবারে পার্থিব প্রয়োজনভিত্তিক সমযোজাই সমাজচেতনাকে मच्छे करा भारत मा : नमांक हार भारत्भातिक नमध्य माद्दानत क्रम मासूव অধিরাম চেষ্টা চালিত্তে বাক । তাই মাস্কুবের আচরণে, চরিত্তে, এমনকি দৈহিক ক্রিয়াকর্মেও স্থিতিস্থাপকভার যাবভীর অভাবকে সমাজ সন্দেহের চোৰে দেখে, কারণ এই অভাবের ফলে বেমন মানুবের যভ রকমের কাজকর্ম কেমন প্রবাদ আর ক্ষীণ হয়ে যাচ্ছে বোঝা যায়, ভেমনি ভার থেকেই স্পষ্ট হয়ে ওঠে কিভাবে স্থিতিস্থাপকভাতীন চরিত্রে সমাক্ষীবন থেকে বিচ্ছিন্নতার প্রবশতা ক্রমণ বেড়ে উঠছে: ফলে যে বিন্দুকে কেন্দ্র করে সমাজ আবতিত হর চরিত্রটি ভার থেকে বিচ্যুত অক্ত একটা পথে চলে বার। এক কথার, এই শারীরিক, যানসিক ও চারিত্রিক ছিভিস্থাপকভার অভাব ব্যক্তি চরিত্রে উৎকেঞ্জিকতা এনে দেয়। তবুও এই অবস্থায় ঐ রকম কোন চরিত্রের জিয়াকশাপ, আচার-ব্যবহার প্রভৃতি ব্যাপারে সমাজ কার্যত কোন বাধার পৃষ্টি করছে পারে না । তার কারণ বাহুবিক চরিত্রটিও এককভাবে সরাজ-জীবনকে ভেমন উল্লেবোগ্য ভাবে প্রভাবিত করতে পারে না। সমাঞ্চ এই চরিত্রকে নিবে গুরু অথতিকর একটা পরিছিভির মুখোমুখি হয়। কিন্ত সমান্ত থেকে চরিয়ের এই উৎকেম্রিকডা একটা লক্ষ্ণ বা ভন্নী নিরে আন্ধ-প্রকাশ করে – এবং চরিত্রটির এই 'অসামাজিকভা' সমাজের পক্ষে ভেমন

कान कि वा शामित कांत्रण हव ना। अत करण नवाक्षक अहे शतिविक्तित ব্ববাব দের কভকভলো আকার-ইবিতের সাহাব্যে। কৌতুকহাত্মকে ভাই अक रत्रत्नत्र नामां किक नरक्र (une espèce de geste social) हिरन्रत् কাৰ করতে হর। ভাই ব্যক্তির ব্যবহারিক অসম্বতি বা উৎকেন্ত্রিকভাকে নির্দ্রিত করার অক্ত কৌডুকহাস্থ তার মনে তর বা উদ্বেশ্যের সঞ্চার করে, ভাকে অফুক্ষণ ভার আচরণের ক্রটি সম্বন্ধে সঞ্জাগ করে ভোলে, আর ভার অনেক গৌণ এবং আফুয়লিক ক্রিয়াকলাপকে পারস্পরিক ব্যবহারের মধ্যে করে রাবে, অক্তথায় বে-সব ব্যবহারিক আচরণ অভ্যাদের অভাবে স্থপ্ত থাকে এবং হয়তো লুপ্ত হয়ে যেতে পারত। এক কথার, সামাজিক রীভি-নীভির বহিরক্তে যা কিছু যান্ত্রিক এবং নিম্প্রাণ ভাকেও কৌতুকছাক্ত মুসুল ও দৌজ্জমণ্ডিত মাতুষী বৈশিষ্ট্য দেয়। কৌতুকহাত্ম ভাই তথুই শিল্প বা নন্দনতত্ত্বের সঙ্গে অভিত নয়, কাবণ অজ্ঞান্তেই (অনেক ক্ষেত্রে নীভিবিগর্হিত ভাবেও বটে) তার দারা সাধারণ সামাজিক উন্নতিসাধক হিতবাদী উদ্দেশুও (but utile de persectionnement général) সাধিত হয়। তবুও কৌতুকহান্ত্রের মধ্যে কিছুটা নন্দনভাত্তিক বা শিল্পগত বৈশিষ্ট্য অবশ্রুই আছে। কারণ, যখন জীবনবারণের যাবতীর জাগতিক উল্বেগ থেকে মুক্ত সমাজ ও ব্যক্তি নিজেদের সৌষ্ঠবমণ্ডিত শিল্পকর্মের বিষয় হিসেবে দেখতে চার ওধু তথনই কৌতুকহান্তের সৃষ্টি হতে পারে। এক কথার, সমাজজীবন ও ব্যক্তিসন্তার মধ্যে অন্তর্গীন এই সব ক্রিয়াকলাপ ও মানসিকভাকে কেন্দ্র করে একটা বুন্ত আঁকা খেতে পারে যার পরিবির মধ্যে স্বান্ডাবিক কার্য-কারণভিত্তিক পরিণতি থেকেই তাদের শান্তির স্ত্রণাত হয়। অমৃত্তি আর দেহমনকে কেন্দ্র করে বে শংগ্রাম তার গণ্ডীর বাইরে একটা নিরপেক জনং আছে বেখানে মাত্র্য মাত্রবের কাছে ভার ত্র্বলতা প্রকাশ করে। এই তুর্বলভার উৎস ভার দেহ, মন ও চরিজের একটা বস্তুসদৃশ অন্যনীর্ভা। কিন্তু স্মাজ চার ভার সদ্পদের মধ্যে এই অন্যনীয়ভা থাকবে না, কারণ তা থাকলে তাদের কাছে আশালুক্লণ মানসিক সাবুজ্য বা সামাজিক মানসিকতা পাওয়া যাবে না। দেহ, মন আর त्को. ३

চরিজের এই অনমনীরভাই কৌভুককর এবং ভার নিরার্থরের ওমুব হোল কৌভুকহাত ।

७१७ এई एखरकरे कोञ्चरात्ज्व धरान मक्त राम बानता सर्व जारवा मा। कोकुकहारक्रत्र जाबिक **এवर व्यविश्य मुद्रोत्तक्रित** विद्यावर्णहे প্ৰাটকে প্ৰয়োগ করা বাবে। তা ছাড়া এই প্ৰাটকে কৌতুকহান্তের बााचा हित्यत्व चात्रता हाक्ति क्रवट हारे ना । वत्रक चात्रता এरे श्वािटिक क्लोकुकहारण्य यावणीय वााचात्र मूल खत हिटनटव वावहात क्रबाफ हारे, विकार्त अक्ष्मन वृद्धविद्याविशाविश कान वश्यपुरक्ष निहिक দিক থেকে অপুক্রণ লিগু থেকেও সমর্বিতা শিক্ষার সময় পাওয়া তরবারি ৰাবভাৱ করার বাবভীর কৌশল মনে রেখে দেগুলিকে প্ররোজন অনুসারে কালে পাগাম। এবার আমরা দার্কাদের জোকারের উাড়ামো থেকে ভক্ষ করে হাত্মদের হল্মতম শিল্পকর্ম পর্যন্ত কৌতুকহাত্যের যাবভীয় রূপ **জাবাদের চোধের সাম্নেই গড়ে তুলবো এবং দেখব এই স্তুকে কাজে** লাগিরে আমরা কৌতুকহান্তের কোন কোন অচিন্তিত আর অন্তপুর্ব অলিগলিতে নিত্রে পড়ি। সাবে মাঝে আমাদের বাত্রাপথের আলেপালে আৰৱা চোৰ বুলিছে নেৰ এবং যদি পারি এই স্তত্তের দোল্লামান শেষ-প্ৰাপ্ত गांव - व প্ৰান্তে গিরে জীবন আর শিলের মধ্যে অপরিভার্য সাধারণ সংবোগ সহছে আমরা সচেতন হবো: কারণ আমাদের বিশাস কোতুকপ্রদ ঘটনাঙলিও জীবন আর শিল্পের মধ্যে একধরনের সেতুবন্ধন 1 150

। তিন।

কৌতুকহাত্যের সরগভয় রূপ নিরেই আরম্ভ করা বেতে পারে ৷ প্রশ্ন করা বাক্, কেবন চেহারা দেখলে আমাদের হাসি পার ৷ কিংবা, কোন মুখাবরবের কৌতুককর ভাব আসে কোখা খেকে ৷ আরম্ভ প্রের, এইসব কেতে হাত্যকর আর কুংসিং এই ছুইরের মধ্যে ভফাংটা ঠিক কি রকম ৷ এইভাবে বিনি প্রশ্নতার রাখা বার ভা হলে প্রভাবে উভরদাভা নিজের

বারণামত উত্তর দেবেনই। তাই প্রশ্নতি তনতে সরল হলেও, এ-পর্যন্ত সেওলির সরাসরি কোন নির্তরবোগ্য উত্তর পাওয়া বায় নি। প্রথমে, অফলর বা কুংসিং কাকে বলে তার একটা সংজ্ঞা বা ব্যাখ্যা থুঁজে বের করতে হবে, তারপর আবিকার করতে হবে কুংসিং কোন জিনিবে আরও কি সংযোজিত হলে তা হাক্সকর হয়ে ওঠে। কিন্তু সম্প্রা হোল, ফলরের সংজ্ঞা দেওয়ার চেয়ে অফলরের লক্ষ্প নিরূপণ করা সহজ্ঞতর কোন কাজ নয়। বাই হোক্, এই লক্ষ্প নিরূপণের চেষ্টায় আমরা এমন একটা উপায় বের করব বা আমাদের প্রায়ই কাজে লাগবে। বলা চলে, সম্প্রাটাকে আমরা একটু বাছিয়ে দেখব, কারণ অফলরের প্রভাবটাকে একটু অভিরঞ্জিত করে দেখলে তার পেছনে নিহিত কারণঙলো সহজ্ঞে আমাদের নজরে আসে। যেমন ধরা যাক্, কুংসিংকে বাছিয়ে বিকলাক্ষ করা হোল, তারপর দেখা যাবে বিকলাক থেকে কোন্ বিবর্তনের সাহায্যে তাকে হাস্কর পরিণতি দেওয়া যায়।

কিন্তু, হংশক্ষনক হলেও একথাটা সভ্য যে মাহুবের শরীরের কোন কোন বিক্লভির অন্ত কিছু মাহুবের মনে কৌতুকবোধকে জাগিয়ে ভোলার ক্ষমতা থাকে। যেমন, কোন কোন কুঁজওরালা লোককে দেখলেই হাসি পার। আমরা অন্ধবিক্লভির অনাবশ্রক খুঁটিনাটি ব্যাপারের মধ্যে যেতে চাই না। পাঠকদের ভ্রম্ বিভিন্নরকমের বিকলানভার কথা ভাবতে বলবো এবং ভাঁদের অন্থরোধ করব এই বিক্লভিগুলিকে হুটো শ্রেণীতে ভাগ করতে। এক শ্রেণীতে থাকবে সেই বিক্লভিগুলো যেগুলোকে প্রকৃতিদেবী নিজেই কৌতুকপ্রদ করেছেন; অন্ত শ্রেণীতে থাকবে সেই সব বিকলানভা বাদের সঙ্গে কৌতুকহাক্ষের কোন সংস্রব নেই। আমার বিশ্বাস এই শ্রেণীবিভাগ থেকে পাঠক এই ধরনের একটি নিরম আবিভার করবেন: যে অশ্ববিক্লভি কৌতুকপ্রদ ভা স্বাভাবিক, এবং স্কৃত্ব শারীরিক গঠনসম্পন্ন নামুন ভা অন্তকরণ করতে পারেন।

ভাহলে কি বলা বার না বে কুঁজো লোকটিকে দেখলে মনে হয় বে লে ঠিকসভ বাঁড়াতে অক্ষম এবং ভার পিঠ একটা কুংসিং বক্রতা নিরেছে ? লেহের একধরনের একওঁ রেনির ফলে— বাকে অনবনীয়তা বলা বার—লোকটি এই বিক্বতিতেই অভ্যন্ত হরে পড়েছে। লোকটিকে ওপু দেবার চেষ্টা করুল, এবং বিশেষ করে এই দেহগত বিক্বতির পেছনে কারণ অসুসন্ধান করার চেষ্টা থেকে বিরভ থাকুল। আপলার পুরানো সমস্ত সংখ্যার এবং পঞ্চপাত্তমুক্ত ধারণা বা চিন্তা ভ্যাগ করুল; চেষ্টা করুল একটা সম্পূর্ণ নৃত্তন, সরল অথচ আদিম উপলব্ধিকে আয়ন্ত করার। এর ফলে যে নতুল দৃষ্টিভলী আপনি অর্জন করবেন, দেববেন ভার চরিত্ত হ'বে এই ধরনের: চোথের সামনে এমন একটি লোককে আপনি দেখবেন যে একটা অনমনীয় অকভনীতে অবিচল রয়েছে, ধার দেহটি হরে উঠেছে একটা মৃতিমান কৌতুক।

ৰে সমস্থাটির আমরা সমাধান করতে চাই এবারে সেবানেই ফিরে ষাওয়া যাক। একটা হাগ্যকর অপবিকৃতিকে কিছুটা শবু করে দেৰে আমরা একটা কৌতুকপ্রদ অফলরতার দ্বান পেতে পারি। মাহুষের मृद्यंत कान हाट्यादीलक छन्नी जावाद्यंत्र यत्न अवन अक्टा खादी अवर অপরিবর্তনীয় ভন্তীর ছবি এঁকে দেয় বেটা মুখের স্বাভাবিক আর সাবলীল অভিব্যক্তিপূর্ব চেহারার দক্ষে একেবারেই বেমানান। একটা দৃচ্যুল অহুলর ব্যাপার, প্রায় চিরস্থায়ী একটা 'ডেংচি' আমাদের দেখানে চোখে পড়ে। আমরা কি বলতে পারি বে মান্তবের মুখের যাবভীয় ভাব ও ভঙ্গী ফুন্সর আর শোভন হলেও আমাদের ঐ একই বরনের একবেরেমির বারণা দের ? क्षि এ-क्ष्य अकठा अक्षपूर्व दिनिष्ट्रात छत्त्वच कता मतकात । यचन আমরা কোন অভিব্যক্তিপূর্ব সৌন্দর্য, এমন কি কোন বিশেষ ভাবব্যঞ্জক অফলর জিনির নিয়ে আলোচনা করি, অর্থাৎ কোন মুখকে কোন অনুভূতি ৰা ভাবের ভোতক বলে বৰ্ণনা করি, হয়তো তারও মধ্যে তখন কোন স্বায়ী ভিনিবের সন্ধান পাই-কিন্ত দেখানে আমরা একবরনের গভিমতভার (mobilité) শক্তিৰও অমুভৰ করি। তাই সেই স্থিরভার (fixité) মধ্যেও এমন একটা প্রাণের স্পন্সন অন্তত্ত্ত হয় যা ব্যক্তিবিশেবের মনের মধ্যে জীবন্ত ও শব্দির বিচিত্র শানা অস্তুভূতি ও চিন্তার অভিভূকে প্রকট করে ভোগে। বেষৰ আগায়ী দিনের আবহাওৱার ক্রম্বর্ডযান উদ্বাপ কথনও কথনও বসন্তের নকালের কুরাশার মধ্য দিয়ে শচিত হর। কিন্তু হাক্তকর মুখডলীর বৈশিষ্ট্য হোল দেখানে বা দৃষ্টিগোচর ভার চেত্ত্বে বেশি কিছুর প্রভিশ্রভি ভার থেকে मर्नक भान ना । এই मुबख्यो अक वित्यव त्रकत्मत्र व्यवस मुख्यानात्मत्र यक । এখানে আমরা একথাও বলতে পারি যে কোন ব্যক্তির সমগ্র নৈভিক আর मानिष्ठ मेखा यन थे ग्राजनीत मरदा चाडीकार देवा शर्फाह । सिर-জন্মই কোন মূখ যভ বেশি এবং সরাসরি এখন কোন হান্ত্রিক ভাব দেখাতে পারে যার মধ্যে ব্যক্তিটির চরিত্র স্বায়ীভাবে ধরা পড়ে, ভা ততই হাস্তকর বা কৌতুকাবহ হয়ে ওঠে। কোন কোন মুৰভাব দেবলে মনে হয় মুৰের মালিক অবিরাম কেঁদেই চলেছে, কোন মুখে আবার সদা-প্রসন্ধভাব, কোন মুখ দেখলে মনে হয় লোকটি অনবরত ত্ইস্ল বাঞ্চাচ্ছে, কোন মুখ আবার সবসময়ে ভেঁপুতে ফু° দিচ্ছে বলে মনে হয়। এইসব ক্ষেত্রে সেই নিয়মটি মত:প্রকাশিত আর প্রমাণিত। অর্থাৎ যে কাজের পেচনে ক্রিরাশীল কারণকে আমরা যত দহজে আর সাভাবিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারব, ভা আমাদের কাছে তত বেশি হাসির বলে মনে হবে। বান্ত্রিকতা, জভতা কিংবা স্থায়ী বক্ততা প্রভৃতি বৈশিষ্ট্যের ফলেই মাকুষের মূখের চেহারা আমাদের মনে কৌতুক জাগায়। কিন্তু কৌতুকহান্তের পেছনে আমরা বত গভার কারণ থুঁজে পাই, ভার তাৎপর্য তত ওক্ষত্বপূর্ণ হরে ওঠে – তখন বোরা যায় মৌলিক কোন বিষয়ে অনবধাবনতা মাহুদের চরিত্রকে কৌতুকহাক্তের ব্যাপার করে তুলেছে, যেন মামুষের মন কোন অতি সাধারণ ঘটনার বল্ধ-গত দিক দেখে নিজেকে মৃগ্ধ, এমন কি সম্মোহিত হ'তে অমুমতি দিয়েছে।

এবারে আমরা ক্যারিকেচার (caricature) বা উপহাসের উদ্দেশ্তে আঁকা বা বণিত কোন ক্রটির চিত্রক্রপের পেছনে ক্রিয়ান্দীল কৌতুকহাক্তের চরিত্র বুঝতে চেষ্টা করব। কোন মূবের গঠন আপাভভাবে থতই নির্থুত, ভার প্রতিটি রেখা যতই সামঞ্জ্যপূর্ণ এবং ভাবপ্রকাশের জন্দী যতই সন্ধীৰ হোক না কেন তা কবনই আসলে ক্রটিহীন এবং স্থাসমঞ্জন হতে পারে না। ঐ আপাভসামঞ্জত্তর ভেতর খেকেই কোন একটা বিশেষ প্রবর্ণতা ধরা পড়বে, একটা সন্তাব্য মূখভনীর আভাষ চোখে পড়বে এবং ধরা যাবে শেষ

পর্বস্ত এক বরনের বিকৃতি, বার বব্যে বাস্থবের চারিজিক আর বাননিক বৈশিষ্ট্য বোটাম্টি একটা জপ নের। মুদের এই বৈশিষ্ট্য বতই ফল্ল আর বাইরে থেকে বরা কঠিন হোকৃ না কেন, ভাকে রেখার মাধ্যবে কুটিছে ভোলাই কাটুন শিল্লীর কেরামতি—সেই বৈশিষ্ট্যকে কিছুটা বাড়িয়ে তুলে ভিনি সাবারণের কাছে প্রকট করে দেন। কাটুন বা ক্যারিকেচার শিল্লী তাঁর মডেলের মুখে এবন ভাব বা হাসি দেন বেটা ভার মুখে ফুটে উঠত বিদি সে মুক্তভাবে মুখতলী করত এবং ভার মনের ভাবকে প্রকাশের শেল সীমার নিয়ে ব্রেভ। চেহারার আপাত প্রশান্তির পেছনে যে গভীর বিল্লোহ চাপা থাকে ভাকে ঠিকসত রূপ দেওরাই কাটুন শিল্লীর লক্ষ্য। প্রকৃতির খেরালিগনার মধ্যে যে অসামঞ্জ্যত ও বিকৃতি প্রক্ষর থাকে ভাকে ভিনি ক্ষাই করেন—এই বিকৃতি সাধারণতঃ প্রবশ্বতর একটা শক্তির কাছে অবশ্বিত থাকার ফলে বাভাবিক অবস্থায় পুরোপুরি আল্পপ্রকাশ করতে পারে না। ভাই কাটুন শিল্লের মধ্যে দানবীয় (diabolique) একটা ব্যাশার আছে; মান্থবের চরিজের মধ্যে বে-দানব দেবভার কাছে বভাবতঃই হার বীকার করে ভাকে জাণিয়ে ভোলাই কাটুন শিল্লীর কাছে।

অবস্থাই এই শিল্প অতিরঞ্জনের আশ্রের নের, কিন্তু অতিরঞ্জন করাই তার উদ্বেশ্য একথা বলা ঠিক হবে না। এমন অনেক কার্টুন ছবি আছে বেগুলি চিত্রিন্ত চরিত্রের বাত্তব চং—এ আঁকা প্রতিক্ষতির চেয়ে তার চরিত্রে ও ব্যক্তিম্বকে অনেক বেশী প্রকৃত করে ভোলে। এমন অনেক কার্টুন ছবি আছে যার মধ্যে অতিরঞ্জনের ব্যাপারটা প্রায় বরাই যার না। আবার অভ্যাক্ত অতিরঞ্জনের আশ্রের নেওরা সব্বেও অনেক ছবিতে চিত্রিত ব্যক্তির চরিত্রের আসল কৌতুককর বৈশিষ্ট্য শিল্পীর অনায়ন্ত থেকে যায়। অতিরঞ্জনের সাহায়ে কোন ব্যাপার বা চরিত্রকে হাম্পোদ্দীপক করে তুলতে হ'লে বেখতে হবে বেন অভিরঞ্জন প্রক্রিয়াটিই শিল্পীর কাজের মূল উদ্বেশ্য বলে মনে না হয়। শিল্পী 'অভিরঞ্জন' পদ্ধভিটিকে একটি সাধারণ উপায় বিশেবে কাজে লাগাবেন— বাতে রাম্ব্রের চরিত্র ও আচরবের বব্যে লক্ষিত বিশ্বতি প্র শেষ্টভাবে আয়াবের সায়নে তুলে বরা যায়। এই চারিত্রিক

বিকৃতির উপস্থাপনাই প্রধান উদ্দেশ্ত, ঐ চারিত্রিক অসামঞ্জনই চিত্রিত মাসুবটি সম্বন্ধে আমাদের আগ্রহকে জাগিয়ে ভোলে।

এই কারণেই আমাদের শরীরের যে অক্তলির বাধীন ও বক্তল গড়ি-শীশতা নেই শিল্পী তাদের মধ্যেই তাঁর অভিরঞ্জনের উপাদান খোঁজেন-কারুর নাকের বাঁকা গভনের মধ্যে, কারুর আবার কানের বৈশিষ্ট্যের মধ্যে। কোন বন্ধর আকৃতি সব সময়েই একটা গতিশীলভা আর সাবলীলভার আভাৰ দেয়। যে কার্টুন শিল্পী তাঁর শিল্পের শুক্তামুসারে একজনের নাকের আয়তন বাড়িয়ে শাঁকেন, অর্থাৎ প্রকৃতিদেবী নিম্নে যে-ভাবে ঐ নাকটিকে আয়তনে বাড়াতে পারতেন কিন্তু বাড়ান নি. শিল্পীও যদি সেই নিয়ম অহুসরণ করে নাকটিকে বাড়িবে আঁকেন ভাহলে তিনি ঐ অকটিকে একটি হাসির জিনিষ করে তোলেন। ঐ কার্টুন ছবিটি দেখার পর আযাদেরও মনে हरत य व्यामन नाकि अकह त्वर छेठ के अकड़ हर-अ गुवस्त्री करहा । किक ঐ অর্থে বলা যায় কার্টুন শিল্পীর সাফল্য অনেক সময়ে প্রকৃতির নিজের কাজকে প্রভাবিত করে। যে নির্মে প্রকৃতি পথং মালুবের ঠোঁটে গাঁজ रान वा कान मारकित शामरक द्रांशा ७ मधा कदान, कथन७ वा धारात কারুর চিবুককে গোলগাল করে ভোলেন, তা দেখে মনে হর মান্তবের মুখাবয়বকে বিক্লুভ করার পথে ভিনি নিজেও অনেকটা এগিয়েছেন, বেন কোন কোন ব্যক্তির শরীরকে গড়ে ভোলার সময় ঠিকমত ভদারকি করতে ভিনি নিজেই ভূলে গেছেন। কোন কোন মাহুষের স্বাভাবিক চেহারাকেই অনেক সময় তার নিজের কার্টুন বলে মনে হয় এবং তখন অভিরঞ্জন চাডাই চেহারাটি আমাদের হাসির কারণ হয়।

নোট কথা, আমাদের এই বিশ্লেষণ কৌতুকহান্ত সম্বন্ধে যে চরম
সিদ্ধান্তেই পৌছক না কেন, আমাদের মনে এ সম্বন্ধে একটা পরিকার ও
ছিমছাম দার্শনিক উপলব্ধি আছে; সমস্ত মামুষী আফুডির মধ্যে আমাদের
কল্পনাশক্তি আমাদের সন্তা বা আত্মার এমন একটা প্রকাশ দেখতে পার যার
ছারা আমাদের চেহারার বৈশিষ্ট্য নির্দ্ধারিত হয়। এই সন্তার নমনীরভার
যেমন দীমা নেই, ভার চাঞ্চল্য ওগভিময়ভাও তেমনি অবিরাম; এই শক্তি

ষাব্যাকর্বপের কোন নিয়বের যার। নিয়ন্ত্রিত নয়, কারণ পাধিব কোন শক্তি ভাকে আকর্ষণ করে না। এই আত্মা বে দেহকে সম্ভীব করে ভোলে ভাভে ভার নিজৰ পবুতাও সে কিছুটা সঞ্চারিত করে। এইভাবে কোন জড়-বস্তুর বধ্যে বস্তুনিরপেক্ষ একটা শক্তির অনুপ্রবেশ ঘটে, যাকে বলা হয় সৌষ্ঠৰ বা পাৰণা। কিন্তু দেহকুপ জড়পদাৰ্থ এই শক্তির বিরোধিতা করে নিজের মূলভাকে আঁকড়ে থাকতে চার। একদিকে যেমন আল্লার অভন্র গচেতনভাকে অভদেহ আকর্ষণ করে, অক্সদিকে তেমনি এই গরীহান আত্মিক সক্ষিত্রভাবে সে অপিন জাজ্যের হারা ব্যাহত করে তাকে একটা হয়ত্বসভ বহংক্রিয়ভার তরে নারিরে আনতে চেষ্টা করে। অভবন্ত চারু দেহের নানা বৃদ্ধিদীপ্ত গভিবিধি ও কাজকর্মকে কভকগুলি বৃদ্ধিবিহীন গভামুগভিক চাল-চলনের খাডে ফেলে দিডে, চেষ্টা করে মুখাবয়বের নানা অফুভৃতিব্যঞ্জক ভাবকেও কভকওলো একবেয়ে মুৰভন্নীতে সীমিত রাখতে—এককথার ৰামুৰের সম্ভ সভাব সে এমন একটা ভাব আরোপ করতে চার যা দেখলে ধারণা হতে পারে মাতুব মননপ্রক্রিবাশুল কোন যান্ত্রিক-জড়ভার মধ্যে ডুবে আছে, অকুত্রণ চেষ্টা করেও ভেডরের জীবন্ত আদর্শের সঙ্গে নিজের সম্বন্ধকে लानवस करत्र कीवनीमक्तित नवाहरनत कारक त्म विक्रम शरहार । त्मरहत অভত্ব বৰন এইভাবে আত্মার দেহগত বহিঃপ্রকাশকে নির্ভীব করে দিয়ে দেহের চালচলনের মধ্যে একটা প্রাণহীন পাগুরে ভাব এনে ভার লাবণ্যকে দ্বান করে দিতে পারে, তখনই দে শরীরের সভীবভাকে নই করে ভার জাহগাহ কভকতলো হাত্যকর বৈশিষ্ট্য নিয়ে আসে। তা হলে, কৌতৃকহাত্যক ঠিক ভার উপ্টো জিনিবের সভে তুলনা করে ভার লক্ষণ নির্ণয়ের চেষ্টা क्रबाफ हरत. शाहाकन हरत मोन्नार्यत्र काद नावना ७ मोर्ह्राटव मान विन করে ভার তুলনা করার। ভাই কৌতুকহান্তের মধ্যে কুংসিং আর অক্সনের চেবে জড়ম্ব বা গতিহীনভার প্রভাব অনেক বেশি। অনমনীয়ভা मिथात मोन्बर्शनकात करत विन कारनर्भुर्।

1 514 I

এবারে আক্রতিগত কৌতুকহাস্তের প্রসন্ধ থেকে আমরা বিভিন্ন আচার-আচরণ ও গতিবিবিদাপেক কৌতুকহাস্তের অবতারণা করব। যে-নিয়ম এই বরনের যাবভীর ঘটনাকে নিয়ন্ত্রিত করে বলে আমার হারণা প্রথমেই তার কথা বলি। অবস্তু এর আগে যা কিছু বলা হয়েছে বর্তমান বক্তব্যটি ভার থেকেই সহজে অফুমান করা বায়:

ৰাস্থবের দেহের ভাবভন্নী, চালচলন আর গতিবিধি আমাদের মনে যভ বেশি বান্ত্রিকভার কথা জাগাবে আমাদের কাছে ভা ভত বেশি কৌতৃককর বলে মনে হবে।

এই সত্তের সরাসরি প্রয়োগ দেখিয়ে তার পুঝামুপুঝ বিশ্লেষণ এখনই আমি করচি না, যদিও এই স্তরেকে প্ররোগ করার মত অসংখ্য ক্ষেত্র পাওয়া যায়। দরাদরি তাদের পরীকা ও বিশ্লেষণ করতে হলে খুব কাচ খেকে কৌতুকপ্রদ ছবির শিল্পীদের কাঞ্চ একটু খুঁটিয়ে অফুশীলন করলেই কাঞ্চ হবে। ভার জন্তে অবস্থ কাটুনি জাতীয় ছবিকে এখনকার মত একপাশে দরিয়ে রাখতে ছবে, কারণ তার বিশেষ একটা ব্যাখ্যা আমরা একট আগেই দিয়েছি। সেই সঙ্গে চিত্রশিল্পের সঙ্গে সাদৃত্য নেই এমন কোন হাস্তকর ব্যাপারকেও আমরা এখন আলোচনার মধ্যে আনব না। ভুললে চলবে না যে কোন ছবিতে যে-ধরনের হাসির উপাদান থাকে তা প্রায়ই ধার করা এবং সাহিত্যিকও এ-বরনের হাসিকে প্রায়ই তাঁর শিল্পে ব্যবহার করেন। আমার বক্তব্য চিত্রশিল্পী একজন বিদ্রূপাল্পক শিল্পের স্রষ্ট্রা হিসেবে তাঁর নিজের আঁকা ছবি ব্যবহার করতে পারেন, এবং ওপু ছবি হিসেবে দেখলে অর্থাৎ অঙ্কন শিল্পে দক্ষতার নিরিশে ছবিগুলির বিচার করলে সেগুলির হাস্তকরতা কম বলে মনে হতে পারে। অপরপক্ষে, আমরা বদি শিল্পীর আঁকবার ক্ষ্মতার দিকে মন না দিই, তা হলে ঐ ছবির মধ্যে শিল্পী যত পরিকার-ভাবে এবং জ্ঞানতঃ চিত্তিত সামুষ্টির সাধ্যমে একটি স্বাক এবং চলস্ত পুতুলের ধারণা সৃষ্টি করতে সমর্থ হবেন আমরা তাতে ভত বেশি কৌতুক-হাস্টের বোরাক পাব। অর্থাৎ এবানে 'পাপেট্' বা পুতুলনাচের পুতুলের

ভাবটা চিত্তিত চরিত্তের মধ্যে প্রকট হওরা দরকার। বেন চরিত্তির মধ্যে বছের জোভালালালো ভাষটি বেল পরিপাটি আর সক্ততাবে আমাদের চোবে ধরা পড়ে। যাত্ৰটির মধ্যে ক্রিয়াশীল কডকগুলি যান্ত্রিক বৈশিষ্ট্য বেন আয়াদের কাছে পুৰ স্পষ্ট হয়ে ওঠে। বেন কাচের বন্ত বচ্ছ একটা আবরণ ভেদ করে ভার ভেতরকার বৈশিষ্টাওলো আমরা সহজে লক্ষা করতে পারি ৷ কিন্তু সেই সঙ্গে पृष्टि त्रांचरक हर्रद रवन के वाञ्चिककात देकिक चूर रुवाका ও मःवरावत मरक প্রকাশ পায়, যেন ডার বিভিন্ন ইন্মিরের প্রকাশ সাবদীপতা ও সাক্ষ্যস্থাতিত হলেও চরিজটি একটা পুরোপুরি জীবত আর বাভাবিক মাতুষ হিসেবে আমাদের কাছে গ্রহণযোগ্য হয়। একদিকে একজন স্বাভাবিক মানুবের চরিত্র আর অন্তদিকে আভান্তরীণ স্বাচ্ছন্যবন্ধিত সান্ত্রিকতা—এই হুং বিরোধী কিনিবের ইঞ্জিড বড়ই পরস্পারের সঙ্গে ওতপ্রোত ও একাছ হয়ে মিশে যাবে ভার থেকে উদ্ভূভ কৌতুকহাস্থের চরিত্র ভঙই আমাদের কাচে প্রীভিপ্রদ हरत फेंद्रेर जवर भिन्नकर्मि ७७ हे जामारनत्र कार्फ अहगीत वरन मस्न हरत । প্রভাক কৌতৃকাবহ চরিত্তের স্থবার শিল্পীহিসেবে অভিনবদ এবং মৌলিকভা নিশীত হয় পুতুলের মধ্য দিয়ে ভিনি জীবনের কোন বিশেষ দিককে কতথানি শাকশ্যের দক্ষে আমাদের কাছে হাজির করতে পেরেছেন তার হারা।

এই হাজের ভাৎক্ষণিক প্ররোগের ব্যাপারটা আমি সরিয়ে রাখছি, এবন ওপু ভার হুদ্রপ্রসারী ফল আর প্রভাব সম্বন্ধ কিছু অফুসন্ধানের চেষ্টা করব। চরিজের মধ্যে সজিয় যান্ত্রিকভা (automatisme) এমনই একটি ব্যাপার যা অসংব্য হাক্সকর প্রভিক্রিরার জন্ম দিভে পারে। কিন্তু বেশির-ভাগ সময়ে মাত্র নিমেবের জন্ম এই যান্ত্রিকভার দেখা পাওরা যায়, এবং ভার কলে যে হাসির উত্তেক হয় মৃহুর্ভের মধ্যে ভারও বিলোপ ঘটে। ভাকে ছায়ী করতে গেলে বিশ্লেষণ ও মননের সাহায্য নিতে হয়।

কোন পেলাদারি বজ্ঞার মুখের কথার সংগে সমানে চলে তার অক্তকী। বেন তার বক্তৃতার ক্ষিপ্রভাৱ নর্ব্যায়িত হয়ে তার বিভিন্ন অক্তকী তার চিন্তার পেছনে বাওয়া করে এবং বক্তার মানসিক অবস্থাকে বিশদ করতে চার। কিন্তু চোরা সন্তেও বক্তার চিন্তার অটিল বিবর্তন প্রক্রিয়ার মধ্যে

প্রবেদ করা কি অঞ্চলীর পক্ষে সম্ভবপর । বক্তভাকালে বক্তার চিন্তাভ্রোভ খতঃবৰ্দ্ধনান একটা ব্যাপার—তা ফুল থেকে ফলে, ফল থেকে রদাল পঞ্চভার দিকে ভাষণের শুকু থেকে শেষ পর্যন্ত নানা শুর ভেদ করে বিবভিড হতে থাকে। বক্তভা দেওয়ার সময় বক্তার চিন্তার প্রবাহ কথনও থামে না, কথনও পুনরাবৃত্তির চক্রে বাঁধা পড়ে না। তার ধর্মই হোল মৃহুর্তে মূহুর্তে বদলানো, আর এই পরিবর্তন থেমে যাওয়া মানেই হোল তার জীবনের অবদান ঘটা। ভাই বজ্ঞার অক্তকীও চার ভার চিন্তার স্রোভের মঙ निकारक मधीय करत द्वार अधिकी मिए। मध कोव कीवरनत मोनिक নিহ্নম অনুসারে কোন বিশেষ অঞ্চজীর পুনরাবৃত্তি না করতে। কিন্তু বাস্তব-ক্ষেত্রে দেখা যার বক্তার মাধার বা হাতের করেকটি ভন্নী বারবার একই-ভাবে ফিরে ফিরে আসে। শ্রোতা হিসেবে যদি আমরা এই ব্যাপারটি লক্ষ कति, व्याभावि यमि वक्तात वक्तवा विषय (थटक आयारमत यनटक विकिध করে, যদি বক্ততা চলা কালে আমরা ঐ অঞ্চন্ধী বা হাত নাডার পুনরা-বুভির অপেকা করি এবং অপেকা করার সময় ঐ অকভদী বা হস্তচালনার আবার যদি আবির্ভাব হয় তাহলে নিজের থেকেই আয়াদের হাসি আসে। কেন হাসি আদে ? আদে কারণ আমাদের দামনের মাহুৰটির মধ্যে আমরা একটা যন্ত্রের অন্তিম্ব দেশতে পাই। মাতুষ্টির আচরণে যান্ত্রিক কিছু বৈশিষ্ট্য ৰবা পড়ে। এখানে কোন জীবন্ত মননশীল মামুৰের বৈশিষ্ট্য চোৰে পড়ে না. ভবু দেখা যায় জীবন্ত রক্তমাংসের তৈরি একটা মালুবের মধ্যে স্থাপিত একটা বন্ধ জীবনের অমুকরণ করছে। এই ব্যাপারটিই হোল আমাদের হাসির কারণ।

এই একই কারণে বে-সব অকজনীকে আমরা সাধারণতঃ হাক্তকর মনে করি না, সেগুলিও আমাদের কাছে হাসির হয়ে ওঠে, বখন দেখি কেউ অক্ত একজনের বাভাবিক অকজনীর অমুকরণ করছে। এই অভি সরল ব্যাপারের ব্যাখ্যা করতে গিয়ে অনেক সময় বহু জটিল তবের আশ্রম নেওরা হয়। কিছ একটু ভাবলেই বোঝা যায় যে প্রতি মৃহুর্তেই আমাদের মনের অবস্থার পরিবর্তন্ বটে এবং যদি দেহের ভাবজনী মনের এই সদা পরিবর্তন্শীক

অবস্থার অন্থ্যরণ করে এবং বদি এই বানসিক অবস্থা আবাদের শারীরিক চালচলনেও সঞ্চারিত হয় তাহলে এই সব অকজনী কবনও বান্ত্রিকভাবে একই অনিবের প্ররাবৃত্তি করবে না। ফলে বাবতীয় অন্থ্যরণ সব সময়ে পরিবজ্ঞিত হবে। কিন্তু যে নুহূর্তে আবরা আবাদের বৈশিষ্ট্য হারিয়ে বকীয়ভাবজ্ঞিত হয়ে উঠি, তবনই আমরা হাসির পাত্রে পরিণত হই। আবার বক্তবা হলো আবাদের প্রত্যেকের বে অক্সক্রীতে বান্ত্রিক একঘেরেমি বা প্ররাবৃত্তির পর্ল আছে দেইটুক্ই অপরের বারা অন্ত্রুত হতে পারে। আর সেই ভাবতজীঞ্জিই আবাদের ব্যক্তিশ্বের জীবস্ত স্পর্ণ থেকে বঞ্চিত। বান্ত্র্বের চরিত্রে বত্তিকুই ব্যক্তিকোর ক্রপ্রথেক বিভিন্ত, ঠিক তত্ত্বকূই অন্থ্যরন্ধ করা বায়। ঐ কারণেই বলা যায় যে তার চরিত্রের ঐ বান্ত্রিকতান ছট অংশটুক্ই হাস্তোভীপক। ভাই, অন্থ্রুরণ দেবলে যে আবাদের হাসি আগতে আল্চর্য হবার কিচু নেই।

আমরা বলতে চাই যে আমাদের বে দব হাবভাব আর অকভদীর মধ্যে বিচেরাহীনভা ও একবেরেমি আছে দেওলিকেই আমরা কোতুক-স্টির উদ্দেশ্তে অভ্নতরণ করতে পারি, কারণ ঐ একবেরেমি ব্যাপারটাই আমাদের জীবন্ত ব্যক্তিছের একেবারে বিরোধী। কাউকে অভ্নতরণ করার মানেই হোল ঐ অন্তর্ভ লোকটি তার চরিত্রের মধ্যে যে ব্যান্ত্রিকভা চুকভে দিয়েছেন ভাকেই আলাদা করে দেখানো। এবং যেহেতু এই ব্যাপারটাই যে কোন লোকের হাত্যকরভার গোপন রহত্য দেই কন্তুই অভ্নতরণ ব্যাপারটাই যে আমাদের কোতুকবোধকে জাগান্ব ভাতে বিত্যরের কিছু নেই।

ভবুও, অপরের অক্তঞ্চী বা মুদ্রাদোবের অমুকরণ বদি বভাবতই হাক্তকর হয়, তা হলে সেই ভকীকে একেবারে বিকৃত না করে তবু সামাল একটু অতিরঞ্জনের সাহাযো তার মব্যে বাস্ত্রিকভার আবিকারের উদ্দেশ্তে যদি অমুকরণ প্রবৃক্ত হয় তবে তা আরও বেশি হাসির খোরাক জোগায় — যেমন করাত দিয়ে কাঠ কাটা, কিংবা কামারেয় নেহাই-এর ওপর অবিরাম হাড়ভির আবাত, কিংবা কায়নিক কোন বন্টার দড়ি বরে এক নাগাড়ে টানা, ইজাদি। মুল ভাঁড়াযো বা অবালীন ক্রিয়াকলাণ হাত্রনের একরাত্র

উৎস নয়, য়দিও নিশ্চিভরণে তার থেকে হাস্তরসের কিছু উপাদান পাওয়া
নায়। বরঞ্চ কোন তলী কোন অভি সরল ক্রিয়াকলাপের সন্দে মুক্ত থেকেও
নিদ ইচ্ছাকৃতভাবে বান্ত্রিক বলে মনে হয় তবে তা স্বতঃফূর্তভাবে হাসির
উল্লেক করতে পারে। এই বরনের বান্ত্রিকভার ব্যাখ্যা প্যারডি (parodie)
আতীয় বিদ্রপাল্লক রচনার একটি অভি প্রিয় পদ্ধতি হতে পারে। আমরা
অক্ষ্রানের ভিত্তিতে এই সিদ্ধান্তে এসেছি, কিন্তু আমার বিশাস নাটকের
বিদ্বক কিংবা সার্কাসের জোকার তার স্বভাবলক ক্ষ্রতা দিয়েই এই সত্য
বোবে।

পাসকাল (Pascal) ठाँद्र हिस्रावली (Pensées) नामक बहनाय द ছোট ব'াবাটির প্রস্তাব করেচিলেন আমার মনে হর এইটেই তার সমাধান। "একই দেৰতে ছটি মূখের কোনটি এককভাবে আমাদের হাসি কাগায় না, কিন্তু ভূটিকে বৰন একই সঙ্গে দেখা যায়, ভাদের সাদৃশ্য আমাদের হাসায়।" ঠিক একইভাবে আমরা বলতে পারি, "কোন বক্তার বক্ততা দেবার সময় নানা অক্তজীর মধ্যে কোনটিই আলাদাভাবে দেখলে হাক্তকর না হলেও. বধন বক্তভার সময় কতকণ্ডলি ভন্নী ফিরে ফিরে আসতে থাকে, ভখন সেওলি আমাদের কাছে হাসির বলে মনে হয়"। এর কারণ হোল, বেখানে প্রকৃত बोवन चार्क त्मवान भूनतात्रिख त्नरे। किन्ह त्यवात्न भूनतात्रिख वात्क, একই জিনিব যেখানে অফুক্ত হয় দেখানেই আমাদের সন্দেহ হয় আপাত-রূপে জীবন্ত মান্থবের মধ্যেও কোন বান্ত্রিকতা সক্রির। একই দেখতে হটো মুবের সামনে দাঁড়িয়ে আপনার প্রতিক্রিয়া কেমন হয় তা নিরূপণ করার চেষ্টা कक्रन। त्रश्रदन, मत्न श्रद श्रदो मृष्टे यन कान हार काल छिति; नवरा वा यत्न इत्व अकहे नैनारमाहददद घरि। हान : किश्वा अकहे त्नर्तन-টিভের ছটো প্রিট। মোটকথা তাদের মধ্যে সাদক্তের আভিশ্ব্য দেখে কোন একটা হান্ত্রিক শিল্পদ্বতির কথা আপনার মনে আদবে। বান্ত্রিকভার দিকে জীবনের এই প্রবণভাই এখানে আমাদের কৌতুকবোবের আদল কারণ।

বৃদি পাসকাল-বৃণিত একই চেহারার যাত্র ছজন লোকের জারগায় একই চং-এর বেশি সংখ্যার যাত্মককে বঞ্চের ওপর জড়ো করা বার, বৃদি অবিকল

এক চেহারার অসংব্য লোক একই সঙ্গে চলাফেরা, নাচানাচি, ঝগড়া-ब्राह्मशाहि करत. जावाद क्यम अक मरण अक्टे छनीए नेफिर्ट थारक वा ছাত লাতে, দেখা বাবে আয়াদের হাসি আরও প্রবল হরেতে। এ-কেত্রে श्रदेशक (मृद्य बाबारम्ब ब्रांस नेकृत्व नुकृतकारमञ्ज क्या। আমাদের মনক্ষে ভেনে উঠবে অনুত হুতোর বাবা কভকপ্রলো পুতুলের ছবি – ভারা হাভ বরাধরি করে, পারের ভালে ভাল বিলিয়ে, একজনের মুখের শেষ্ট্র সভে, অক্তসকলের মুখের শেষ্ট্রর হবছ সাদৃত্র বজার রেখে নড়চে-চড়চে। ভাদের মধ্যে এই অন্তুত সাদৃত সম্ভব হয় কারণ ভারা সকলেই একটা অনুত্র হুভোর সাহাব্যে নির্ম্প্রিত হচ্ছে। তাদের বধ্যে এই অপরিবর্তনীয় সাদৃত্র আমাদের চোখের সামনেই ভাদের প্রত্যেকের আ্রুতি-গড ছিভিছাপকভাকে (elasticité) নষ্ট করে ভাদের করেকটা অনমনীয় (raide) শ্বংক্রিয় বান্ত্রিক পুতুলে রুণান্তরিত করে। শানিকটা মোটা জাতের প্রামোদের (divertissement un peu gros) পেছনে এই ধরনের পদ্ধতি কাল করে বলে আমার ধারণা। থারা এই জাভের প্রয়োদ পরিবেশন করেন ভারা পাসকালের রচনা পড়েছেন কিনা জানি না, কিন্তু পাসকালের উল্জির मरदा दर वाश्रमा ब्रह्मद्र जारमद्र अत्याम शत्रित्यमन शक्षाज्य मरदा जा शत्रिशूर्व-ভাবে বান্তবায়িত হয়। সন্দেহ নেই যে এই দিতীয় উদাহরণটিতে ব্যক্তিক-ভার উপশব্দির ব্যব্যেই হাসির কারণ নিহিত, এবং আর একটু সুন্মভাবে हरना अवम नृशेष्ठिनिष्ठ चामारमत कोकुकरवारमत कात्र के करे. অর্থাৎ মাছবের ব্যবহারে ব্যবহার চিন্তার প্রভাব।

ভা হলে অমুসন্ধানের এই পথ অমুসরণ করে একটু অম্পইভাবে হলেও আমরা এর আগে উল্লেখ করা নির্মটির ওক্ষ বুবতে পারি। ওবু মাছবের অফভদীর বব্যে নর, ভার অভান্ত অনেক কাজকর্ম ও চিন্তাপদ্ধভির মধ্যেও এই বান্তিকভার অভিদ্ধ সম্বন্ধ আমরা সচেতন হই। আমরা বুবতে পারি বে কৌভুককর কোন কাহিনী বা নাটকে ব্যবহৃত নানা ধরনের শৈলী, বেমন নিনিট্ট সময়ের ব্যবহানে কোন বিশেষ সংলাপ বা দুক্তের ব্যবহার; ঠিক সামঞ্জ রেখে কোন ঘটনা বা চরিজ্ঞের বিপরীভর্ষী অবভারণা; কিংবা প্রায় জ্যানিতিক পরিনিতির সবে প্রহসনধর্মী কোন ঘটনার ব্যবহার ইজ্যানি

—এ-সবের হারা উদ্ভূত কোতৃকবোর ঐ একই উৎস থেকে বেরিয়ে আসে।
হাত্যরসের সৃষ্টি করতে গিরে নাট্যকার বেন আমাদের বোরাতে চান বে
আমাদের সমাজ্জীবনে স্থপাই একটা বান্ত্রিকতা অমুক্ষণ কাল্ত করে চলেছে,
যদিও সেই সবে ঘটনা ও চরিত্রগুলির বহিরকে ডিনি সম্ভাব্যভার একটা
প্রবেশ লাগিয়ে রাখেন যাতে এই সব হাত্যকর পরিস্থিতির মধ্যেওজীবনের
সাবলীলতা ও স্বাভাবিক প্রবাহবোর অক্স থাকে। কিন্তু বিশ্লেষণের
হারা যে ফল আমাদের আরতে আসবে, আগে থেকেই পাঠকদের তার
আঁচ দেওরা বোর হয় ঠিক হবে না।

। भीत ।

আর বেশিদুর এগোবার আগে একটু থেমে চারদিকে একবার চোধ বুলিরে নেওয়া যাক। এই অমুসন্ধানের শুরুতেই আমরা বলেছি যে শুধু একটা মাত্র শহুত্ব ও সরল কারণের মধ্যে বিভিন্ন জাতের কোতুকহাসির উৎস থোঁজা ৰাৱামণের পেছনে ছোটার সামিল হবে। এক অর্থে কৌতুকহান্মের একটা মৌল নীতি বা স্থা অবস্থাই আছে, কিন্তু ভার বিবর্তন এবং প্রসরণ নিশ্চরই একটি মাত্র সোজা বা ঋজু পথে সম্ভবপর হয় না। অর্থাৎ অমুসন্ধান করতে গিরে আমাদের মাঝে মাঝে থামতে হবে, দেখতে হবে ঐ পর্যন্ত আমরা কোন সিদ্ধান্তে পৌছেছি এবং তাকে কেন্দ্র করে সমকেন্দ্রিক, অনুরূপ অধচ অভিনৰ কোন কোন চিন্তাবৃত্ত আমাদের অনুসন্ধানের পথে আত্মপ্রকাশ करवरह । এই नजून ভारनाश्यमा এकरे सीम खब थ्या न वरवारमञ् দেওলিও কৌতুকপ্রদ, কারণ দেওলিও কৌতুকহান্তের কে<u>লীয়</u> সত্তের দদে সম্মানুক্ত। পাসকাল থেকে আর একবার উদ্ধৃতি দিয়ে বলা বার যে এই পদ্ধতিকে জামিতির সেই বক্ররেখার সঙ্গে তুলনা করা যার যাকে जिनि roulette वा cycloid वरन वर्षना करतरहन । मतनरत्रभाद दावयान কোন চাকার শরিবিতে অবস্থিত একটি বিন্দু যে বক্ররেখার সৃষ্টি করে ভারই মদে এই অনুসন্ধান পদ্ধতির তুলনা হ'তে পারে। বিস্ফুটিও চাকার সদে

আবর্তন করে, যদিও সেই সন্দে সারা শকটির মত সেও সামনের দিকে
সরলরেবার এওতে থাকে। কিবো আমরা ভাবতে পারি প্রশক্ত আর দীর্ঘ
একটা রাজপথের কথা, যে-বরনের রাজপথ কোঁত্যানরোর? (Fontainbleau) অরণ্য মধ্যে দেখা যায়, যার মাবে মাবে চৌমাথা চোপে পড়ে।
এই রকম প্রত্যেকটি চৌমাথার পোঁছে ভার ত্বপাশের রাভাতলো একবার
ভাল করে লক্ষ করে আমরা আবার সামনের দিকে অগ্রসর হবো। বলা
যায়, এওক্ষণ আলোচনার পর আমরা আমাদের মূল চিন্তাপথের একটা
চৌমাথার পোঁছেছি—এই চৌমাথার এসে আমরা দেখতে পাছি জীবন্ত
নাক্ষ্যের চরিজ্রের ওপর যাজ্রিক অনমনীয়ভার একটা আবরণ। এখানে
আমাদের কিছুক্ষণ থামতে হবে—কারণ এটা একটা মৌলিক ও কেন্দ্রীয়
চিত্রকর (image centrale) যার থেকে আমাদের চিন্তা আর কর্মারুভি
নালা দিকে প্রসারিত হয়। এখন প্রস্ন, এই নানা দিকগুলি কি ? আমার
যায়ণা ভিনটি প্রধান পথে আমাদের চিন্তা পরিচালিত হয়। একটির পর
একটি সেই ভিনটি চিন্তাপথের আমরা অনুসরণ করব, ভারপর আবার
সামনের প্রশক্ত রাজপথ ধরে এগুবো।

এক: প্রথমে যান্ত্রিক ও জাঁবন্ত এই ছই পরস্পারবিরোধী শক্তির একের জ্বপরের মধ্যে জন্মপ্রবিষ্ট হওয়ার ব্যাপারটি আমাদের মনে অপেক্ষাকৃত জ্বস্পার্ট একটা চিত্রকল্লের সৃষ্টি করে। সেটি হোল, জাঁবনের গতিসম্বভা ও স্বাচ্ছল্যের মধ্যে ক্লান্সভার উত্তবকারী বে-কোন ধরণের জনমনীয়ভা। কিংবা অপটু বা জানাড়ি ভাবে (maladroitement) জাবনরেথাকে জন্মরণ আর ভার সাবলীপভাকে জন্মরবণের চেষ্টা। এখন আমরা বুবভে পারি মান্তবের ব্যবহার করা কোন পোবাক কত সহজে হাস্কর হয়ে উঠতে পারে। এমন কথাও বলা বেভে পারে বে বে-কোন ফ্যাশন (toute mode) কোন না কোন দিক থেকে হাসির ব্যাপার হ'তে পারে। ওবু, বখন আমরা চলভি পোবাক-পরিস্কৃত্বের কথা ভাবি ভখন আমরা ভার সঙ্গে এক একান্ত হয়ে পার্ট্র বে পোবাক ও পরিবাভাকে আমরা বাভাবিক এবং অবিজ্ঞেন্ত সম্পর্কর্মন্ত বলে মনে করি। আমাদের ক্লানাও ভাবের আলাদা করভে

পারে না। একদিকে শরীর থেকে বিচ্ছিন্ন পোবাকের নিম্পাণ জাজ্য এবং অক্তদিকে ভার পরিধানকারীর শরীর ও ব্যক্তিদ্বের সাবলীলভার বধ্যে বিরোধের চিন্তা ঐ মৃহুর্তে আযাদের বনে আলে না। কলে হাসির সন্তাবনা ঐ সবর অনেকটা হুপ্ত অবস্থার থাকে। বখন পোবাকের আবরণ এবং ভার ঘারা আবৃত্ত মাহ্মবের দেহের মধ্যে সাভাবিক অসাবরশু তাদের দীর্ঘনর ঘারিক পরাবরশু তাদের দীর্ঘনর ঘারিক পরাবরশু তাদের দীর্ঘনর ঘারার টুপিও এই ভত্তের একটা বান্তব দৃষ্টান্ত। কিন্তু এমন কোন খেরালি যান্ত্র্যের কথা ভাবা যাক্ বিনি আত্তকের যুগেও পুরানো বুপের পোবাক পরে চলাকেরা করভে চান। এক্ত্রের স্বভাবতঃই আযাদের দৃষ্টি তাঁর পোবাকের দিকে আরুষ্ট হবে, এবং পোবাক ও ভার ভেতরের নাহ্রুটের মধ্যে প্রকট হরে পড়া বিরোধ দেশে আমরা বলব বে ভদ্রালো এক উন্তট ছ্যাবেশ ধরেছেন (যে-কোন পোযাকই কি এক ব্রনের ছ্যাবেশ নর ?) এবং সঙ্গে সঙ্গে পরিচ্ছদের মধ্যে হাত্যকর ব্যাপারটা প্রচ্ছর অবস্থা থেকে বুদ্ধির আলোকে স্কলাই হরে উঠবে।

এইভাবে আমরা কৌতুকহাস্তের তরের পেছনে নিহিত ছক্কহ নানা সম্প্রার মধ্যে কতকওলোর মুখােমুখি হতে শুক্ল করি। যে কারণগুলাে কৌতুকহাস্তের উৎস সম্বন্ধে অনেক প্রান্ত ও অসম্পূর্ণ তরের জন্ম দিয়েছে তার একটা হোল, অনেক জিনিস আসলে হাস্তকর হয়েও বাত্তবক্ষেত্রে আমাদের কৌতুকবােধ আগার না কারণ বছদিনের অস্তাস ও অন্তর্মকতার ফলে সেই ব্যাপারগুলাে আমাদের কাছে আর অভুত বা বিকট বলে মনে হর না। সেই ব্যাপারগুলাের মধ্যে বে হাস্তকরতা আছে তাকে প্রকট বা ম্পষ্ট করে তুলতে হলে ব্যবহারিক বা ফ্যাশনের অগৎ থেকে তাদের আবার সরিছে ফেলতে হবে। তাই বদিও অনেকের ধারণা ব্যবহারিক জগৎ থেকে বিজ্ঞেদই হোল হাস্তক্রিত্রকর কারণ, প্রক্তরপক্ষে এই বিজ্ঞেদ ওবু বন্তবিশেষের হাস্তকর স্করপকে আমাদের চোবে প্রকট করে ভোলে, তার চেরে বেশি কিছু করে না। হয়ভো অনেকে অপ্রত্যাশিত কারণজনিত বিস্মর (la surprise) কিংবা ভারতন্ত্রাণত ভূলনার (le contraste) ভিত্তিতে কৌতুকহাস্তের উৎস নির্ণর

করতে চাইবেন; কিন্তু বিষয় ও ভারতন্য এই জিনিল ছটি হাস্টোদীপক নয় এনৰ অনেক ব্যাপারেরও ব্যাখ্যা করতে পারে। আসল কারণটা ভাই এত সহজ্ঞ ও সরল নয় বলেই আমার বিধান।

এর আবে আমরা ছমবেশের উল্লেখ করেছি, এবং দেখা গেছে বে ভার মধ্যে আমাদের হাদাবার একটা সহজ ক্ষমতা আছে। কি কি উদ্দেশ্তে ছমবেশ ধারণ করা হয় ভা খুঁটিয়ে দেখার চেটা নির্থক বা অপ্রাসন্ধিক হবে বলে মবে হয় বা।

প্রশ্ন করা বার, কারুর হালকা রং-এর চুল হঠাৎ কালো কিংবা ধন খরেরি बर बबरन चांबारनंब हानि चारन रकन ? पूर नान बर-अब नाक रमधरनहें ना কেন আৰম্ভা কৌতুক বোধ করি ? কিংবা কোন নিগ্রোর চেহারাই বা কেন আবাদের কৌতুকবোধকে জাগার ? প্রশ্নতলো সন্তিটি একটু অব্যক্তিকর কারণ একার (Hocker) > ত ক্যাপ্রা (Kraepelin) > এবং লিপ্র (Lipps)>२ अत वक वाचा वाचा वनकप्रविष् पूरत किरत अहे अधकरनाहे তুলেছেন এবং তাঁদের প্রভ্যেকেই দেওলোর আলাদা আলাদা উত্তর দিতে চেষেদ্রেন। ভবুও আয়ার বিশাস বে একজন অভি সাধারণ কোচম্যান এই প্রশ্নত পির মধ্যে অক্তভঃ একটির সম্ভন্তর দিহেছিল যখন সে এক নিপ্রো चारबाहीरक 'मा रवाहा' चारबाही वरन वर्गना करब्रहिन । 'ना रवाहा' कथांछा खनलाई कि जाबारमब बाबना स्व ना व निर्धांत कुक्कवर्न मूर्य कानि किश्वा মুলের একটা আত্তরণ রয়েছে ? তেমনি ধুব বেশি লাল রং-এর কোন নাক বেশলে আমাদের মনে হতে পারে ঐ নাকের ওপর কেউ একপোঁচ সিঁ দূর ৰাখিল্লে দিবেছে। এইভাবে বেখানে সভ্যিকারের ছন্মবেশের কোন অবকাশ महें, वर्षाए निकाब बार्जाविक कारना बर किरवा बार्जाविक नान तर-अब নাকবিশিষ্ট মূৰ, ভাও স্বামানের মনে ছন্মবেশ থেকে উদ্ভুড কৌতুকহান্তের অন্তৰণ প্ৰতিক্ৰিয়াৰ কৰা দেৱ। ভাই আপের দুষ্টাছঞ্চিতে দেখা বার বে ৰাছৰ ও ভার বেশভুৰা পরস্পরের খেকে খালালা হলেও আমরা ভালের পৰিক্ষেত্ৰ বনে কৰি কাৰণ ৰাজুৰকে ঐ বেশে দেখতে আমৰা পভাত। अबात किन त्ववा बाटक त्व विद्धांत बाटत काट्या तर अवर देतिथिक

নাকের লাল রং দকু থেকে অনপনীয় হলেও আযাদের ধরণা হয় ছটো রংই বেন কুত্রিয়। ভালের যেন বাইরে থেকে চামড়ার ওপর লেপে দেওরা হয়েছে, এবং চোখ ঐ রং দেখতে অনভ্যস্ত হওয়ার ফলে যে বিশ্বয়ের সঞ্চার হয় ভার থেকেই আযাদের কৌতুকবোধ জেগে ওঠে।

স্ত্যি এর থেকেই হাল্ডরসের ফরে (Theorie) সম্বন্ধে আরও কয়েকটি অভিনব সম্বন্ধা আমাদের সামনে এসে পড়ে। বেমন ধরুন 'আমাদের অভ্যন্ত পোষাক আমাদের দেহের অংশ বিশেষ', এই ধরনের কোন বক্তব্য যুক্তির দিক খেকে দেখলে একেবারেই অর্থহীন। কিন্তু কল্পনার চোবে দেখলে কথা-होटक मिछा वटन हे बरन हह । य युक्ति ब्यामारमव विहास कबरफ म्याह छोद्र कार्ट 'नान दर-अत नाक भारत नान तर कता नाक', किरवा 'अक्कन নিত্যো আসলে একজন চন্দ্ৰবেশী শ্ৰেডাক' এ-ধরনের চিন্তা একেবারেই উভট: কিন্তু সাদাষাটা কল্পনার কাছে কথাওলো প্রায় অকাট্য সভ্য। অর্থাৎ কল্পনার নিজের একটা যুক্তি আছে বেটা বৃদ্ধিবৃত্তির কাছে যুক্তিসম্বত বা গ্রাফ নর; এই কল্পনার যুক্তি কখনও কখনও শুদ্ধ যুক্তিরও বিরোধিতা করে: কিন্তু তাই বলে দর্শনশাস্ত্র তাকে উড়িরে দিতে পারে না। ৩৭ কৌতৃকহাত্যের বিল্লেখণের ক্ষেত্রে নর। ঐ ধরনের বে-কোন অসুসন্ধানের कारक अ-कथा अर्याका । अ यम बानिको नरश्चत क्रमाएव युक्तित मछ : কিন্তু এই স্বপ্নের জ্বাং কোন ব্যক্তিগত খেয়ালখুলির ওপর নির্ভর করে না. ভাও দাঁড়িয়ে আছে পুরো একটা সমাজের অভিজ্ঞতার ওপর। এই অন্তর্গীন বুজিকে নতুন করে গড়ে তুলতে হলে একটা বিশেষ ধরনের প্রয়াসের দরকার যাতে আমরা আমাদের অনেক দিনের চেষ্টায় সঞ্চিত এবং স্তরীস্থত नाना विठातरवाद এवः बात्रभाव वाहरतव आवत्रभठा छूटन स्कूटन एमबर्छ পारे चढ:भनिना कहत यक अवस्थान এको। चवित्कृत चात्र चविक्रित চিত্রকল্পের প্রবাহ, যে প্রবাহে একটা চিত্রকল্প ব্যক্ত আর একটা চিত্রকল্পের শক্ত ওভপ্ৰোভভাবে বিশে বাচ্ছে। এই সৰ চিত্ৰকল্পের ব্যাখ্যা কোন ভাৎ-ক্ষণিক বা সাম্বিকভাবে গড়ে ভোলা পদ্ধতি দিয়ে সম্ভব্পর নর। এই वााचा अक्टा वित्नव नौकि दान हरन, किश्वा अक्टा वहनितन क्लाम ।

চিন্তার অগতে যুক্তি বা ভারের বা ভূমিকা, কল্পনার রাজ্যে ঐ নীভির ভূমিকাও ভাই। কল্পনার অগতে ক্রিয়াশীল নীতি বা যুক্তিকে আমাদের উদ্ধৃত দৃষ্টান্তওলির ক্ষেত্রে এবারে প্রয়োগ করা বেতে পারে। ছববেশী নাজুব কৌতুকহান্তের উৎস। তেমনি, বে লোককে আমরা ছব্মবেশী বলে ভূল করি শেও একই কারণে হাত্যকর। এই যুক্তিকে আমন্ত একটু টেনে নিরে গিরে বলা চলে, বে-কোন আল্পনোপন ও ছব্মবেশবারণের চেষ্টার মধ্যে হাত্যরসের উপাদান বা বীঞ্চ নিহিত। এই সভ্য ওপু ব্যক্তির ক্ষেত্রে নম্ব, সারা মন্তুল্ব সমান্ত, এবং শেষ পর্যন্ত প্রকৃতির রাজ্যেও সক্রিয়।

প্রকৃতির জগতে চলবেশের ব্যাপারটি নিরেই ওক করা বেতে পারে। পারের অর্দ্ধেক-লোম-ছাটা একটা কুকুর, কুত্রিম রং-করা একটা ফুলের ভোড়া किरवा बरनव बरवा नारकत के फिरफ मानारना निर्वाचनी अठावनक अनव দেশলৈ আমাদের হালি পায় ৷ এই হালির কারণ গুঁজলে দেখা যাবে যে উদ্ধিবিত প্রতিটি বিনিষ আমাদের ছল্মবেশের কথা মনে করিয়ে দেয়। কিছ এশৰ ক্ষেত্ৰে আমাদের কৌতুক বোৰের মাত্রা অপেকাকত কীণ ও চুবল। कोलक-स्वाद्यत अवान उरम स्थरक अ-भव व्यानात स्वतंक मृद्ध । अहे कीन প্রভিক্রিয়াকে কি আমরা জোরালো করতে চাই ? ভার জল্পে আমাদের উৎসের কাছাকাছি থেতে হ'বে এবং ছল্পবেশসদৃশ চিত্রকল্পের সঙ্গে সেই মূল চিত্রকল্পটির তুলনা করতে হবে যার গোপন ভর্টি হোল জীবনের সাবলীল এবং বছৰ রূপকে ব্যক্তিক অবাভাবিকতা এবং আডইতা দেওৱা। জীবনের খাভাবিক চন্দ্ৰেকে কোন বান্ত্ৰিক পছতি দিৱে অখাভাবিক করে ভোলাই হোল অবিষিত্ৰ কৌতুকহাতের গোপন তব এবং এই মূল ভব্টিকে ব্যবহার क्टबरे भावात्मत क्लमा निश्नरभट माना छेगाद विविध भाव खाबात्मा কৌভুকহান্তের উপাদান ভৈত্তি করে নিভে পারে। এখানে আহাদের বনে चारम 'चानन म नाहारण जानजाती' (Tartarin sus les Alpes) বেকে সেই বজার অন্তক্ষেদটি বেখানে বোঁপা (Bompard) ভারভার্যাকে. ति गए किहुने गठिकरक्थ नावहिक्छार वस्त कतर् वांवा करत रहत श्वरेषात्रणाथ रम्पो। माना त्रकरात परत एकि अन्हे। चरनदायांकित समाव

বর। তার কথা ওনলে মনে হর দারা দেশটাই কোন শিল্প প্রজিরানের নিয়ন্ত্রণে ররেছে এবং দেখানকার যভ কলপ্রণাভ, হিষবাহ আর 'কৃত্রিয়' কাটলঙলো বজের সাহায্যে চালু রাখা হরেছে। সম্পূর্ণ নতুন হারে বাঁধা হলেও প্রার এकरे बास्क्रि बांद्रण भावदा वाद हेरद्रक्ष म्बक स्क्रातांत्र रक स्क्रातांत्रद्र >७ (Jerome K. Jerome) Novel Notes বৃইটি পছে ৷ এক মহিলা সুৱাল-त्रवी ठान ना व प्रशास्त्रवाद कांक ठांद्र खडांच बीवनहम्मद बाहर করুক। তাই তিনি তাঁর ভজ্জদের সাহাব্যে নিজের বাড়ির কাছাকাছি কিছু নাজিককে বসালেন যাতে তাদের বর্মে যতি ফিরিয়ে এনে নিজে পুণালাভ করতে পারেন। কিছু নিস্পাপ লোককেও ভাড়াভাড়ি মাডাল नाबात्ना शान, याटि छात्रत बाठनावि छाछित्व बहिना भूगार्कत्तत्र काटक শকল হন। বিষয়টিকে পাঠকদের কানে ভোলবার জন্ত লেখক দুর-থেকে-ন্তনভে-পাওয়া প্রভিধ্বনির মত মন্ত্রাদার ভাষা ব্যবহার করেছেন আর ভার সক্ষে সক্ষতের জন্ত ব্যবহৃত হয়েছে সহজ অধচ বিব্যার প্রয়োজনমত বিশ্বস্ত রচনালৈলী। এক ভদ্রমহিলাকে জোভিবিদ্ন ক্যাসিলি (Cassinni) চল্লগ্রহণ দেখার জন্ম আমন্ত্রণ জানিরেছেন, কিন্তু মহিলা আসতে একটু দেরি করে क्कानाइन अवर प्रःच करत वनाइन, "मः क्रामिन, यनि किছू मान ना करतन, দহা করে সমস্ত ব্যাপারটা **আমার জন্ত আ**র একবার চক্র থেকে দেখান।" किংবা গোদিনের 38 (Godinet) वनिष्ठ এक চরিজের বিশ্বরকর একটা উক্তি। কোন শহরে পৌচে, কাছাকাছি একটা মৃত আগ্নেরগিরি আচে তনে क्ष्मानाक वनात्मन. "अ"रमद्र अकठे। चाराइशिवि हिन, किन्न अ"द्रा मिटारक বাঁচিরে রাখতে পারেননি।"

এবার সরাজসংক্রান্ত বিষয়ে আসা বাক্। আরাদের জীবন বেহেতু একই সক্ষে সরাজকেন্দ্রিক ও সরাজনিরপেক্ষ, সরাজকে একটা জীবন্ত জিনিস না তেবে উপাব্ল নেই। তাই সরাজের বে-সরন্ত জিনিস দেখে আরাদের ধারণা হয় বে সরাজ ছল্মবেশ ধরে আছে, সে-সব ব্যাপার আযাদের কাছে কৌতুক-কর মনে ইবেই। মনে হবে কোন কপট বেশ ধরে সরাজ নিজেকে জাহির করার চেটা করছে। জীবন্ত রাজ্বের তৈরি সরাজ বখন নিজের ওপর নিশ্রোণ,

चनक चात्र इतक-वाता गठाकृतिक विविनित्वत हालिए त्राट्य कवन का আমানের হবে চত্তবেদী কোন জিনিদের উপলত্তি আনে। এ-কেন পরিভিডিতে জীবনের তেতরকার বাক্তকা ও সাবসীলভার দবে একটা অনভ ও অনমনীয় প্রাণমীন বহিরাবরণের বিরোধ প্রকট হত্তে পড়ে। ভাই আযাদের জীবনের বাছ ও আছুষ্ঠানিক আছুমুরের মধ্যে সব সমুরে একটা হাত্মকর ব্যাপার শুকিরে থাকে। ছবোগ-ছবিবে পেলেই এই কোডুককর ব্যাপার হাসির विरक्षांत्र(कार्के नाष्ट्र । वना वांच वाकित्मत्वत्र नाम जात्र लावात्कत्र वा नथब, नवाक्रातरहत नरक नावाक्षिक चाठात्र-चल्रहीरानत नथबन चरनकी त्रहे ब्रव्य । औ चलुर्कामकरमा जननहे चार्यारमंत्र कार्छ आद्याकनीय चांत्र ৰশ্যবান বলে মনে হয় বৰন আমাদের মধ্যে সামাজিক সভার সদে ভাদের একাল্প করে দেখবার প্রবশতা থাকে। কিন্তু বে মুহুর্তে আমর। সমাজের একান্ত চরিত্র বেকে ঐ আচার-অমূর্বানগুলোকে আলাদা করে দেখি, जनमहे जात्मत्र हाज्यकत्रका सांवादमत कारह न्याहे हरव १०छ । काहे व्य-कान অন্তর্ভানের হাক্তকরতা বুরতে হলে তাকে ৩৭ অনুষ্ঠান হিসেবেই দেখতে करन, व्यर्थार नार्नेनिकरमत छातात छात्मत विषत्वय अवः উপकाननात बहित्रकरक मुक्क करत रक्षमण्ड हरत । अहे विरमद मिक्छित अनत व्यापि খবন্ত বেলি ওকৰ দিতে চাই না। আমরা প্রত্যেকেই জানি বাবতীর দামাজিক কাজকর্মের ওপর বিবিধ হাক্তকর অনুষ্ঠান একবেরে প্রভাব বিজ্ঞার করে – সাবারণ একটা পুরকার বিভরণী সভা বেকে শুরু করে গুরু-नडीत ७ ७ मध्नुर्व वायनात छनानि नर्वेड नर्वेड अत्र निकत ह्र्एाता। বে-কোন অনুষ্ঠান, বে-কোন কুত্ৰ (formula) এখনভাবে বিশ্বত বে অভি সহজে ভার সভে হাস্তকর উপাদানকে বাপ বাইরে নেওয়া বার।

এইনৰ ক্ষেত্ৰেও হাজরসের উৎসের কাছাকাছি গিরে কৌতুককর ব্যাপারটিকে আরও জোরালো করা যার। বিদ্রপাল্পক অনুকরণ (travestissement) থেকে আযাদের ফিরে বেতে হ'বে মূল প্রে—জীবনের বাচ্ছন্যের ওপর বান্ত্রিক অনমনীয়তা ও আড়ইতার আরোপ। ইতিসংখ্য আনরা দেখেছি অনুষ্ঠানের প্রোপহীন রীতিনীতির সংখ্য কিতাবে হাসির বীজ পুকিরে বাকে। বে মৃতুর্তে কোন আপাতগন্তীর অন্তর্ভানের অন্তর্নিহিত উদ্দেশ भावता जुल बाहे. के अञ्चीतित नव शावशाकी भावासित कार्फ হাক্তকর পভিবিধি ও চালচলন বিশিষ্ট পুতুলনাচের পুতুল বলে মনে হয়। ভাদের চলাক্ষেরা কভকভলো ছকে-কেলা অনভ নিয়মের ছারা নিয়ম্ভিড वरन सावारनं बाबना हव । अब नाव बद्दरक्वित्रका (l'automatisme)। चनक এहे बहुर क्रिक्क का क्रिया वर्ष क्रिक কোন বল্লের যন্ত তাঁদের কাঞ্চ করে বান ; কিংবা কোন প্রশাসনিক নিয়মের ভাগানদৃশ অমোব ও চিন্তাহীন প্রয়োগের মধ্যে, যে নিরম মান্তবের ভৈরি हरत्व প্রাকৃতিক নিয়মের মতই অভিযানবিক হয়ে দাঁড়ায়। খবরের কাগজের যথেক্স নির্বাচিত একটা পাতা থেকে হাল্যরসের এই ধরনের দৃষ্টাম্ব তুলে ধরা বেতে পারে। বছর কুড়ি আগে দীপ্ (Dieppe) বন্ধরের কাছে এकটা বছ स्नाहाक फुर्द याथ । अन्न এकটा स्नाहास अपनक हिट्टी करत खे ড়বন্ত জাহাজের কিছু যাত্রীকে উদ্ধার করে। স্থানীয় ওম্ব বিভাগের বে-সব কর্মচারী এই জাণ কাজে অংশ নিয়েছিলেন তারা প্রথমেই তালের কাজের প্রধায়ত নিমক্ষমান বাত্রীদের জিজ্ঞান। করেন তাদের কারুর কিছু ঘোষণা করার আছে কিলা (S'il n'avaient rien a declarer)। একটু স্মতর, কিন্তু প্রায় একই ধরনের কৌতুকহান্তের সন্ধান পাওয়া বার পার্দামেন্টের এক সদক্রের উজিতে। টেনে একটা বীভংগ হত্যাকাও ঘটে যাবার পরের দিন তিনি স্বরাইমন্ত্রীকে বলেছিলেন, "হত্যাকারী অপরাধ করার পর ভল পথে টেনের কাষরা থেকে পালিরেছিল। এর ফলে লে রেল কোম্পানির একটা নিয়ম লক্ষ্ম করেছিল"। এই উদাহরণগ্রেশ। বেকে আমরা দেখতে পাল্ছি, প্রথম ক্ষেত্রে কিন্তাবে মানুষী চেতনার ওপর একটা ব্যক্তিক নিয়মের প্রভাব পড়েছে, আর বিভীয়টি দেবায় কিভাবে একটা বিশেষ বিভাগীর নিয়ম মানবিক চেতনাকে অসাড় করে দিয়েছে, करन वृति छेक्टिहे हान्त्रकत हरत छेठिहि । अत नत स्वामारमत रमबर्थ ह'रव এই ত্ৰই ব্যৱনের যান্ত্রিকতা দল্মিলিত হলে কি ব্যৱনের প্রভিক্রিয়া ঘটে।

এটা শাষ্ট্ৰ বে এই ছুই শন্ধভির বিশ্রণের কলে প্রাকৃতিক বা বাববিক

मिहनत्क कार्निरह बाक्टरबर रेखरि कृत्विव मिहरव माना चर्नेमारक मिहजर्पत लावनका रमवा गांव । এই लागक चार्यात्मव गांव नाक, क्वार्यार (Geronte) ৰখন বলে বে ৰাজুৰের সেহে চংশিও বাঁদিকে আর বৰুং ভান দিকে থাকে खबन जानादान (Sganarelle) खबाव त्मन 'है।, खादन छाडे बाकछ वटहे. किंद्र हेमांनीर चानता नव वमल मिट्डिक, अधन चानता नवछ क्रिकेरना এकनव चांत्रविक नक्षकिएक कक करतिक।" अवादन चांत्रता व: छ शृतरता-चारकतं रे (M. de Pourceaugnac) एरे छास्त्रादात गरवा चारनाठमात्रश উল্লেখ করতে পারি: "আপনি বে সব বুক্তি দিরেছেন দেওলো এতই ছা আর পাণ্ডিভাপুর্ব বে রোগী সেওলো ওনে বিষয় আর চিন্তিত না হয়ে পারে मा। बाद दिन मा जा नां रह, बाननांद क्वांत চोक्रजा बाद युक्तिद मोकर्ष (नर्ष ভा**रक विवर्ष हर**ण्डे हरव ।" এ-वतरनत चांत्र खानक नृष्ठो छ আহরা ছড়ো করতে পারি। এমন কি যোগিরেরের স্ট চিকিৎসক চরিত্র-গুলোকে একের পর এক সাঞ্চালেই আযাদের বক্তব্য স্পষ্ট হয়ে ওঠে। তা हाफा चात्रारमत कल्लना को छकराच निरंद रक्षमत्रहे अर्गाक ना रकन, राख्य ঘটনা অনেক সময়েই কল্পনাকে চাড়িয়ে বায়। এক ঝালু ভাকিক দার্শনিককে বলা হরেছিল বে বদিও তার সিদ্ধান্ততলো বুক্তির দিক থেকে निष्दित छत् वाचव वर्षेना वा अधिकछ। त्रव त्रमदाहे छात्त्र विकृद्ध यात्र । দার্শনিক একটি বাক্যের সাহাব্যে অভিবোগটি বতন করেন, "আযাদের অভিক্রতান্তলোই আসলে ভুল।" আসল কথা, একটা 'প্রশাসনিক' পদ্ধতির वीका इटक कीरनटक हानाटमांत्र हाही कछ श्रवन ७ वानिक चानता छ। কল্পৰাও কল্পতে পারি না। একদিক থেকে এই পদ্ধতি খুবই স্বাভাবিক, क्षि (व-कार्त त्नी श्रादान क्यांव क्ष्में हर का चकार कृतिय । वना करन এর মধ্যে পবিভল্পভার চরৰ সব উদাহরণ চোবে পড়ে, এবং শেব পর্বভ এবানে প্রাকৃতিক শক্তির ওপর কৃত্তির প্রকাশের টেকা দেওরার চেটা छाछ। जान किन्दे नक्नीर नर ।

হুডরাং গৰন্ত ব্যাপারটকে আর একবার বালিরে নিয়ে বলা বার বে বে-শক্তি বাছবকে একটা বভিকহীন বল্লের বৈশিষ্ট্য দের, ভাই আবার বাবতীর বাতাবিক ও প্রাকৃতিক ঘটনার ওপর একটা কৃত্তিব নিরম্বণ আরোপ করতে বাত্ত্বকে সক্রির করে। বপ্নলোকের বৃত্তির সঙ্গে সাদৃশ্রপূর্ণ এবং ক্রমণ কীরবান বৃত্তিবোধ ঐ একই ধরনের সম্পর্ক উন্তরোম্বর উন্তত্তর জগতে এবং আরও বেলি চিন্তা ও তাবের ক্রগতে তার প্রতাব বিস্তার করতে থাকে, এবং শেষ পর্যন্ত আমরা দেখতে পাই বে তৈরি পোবাক আর রাত্ত্বের ক্রীবন্ত দেহের মধ্যে যে সম্পর্ক প্রায় তার অত্তরূপ একটা সম্বন্ধ গড়ে প্রতিঠ মান্ত্বের তৈরি প্রশাসনিক বিধিনিরম আর বাত্ত্বের কথা উল্লেখ করেছি এতকণে তার মধ্যে প্রথমটির শেব সীমার আমরা পৌচেছি। এবার আমরা বিত্তীর দিগন্তের দিকে দৃষ্টি দেব এবং দেখব এই দিক্টি অন্ত্রমণ করে আমরা কোখার পৌচাই।

1 58 1

আমাদের এবারের অনুসন্ধান আবার শুরু হ'বে একটা প্রাণবন্ত জিনিসের ওপর বান্ত্রিক কোন আবরণ আরোণিত হওয়ার উপলন্ধি থেকে। এ-রকষ ক্ষেত্রে হাসির উৎস কোথার ? আমাদের হাসি আসে যখন আমরা দেখি একটা সক্ষন, সাবলীল আর প্রাণবন্ত জিনিস কোন প্রাণহীন যন্ত্রের মত আড়েই হরে উঠেছে। আমাদের প্রত্যাশা থাকে জীবন্ত কোন মান্ত্রুর আছল্যা আর সাবলীলভার পরাকান্তা দেখাবে, ভার গতিপ্রকৃতি আর ক্রিয়াকাণ্ডে সদাসতর্ক একটা শক্তি সক্রির থাকবে। কিন্তু এই সক্রিরতা আসদের দেহের নয়, মান্ত্রুরে সভার বৈশিষ্ট্য। ভা আসলে সেই জীবন-জ্যোতি বা আমাদের মধ্যে কোন দেহাতীত মহন্তর শক্তির হারা নিয়্ত্রিত; কাচের তৈরি কোন বছ্রু আবরণের আড়াল থেকে কোন আলোকের হাতি বেখন দৃষ্টিগোচর হয়, ভ্রেমনি দেহরুপ আবরণ তেদ করে এই সন্তার শক্তি অনুভৃত হয়। জীবন্ত দেহে আমরা যখন ওগু সাক্ষন্য আর সাবলীলভাই দেখতে পাই, ভবন আমরা দেহের গুকুভার এবং আজাবিরোধী প্রবশ্তাকে, সোজা কথার ভার ভৌত অন্তিশ্বকে, অধীকার করি বা তাকে গুকুত্ব দিতে চাই না।

ৰাজ্যের থেকের পঞ্জুতে ভৈত্তি বহিরাবরণকে জুলে পিরে তবু ভার चाछाडतीन कीवनीनकि चात छेदीननात कवाहे चात्रता छादि. दर बीवनी-শক্তিকে আৰৱা কল্পনার বাছবের বেবা ও নৈতিক গুণাগুণ থেকে অভিছ थान मान कार्त । बता बाक, ब्यामारमा मन अहे रमस्क्रम रखानित मिरकहे আৰুষ্ট হোল, আৰও ধরা যাক বে বে লছু এবং স্থল শক্তি ভেডর থেকে দেহকে সঞ্জীবিত করে, তার যারা অকুজ্জীবিত এই শরীর আয়াদের চোধে अक्टा छात्री अवर एक्ट वहितावतन वा छात्र हिस्स्त अछिछाछ हान, त्व ভার গুণরের দিকে উঠতে উবগ্রীব স্বান্ধাকে সমুস্প নীচে চেপে রাখতে সচেই। এ ক্ষেত্রে দেহ ও আছার সম্পর্ক ঠিক পোবাক আর বস্তুদ্রদেহের মধ্যে সম্বন্ধের সম্বে তুলনীয়-প্রাণহীন একটা বোঝাকে বেন প্রাণবন্ধ मिक्कित अनेत्र ठानिएक मिक्का स्टब्राह । य-मृहूर्ल व्यानाएनत मरन अहे 'চাপিত্রে দেওরা'র অফুড়ভি ফাগবে ভখনই আমরা কৌতুকবোধ করব। चांबारमत এहे कोजुकरवांव चांबल श्रवन हव यन चांबता वृक्षि म्हहत প্রবোজনে বাস্থবের আত্মা প্রবোচিত রা প্রদূত হচ্ছে। একদিকে বাসুবের रेनिक वाक्तिष बात वृद्धिनीश रेनिकायत मक्ति, बन्निक वृद्धिनीन, উপল্ডিব্র বেহের বৈচিত্রাহীন গভাসুগতিকতা-যা নির্ভ ব্রুসদৃশ একও হৈমির ছারা ভার বাবভীর মৌলিক চিন্তা এবং ইক্ষার প্রভিবন্ধকভা করে চলেতে। বভ ভজ জিনিদ নিরে এক নাগাড়ে দেহের চিন্তা আবভিত হতে থাকে, আন্নার ওপর তার হাক্তকর কর্তৃত্ব তত বেলি লক্তি হতে बारक। किन्त की अनु बाजागंछ ककी। बालांत, क्वर करे बालांतिक बरहा জিমাশীল স্তাটিকে আমরা এইভাবে সাজাতে পারি: বেকোন কৌতুককর बहेना वथन बाक्टरबर गांबीत चल्डिएका मिटक चांबाटनत मृष्टि चांकर्वन करत, ভা আমলে মান্তবের আত্মিক বা নৈতিক অবস্থা থেকেই উদ্ধৃত।

মধন কোন বক্তা তাঁর বক্ততার করুণতর অংশে হঠাং হেঁচে ফেলেন, তথন আমানের হানি পার কেন? একজন আর্মান দার্শনিকের বক্তার নিয়োক্ত অংশটুকুতে হাক্তকর ব্যাপার কোন্টি? "মৃত ব্যক্তি অভ্যন্ত ধর্ষপরারণ এবং নোটালোটা ছিলেন"? এথানে আমানের কৌতৃকবোরের कांत्रण मणवास्त्रित निकिक महत्स्त्र शामक त्थरक वस्त्रा कोंश कांत्र बातीतिक আয়তনের দিকে আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন। আমাদের প্রাত্যহিক कोवरन এই खाराज्य व्यमस्या मुद्दोख व्याद्धः। यमि कोवन व्यवस्य श्रे सद्रामद উদাহরণ খুঁজে পাবার চেষ্টা আহরা নাও করি, ভাহলে নাট্যকার লাবিলের ১৬ (Labiche) লেখার যত্ত তত্ত্ব ঐ ছাতীর হাক্তকর পরিছিতির সন্ধান আরবা পাবই : বেষন, পোকার-খাওৱা দাঁতের ব্যথা হঠাং বেছে ওঠার এক नामकत्रा वक्तात्र वक्तात्र कोर वादा भए ; किरवा तथा यात्र कान नांहेरक हिंद्रजावित्यय छेळ्ड्रिनेख हरद वक्तुका कर्वराख कर्वराख यायागर होरी ह বেবে পড়েন, কারণ ভূতোর মাপ ছোট হওৱার দরুণ তাঁর পারে হঠাৎ ব্যধা नागरह, किश्वा वन्हे विनि है। विनिहान इश्वात करन कामरत बन्नेना इर्ष्ट्र এই ধরনের প্রতিট দৃষ্টাস্থেই আমরা দেখি দেহগত বস্ত্রণার ফলে মানসিক ৰা নৈতিক কাজে বাধা-পাওয়া মাহুবের ছবি। কোন বেশি মোটা গোককে দেৰলে যে আমরা হাসি তার কারণও ঐ একই। আমার বিশাস অতিরিক্ত লাভুক বা দ্বিবাত্রন্ত লোককে দেখলে আমাদের বে কৌতুকবোধ হয় তার কারণও অভিন্ন। ঐ শ্রেণীর কোন লোককে দেখলে মনে হয় দে ভার দৈছিক অক্তিম্ব নিষেই বিজ্ঞ এবং ভার শরীরকে লুকিয়ে রেখে আদা যায় এমন একটা আরগার সন্ধানে সে ব্যাপুত।

ঠিক এই কারণেই ট্রাজেডির লেখক স্বস্মরে চেষ্টা করেন কিভাবে নারকের দেহগত চিন্তা থেকে দর্শকচিন্তকে সরিয়ে রাখা বার। যে-মূহূর্তে দেহজ ছিল্ডিরা ট্রাজেডির আবেগ ও অমূভূতিপ্রধান পরিবেশকে বিল্লিড করে, দেই কণে সেখানে হাক্তকর পরিস্থিতির ক্ষচনা হবে বলে আশক্ষা আগে। তাই ট্রাজাডির নারককে আমরা কখনও খেতে, জলপান করতে বা শীতে আগুল পোহাতে দেখি না। এমন কি নাটকের নিজম প্রয়োজন ছাড়া তাকে আমরা বসতে পর্যন্ত দেখি না। কোন গভার এবং মহৎ অমূভূতিকা উল্লির মারখানে নারক যদি হঠাৎ বলে পড়েন, আমাদের দৃষ্টি তাঁর ক্রীরের দিকে আরুই হর। নেপোলিয়ন মাঝে মাঝে মনতাজ্বিকক্ষলন্ত অন্তর্গৃতি দেখাতেন; তিনি একবার বলেছিলেন, মাক্সম্ব বলে বসেই ট্যাজেডি

বেকে ক্ষেডির জগতে চলে বেতে পারে। ব্যারন গুরগো^{১ ব} (Baron Gurgaud) ঠার Journal Inedit বা অপ্রকালিত পত্র নাক্ষক বইটিতে লিবেচেন, লেনার বুদ্ধের পর প্রেলিয়ার রাণীর সলে তাঁর সাক্ষাংকারের বিষরণ নেপোলিয়ন এইভাবে লিপিবদ্ধ করেছেন: 'সহিলা শিষেন্-এর মত আবেগপুত ভাষায় আর ভলীতে আবাকে অভার্থনা করে বললেন, "বিচার, বহাশর বিচার! বাগদেবুর্গ!" এইভাবে মহিলা অনেকক্ষণ চালালেন, আমি ডো রীভিমত লক্ষার পড়লাম। শেষ পর্বন্ত মহিলার এই অভিনাটকীর বাবহারে ববনিকা টানার জন্ত আমি তাঁকে বসতে বললাম। কারণ, কোন আবেগপূর্ণ করুণ দৃষ্ঠকে ঐভাবে শেষ করতে হয়। বজা যে মৃত্তের বলে পড়েন ভবনই দৃষ্টের কারুণা শেষ হয় এবং দেখানে কোতুকের স্পর্শ আবেশ।

'দেহ আলার ওপর প্রভুষ করচে'-এই চিন্তাটাকে আর একট্ট ব্যাপক্তর ক্ষেত্রে প্রসারিত করা বেতে পারে। এর থেকে আরও সাধারণ किंद्र छत्र विविद्य चारम, विषय्वत्यत्र काद्य वाक्रमञ्जीत शावना. আভান্তরীন অনুভৃতিকে চাপিরে ভাষার অনাবস্তক আতিশব্য, ইভ্যাদি। মাটকে খখন কোন খাতুৰী বৃত্তিকে বিদ্ৰুপ করা হয় তখন ব্যাপারটা কি चानकी। त्रवेतकव नाकाव ना ? चानक नाठित क्रेकीन, जाकाव वा त्रवकावि चानगारमत क्यांशाकी क्रांस बर्ग कर राम वर्शकरम मासूरवत स्रोह विठात कहा, फाटमह चाचाहकांत्र माहिष नामन कहा किरवा अनामन हामारमाह कार नवार केवीन, काकात बात बादनारनत वहान खरिवरक विका ৰাকাটাই বেশি দল্লকারি ব্যাপার। বাইরের কারদাকান্ত্রন দেবিরে, বাল্লিক-ভাবে निश्चम বেলে कांक कहात्र প্রবণভা नवात्क একবরনের বৃতিমূলক বাজিকভার জন্ম দিবেতে বার দক্ষে বাজুবের আল্লা, বুজিবুভি ও নীতিবোরের चना दिक्क माना कानिरमत अकारमत मरण अकी। मानुष्र चारक, अमर इटि। वाालाबरे नवान राजकत । नाहेटक अ-वत्रत्वत वस छेनारत आहि। अहे विवर्षि विकिश्व गांठेरक कि तकर विक्रित गांगांकरण स्वारंग शरहरक कांत्र चूँकिमांकि चारमाञ्जाह मा निरद्दश चात्रता इ'किमर्के नरमानारन कुरम

দেখাতে পারি দেখানে ব্যাপারটি কি রক্ষ দোজাহুলি উপদ্বাপিত হয়েছে। ৰোলিবেরের 'কাল্লনিক রোগপ্রত রোগী' (Le Malade Imaginaire) नाष्ट्रेक छात्कात निवादकाबाक (Diafoirus) वनट्टन, "त्रांगीरमत निवय बांकिक ठिकिश्मा करात छाउ विभि वह ब्लिखा बाबाएम्ब माबिक सर ।' ये नांठाकारतबर L'Amour Medecin नांठरक छाख्नांत वाहे (Bahis) বলেন, "নিয়ম ভেত্তে বেঁচে থাকার চেয়ে নিয়ম মেনে মরে যাওয়া ভাল" : थै नाहरकरे (नरकान मन्त्र (Defonandres) किहूकन जारन महता करत्रह्म. "আমাদের সব সময়ে, বে কোন অবস্থান্ন পেশাগত নীতি মেনে চলতে হবে"। ভার আর এক সহক্ষী Tomè's কারণ দেখিয়ে বলচেন, 'বে লোকটা মারা গেল সে তো গেলই, কিন্তু চিকিৎসাবৃত্তির কোন নিয়ম ভাঙা হলে সমস্ত চিকিৎসক नवास्क्र वसाई এकটा विखास्त्रित रुष्टि श्रव'। वृक्ष्यारंगात (Brid'oison) কৰান্তলোও কম ভাৎপৰ্যপূৰ্ণ নত্ন, যদিও ভার মধ্যে অক্ত আর একটা চিন্তা কাল্প করে, 'মনে থাকে যেন, 'এ' ফর্ম, 'এ' ফর্ম।' সভাই. বদি কোন জ্জ আটপোরে দাদাষাটা পোষাক পরে এজলালে বদেন লোকে দেখে হেদেই খুন হবে, যদিও রাতের অম্বকারে তাঁর পেশার পোষাক-পরা কোন উকীলকে দেখে ঐ লোকই ভারে শাঁভকে উঠবে। निভारे, 'এ कर्म। ७५३ 'এ कर्म'।

আমার বিশাস, এই উদাহরণগুলি থেকে কৌতুকহান্তের বে প্রথম স্ত্রাটি বেরিয়ে এলো, আমাদের অফুসন্ধানের পথে আমরা বতাই এগুবো সেটি তত বেশি স্পষ্ট হতে থাকবে। যেমন, কোন স্থরকার বখন তাঁর যন্ত্রে একটি মাত্র হর (note) বাজান, তা শুনে আরও অনেক হরের ব্যঞ্জনা আপনা থেকেই আমাদের মনে বঙ্কত হরে ওঠে—এই নতুন স্থরগুলির ধ্বনি প্রথম বা মূল স্থরটির মন্ত জোরালো না হলেও ভার সন্তে অভি পরিকার সম্বন্ধসুক্ত এবং এই সম্বন্ধ স্থর মিলে একটি সম্পূর্ণ সঙ্গীতের পরিবেশ স্থাই হয়। পদার্থবিজ্ঞানে একেই বলে মৌল স্থরের ব্যঞ্জনা (les harmoniques du son fondamental)। আমার ধারণা কৌতুকহান্তের স্থপ্রপ্রসারী নানা উত্তাবনী ক্ষেত্রেও এই ধ্রনের একটা ব্যাপার ভার পরিবেশকে প্রভাবিত করে।

বেরন ধরা বাক্, বন্ধর বাক্ বা আপাতরূপ ভার প্রকৃত বা বাতব চরিত্রকে আক্সর করে দেওরার চেটা করছে। আবাদের বিজেবণ বদি ভূপ না হয়, ভা হলে এর থেকে আরও একটা অভ্যরণন কানে আলে, বেরন দেহ রনকে প্রপুত্র করছে। ভাই তার স্বরের প্রথম ব্রাটি বাজাবার সভে সভে কৌতুকহান্তের প্রটা প্রায় বভাক্তভাবে ভাতে বিভীয় একটি বর বোগ করেন বলা বায়। অর্থাৎ নাটকের কোন চরিজ্যের প্রশার বা হাত্তকর ভাকে নাট্যকার ভার দৈছিক চালচলন ও গভিবিবিতে স্কারিত করেন।

যথন বিচারপতি ব্রিদোরাসোঁ (Brid'oison) ভোৎলাতে ভোৎলাতে ব্রুক্তর হল, তথন নাট্যকার ঐ ভোৎলামির সাহায়ে চরিত্রটির বুদ্ধির অক্তার দিকে আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চান। তার বুদ্ধির অক্তার দিকে আমাদের কাছে প্রকট হরে পড়ে। প্রশ্ন করা বার, লারীরিক ক্রটির সঙ্গে কোন চরিত্রের নৈতিক বা বুদ্ধিগত তুর্বপতার সথয় কি? এ প্রশ্নের উত্তর দেওরা সহজ্ঞ নয়; তবে এই ত্রটো জিনিসের মধ্যে বে একটা যোগ আছে তা অক্তব করা বার, বদিও এই বোগের প্রকৃতি সঠিকভাবে ভাষায় প্রকাশ করা সহজ্ঞ নয়। হয়তো নাটকের ঐ বিশেষ পরিশ্বিতিতে দরকার ছিল যে বিচার করার ঐ যন্ত্রটি দর্শকদের সামনে কথা বলার যন্ত্র হিলেবেও আন্তপ্রকাশ করুক। যাই হোক্, হয়তো অক্তবেনা শারীরিক বৈশিষ্ট্য দিরে ঐ দৃক্তের মূল স্বর্টকে এর চেরে বেশি সাক্ষ্যের সঙ্গে বঙ্গে না।

বোলিছের তাঁর L'Amour Medecin নাটকে বাই (Bahis) আর বাজোতোঁ (Macroton) নামে ছই ডাক্টারের হাক্তকর চরিত্র হাজির করে ডাদের বব্যে একটা চিমে ডালের সংলাপসমূদ্ধ দৃষ্ণের অবভারণা করেন। তাঁলের কথাবার্তা তনে মনে হর একজন অভ্যের অবগতির এক প্রভারণ করছেন, আর ভার জবাব নিতে গিরে অভ্যার অববর্ত ডোৎলাজেন। ঠিক এই আভের বৈব্যাব্দক তুলনার অভ্য চরিত্রচিত্রণ দেখা বাছ মঃ ভ পুরস্কোনাকের ছই উকীলের চরিত্রের

উপস্থাপনার। প্রায় সব সময়ে কোন চরিত্রের ব্যক্তিগত হাস্তকরতাকে দেহগত ক্রটি হিসেবে তার কথাবার্তার ছন্দে রূপায়িত হতে দেখা বায়। বে সব ক্ষেত্রে নাট্যকার অফুরুপ কোন দোব চরিত্রের মধ্যে দেখাতে পারেন নি, সেবানে অভিনেতা প্রায়ই আপন উত্তাবনী শক্তি দিয়ে কোন মুদ্রাদোব দেখিয়ে চরিত্রটিকে বিশিষ্টতা দেন। এমন ক্ষেত্র খৃব কম আছে বেখানে প্রতিত্তাবর অভিনেতা অভিনীত চরিত্রকে ফুটিয়ে ভোলার তাগিদে নিজ্ফের থেকেই কোন একটা মুদ্রাদেয়ের উত্তাবন করেন না।

ফলে, ৰাস্থ্যের চরিত্র আর ভার দেহগভ বৈশিষ্ট্য এই ছটো জিনিসের
ব্যাে একটা বাজাবিক আত্মীয়ভা আছে বা আনরা সহজেই লক্ষ্য করি।
বাস্থ্যের বছদেশ মন বেন হঠাৎ একটা চাঁচের মধ্যে পড়ে শক্ত হয়ে বাছে,
আর কভকওলো ক্রটির ফলে শরীর ভার বাজাবিক নমনীয়ভা হারিয়ে
ফেলছে। আমাদের মন বিষয় থেকে ভার উপস্থাপনা পদ্ধভিতে, অথবা
নৈভিক থেকে দেহগভ ব্যাপারে আরুই লোক বা না হোক—ছই কেত্রেই
একই শ্রেণীর ধারণা আমাদের কল্পনায় সঞ্চারিও হয়। ছটো ক্ষেত্রেই ভাই
কৌতুকহান্দ্রের প্রকৃতি প্রায় এক রকম। এখানেও আমরা কল্পনার বাভাবিক
বিকালের পদ্ধভিকে অনুসরণ করছি। মনে রাখতে হবে যে এই অভিমুখ বা
প্রবণভা কেন্দ্রীর চিত্রকল্পটি (l'image central) থেকে শুল্ল করে দিভীয়
প্রবণভা হিসেবে আনাদের কাছে প্রভিভাত হয়েছিল। কিন্তু এখনও তৃতীয়
এবং শেষ একটি পথের অনুসন্ধান বাকী আছে—সেই পথে এবার আনরা
অগ্রসর হবো।

1 64 1

শেষবারের মত আর একবার আমাদের সেই কেন্দ্রীর (মূল-) চিত্রকরটিতে ফিরে যাওয়া যাক্—জীবন্ত কোন জিনিসের ওপর প্রাণহীন যাত্রিক কোন আবরণ। যে জীবন্ত জিনিসের কথা বারবার উল্লেখ করা হয়েছে তা হোল মাছুব।, বিপরীতপক্ষে যে যাত্রিক আবরণটির কল্পনা করা হচ্ছে তা মাছুব নর, নিস্মাণ কোন জড়বন্ত। একটা সজীব মাছুবের কিছুক্সপের জক্ত একটা

বস্ত্রবিশেবে রূপান্তরের ঘটনাটি আরাদের কোতৃকবোধকে আগিরে ভোলে অবস্থ চিত্রকল্পটকে আররা যদি এই বৃষ্টিভকী দিরে দেখতে চাই। এখন বস্ত্রন্ধ এই স্থাপ্ত জিনিসের লারগার প্রাণহান বে-কোন সাবারণ এবং অলেকাকৃত অস্পষ্ট জিনিসের কথাও ভাবা বেতে পারে। সে ক্ষেত্রে দেখব এক বর্ধনের অভিনব হাজোভীপক চিত্রকল্পসমন্ত্রির কথা আরাদের মনে আসছে। এই হাসির খোরাক আমরা এমন কোন অস্পষ্ট আর ধেঁ'রোটে অন্তৃতি থেকে পাই বে-অন্তৃত্তি পূর্বোক্ত চিত্রকল্পতালির হারা প্রভাবিত, এবং ভার থেকেই হাজরসের কারণ হিসেবে নতুন আর একটা নিয়ম বেরিরে আসে: যথনই কোন রাজ্যকে দেখে কোন প্রাণহীন অভ্নদার্থের কথা মনে পড়ে ভখনই আয়াদের হাসি পার।

নাকো পাঞা^{১৮} (Sancho Panza) কোন লেপের ওপর গড়াগড়ি ৰাচ্ছে, কিংবা একটা সাধারণ বেলুনের মত বিছানা থেকে ওপরে ভেসে উঠছে এ-तकत्र एक एक्टन खात्रारम्ब हानि नाव। किरवा यसन खात्रवा रास्त्र कामार्गद रनानाव क्रनास्त्रिक गावन मृन्य् हाउँरान ३० (Baron Munchhausen) मुख्यार्ग (ब्राह्म क्राप्त क्यान এমনও হতে পারে যে সার্কাদের জোকার ঐ নিয়মেরই কডকগুলো ক্সরৎ करत चात्रारमत हामारक। चवच এहे मव नात्रीतिक कमत्र प्रचारनात ৰাবে বাবে ভারা বে-দৰ জন্মীল উক্তি করে ভা আমাদের ভূলে বেভে इ'रव-७५ खारमत थे कनतर खरनारक निष्ड इ'रव, छारमत नाना অবস্তৰী, লক্ষ্-ৰক্ষ, গভিবিধি প্ৰভৃতি ভাঁড়াৰোন্তলোকে কৌতুক জাগাৰার विविभक्षक देनांव वरन धारन कत्रक रूरत । ७५ घरते। मृत्य सात्रि এर बन्नदान निवाप शामित पृष्टीच ल्यादि । এवः ध्वातरे व्यामात अकरे প্রভিক্রিয়া আর অমুভূতি হয়েছে। প্রথমবারে জোকার ছজন উপ্টো দিক থেকে পালাপালি বেডে গিয়ে পরস্পারের সঙ্গে বাজা থেরে পড়ে বার, সঙ্গে नरक अकरे जारन अफिश्निकिक नामिरत केंद्रे नाफिरत नरफ-सन्दर्भ বোৱা বার ভারা ঐ আপাত আক্ষিক ঘটনাটাকে একটা উচু ছব্দে वीवाक हारेटहा वर्गकरमत मन्छ क्यानः कारमत अहे वरमत मक

লাফিরে ওঠা ঘটনাটার দিকে আকুই হতে থাকে। তাঁরা ছলে যান বে বাকা বেরে হঠাৎ পড়ে যাওয়া আর সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞা-এর মত লাফিরে ওঠা ব্যাপারটা ত্রটো হাড আর মাংলের তৈরি যাত্রবের শরীরকে নিরে ঘটছে। डाॅरिन प्रस्त बानरङ बारक छ्रांत (य-कान बत्रस्त्र पूँठेनित कथा - पूँठेनि छटि। পড़ह्ह बांत मत्त्र मत्त्र माकित्व डिठेह्ह । किहुक्तरनंत्र मत्याहे नृष्ठि। दिन পরিকার রূপ নের। জোকার ছঞ্জনের চেহারা আরও গোলাকার বনে হতে থাকে, ভারা হুটো বলের মত অনায়ানে গড়াগড়ি খার আবার নিমেবের यादा नाफिर्य ७८ । निर्दालय मर्नक्यान य उननिक एडि क्यांत पश्च এहे খেলাটি পরিকল্পিড তা স্পষ্ট হয়ে ওঠে। তাঁদের মনে হয় ছটো রবারের বল চারদিকে লাফালাফি করে বেডাবার সমর পরস্পরের সঙ্গে বাকা বাচ্ছে। বিতীয় আর একটি দৃশ্ত একটু বেশি অশোভন, এমন কি শ্লীপভাবজিভ হলেও কোনমতেই কম শিক্ষাপ্রদ নয়। মঞ্চের ওপর হুটো লোকের আবির্জাব হয়, ত্বন্ধনেরই বিশিরার্ড বলের মত টাকভতি মাথা। ত্বন্ধনের হাতেই একটা করে লখা লাঠি-ভাই দিয়ে একে অক্সের মাধার ঠিক মাঝখানটার পিটডে থাকে। এই অন্তত দুক্তটিতেও এক ধরনের বিবর্তন লক্ষ করা যায়। প্রতিবার আখাতের পর আহত ব্যক্তির শরীর যেন ক্রমশ: বেশি ভারি হতে থাকে। সেই সঙ্গে আরও বেশি আছাই হয়ে যায়—বেন প্রত্যেকটি আবাত ভার মাছবস্থলত শারীরিক নমনীরতাকে একট একট করে কমাতে থাকে। এর পর আদে প্রভাগাত – প্রতিটি আগত তার আগেরটির চেবে ওক্তর হয়। ভার শব্দও উচ্চতর হতে থাকে। আর প্রত্যেক আবাত আর ভার পূর্বের আবাতের মধ্যে সময়ের ব্যবহানও ক্রমশ: বাড়তে থাকে। একেবারে নি:শব্দ প্রেকাগ্য ে বাধার চাঁদির ওপর লাঠির আঘাত আরও দশবে প্রতিধানিত হ'তে থাকে। অবশেবে প্রাণহীন লাঠির মত আড়াই আর লোকা হটে। শরীরই পরস্পারের দিকে ঝুঁকে পড়ে আর ভাদের মাথা ছটো কানফাটানো শব্দ करत क्षीकांक्रिक रूटव बाब । अस अरन बरन रह अकठा वितार राष्ट्रिक निरम কেট -ওক কাঠের ভৈরি মেকেভে সজোরে আঘাত করছে; ভারপর म् बत्नरे त्रात्वाल त्रांचा कार राव शाक बाब। किंक अरे मुट्टार्ल अरे (8) 8

ব্যাপারটা অভান্ত স্পষ্ট হরে ওঠে যে সার্কাদের ঐ হ'জন ওঁাড় বা জোকার অভ্যন্ত বন্ধর অবচ অযোগ পছভিত্তে দর্শকদের বোঝাতে পেরেছেন, "আমরা আপনাদের চোলের সামনে কাঠের ভৈরি ছটো প্রাপহীন পূত্রে রূপান্তরিভ হতে চলেছি, এবং শেষ পর্যন্ত ভা হরেও গেছি"।

এ-হেন ক্ষেত্রে কভান্ত দংক্তভিহীন এবং অপরিদীলিভ চিন্তার লোকও ভার খাভাবিক বৃদ্ধি এবং প্রতিক্রিয়ার কলে মনোবিজ্ঞানের একটা শৃন্ধ কল नवद्य नटाउन ना इद्य भारत ना। जानता जानि द नत्त्राहिछ (hypnotisé) কোৰ লোকের বৰে তবু ইখিতের লাহাব্যে নানা কালনিক দুভের সৃষ্টি করা বার। লোকটিকে ধনি বলা হর বে ভার হাতে একটা পাখি বসেছে, নে পাশিটিকে দেশৰে এবং ভারপর উড়ে বেভেও লক্ষ করবে। কিছু সন্মোহিত ব্যক্তি এই ধরনের প্রকাবিত কালনিক দুও সব সমরে সমান তংপরভার সক এইশ ৰাও করতে পারে। অনেক সময় দেখা বায় বে সম্মোহক খুব বীরে ধীরে সাবধানে স্থপরিকল্লিড ইঞ্জিতের সাহাব্যে সম্মোহিত ব্যক্তির মনে কল্পিড বারণার অন্তপ্রবেশ বটাতে পারেন। বে-সব জ্বিনিস লোকটি সন্তিটে रमर्पाहम मिरेकेनि निरावे बाह्यकत कांत्र कांक कल करतन, मिरे माक वांखव জিনিস্থলি সৰছে লোকটির চিন্তাকে বিভ্রান্ত করতে তিনি সচেই হন। অভ্যাপর মোহময় দৃশ্রজাৎ অবভারণা করার জন্ত বেসব বন্ধর দরকার ঐ-সব विवास मुजनिहरदद एकद थएक मार्कित कर कर बानवाद हो। क्या **इह । मिळान् बाष्ट्रदाद बरम्छ चल्ल्कन क्रको व्यानात वरहे । नतन्नरतत** ৰং বিশে ৰাওৱা নানা রং-এর আর নিদিষ্ট কোন আকৃতিহীন নানা জিবিসের ছবি ভার বনের প্রেকাণটে বীরে বীরে একটি সঠিক ত্রপ নের। ভাই বলা চলে, অনিশ্চিত আর অস্পষ্ট থেকে স্পষ্ট এবং নিশ্চিভের দিকে विवर्कतन अरे निवन बाक्त्वन बात कान बानना एडि कवान ट्यांड नक्छि। শাষার মনে হর মালুবের মনে কৌতৃক্হাক্ষের বীক্ষ বপনের যে নানা উপার আছে ভাদের বৃলে আছে এই পছভিটি। একটু বোটাদানার হাতরদের ल्बिएक এर व्यानांत्रका विराम करत कनलाय-विकास वसन कार्यात नामरम अक्ठा लाक्टक चारता आवरीन कान कड़ लगार्च वनरन वरठ स्वि।

কিছ অনেক স্ক্রভর উপারেও কৌত্কহাত সৃষ্টি করা বায়—বে উপায়গুলি কবিরা যতঃফুর্ভভাবে তাঁদের রচনায় প্রয়োগ করে থাকেন। কবিভার ছক্ষ্, পদান্ত মিল আর অন্ধ্রানের ক্রমাগত ব্যবহারের হারা মান্তবের বৃদ্ধি আর করনার সন্ধীবভাকে পলু করে দেওরা বায়। একই ধরনের ছন্দ আর মিলের টানাপোড়েনে পাঠকের মনের ওপর বন্দীকরণের মোহ ছড়িয়ে ভাকে কবির নিজের করনা অন্থ্যায়ী দৃষ্ট দেখতে বাধ্য করা বায়। পাঠক বলুন ছনিয়ার (Regnard) লেখা এই পংক্তিগুলি পড়ে তাঁর মনে কিছুক্ষণের জন্ম একটা পুতুলের ছবি ভেলে ওঠে কিনা:

ভা' ছাড়াও, সে অনেক সং আর মহৎ লোকের কাছে

বাবী: কারণ, তার মূখের কথাছ বিশাস করে

তাঁরা তার পেছনে হাজার পাউও আর এক ফাদিং

শরচ করেছেন: তাকে বছরপানেকের মত এক নাগাড়ে

শাইরেছেন, তাকে ভদ্রপোকের বেশজ্যার, মোজা, জুভো

আর দন্তানা দিরে সাজিরেছেন; তার পাওয়া-দাওয়ার ব্যবস্থা,

এমন কি নরস্করকে দিয়ে তার দাড়ি কামানো

চুল ছাঁটার ব্যবস্থাও করেছেন; শীভের রাভে তাকে গরবে

আশ্রর দিয়েছেন, তার পিপাসার পানীর যুগিয়েছেন;

বোট কথা, তাকে বাঁচিয়ে রেখেছেন;

[Plus, il doit à maints particuliers

La somme de dix mil une livre une obole,

Pour l'avoir sans relâche un an sur sa parole

Habillé, voituré, chauffé, chaussé, ganté,

Alimenté, rasé, désaltéré, porté.]

নিচে কিপারোর উক্তিটি শুনলেও প্রার একই ধরনের ভাব কি আরাদের মনে আপে না ? (এখানে অবস্থ কোন চেডনাবিহীন অভপদার্থের চেয়ে কোন অন্তর চিত্রকল্পই প্রোভার মনে এঁকে দেবার চেষ্টা হয়েছে বলে মনে হয়) 'এ কোন লোক ? ইনি একজন স্থদর্শন, যোটা, বেঁটে, ভক্তণ অথচ প্রবীণ, ভদ্রলোক, ইম্পাভ-পূবর এক বৃঠ লোক, গোঁক-দাড়ি কাষানো, পরিকার অথচ ছতপজ্জি— যিনি একই সঙ্গে গোরেস্বাগিরি করেন, অপরের ব্যাপারে অক্স্ম কৌডুহল দেখান, হংকার ছাড়েন আর আর্তনাদ করেন। এখন এক শ্রীব ইনি।"

এই ছই বর্ণনার বব্যে অকটি মোটা দানার, অন্তটি বেশ প্রন্ধ; কিন্ত এই ছই পরিদীয়ার বব্যে আরও অজত চং আর হ্রেরে কোতৃকহাত জাগাবার উপার আছে। বব ক্লেন্তেই যাত্র্বের দখ্যতে এখন মনোভাব নিয়ে কথা বলা বাহু বেন মহন্তেভর কোন প্রাণী বা প্রাণহীন কোন অভপদার্থ সন্থতে বন্তব্য করা হচ্ছে। এবারে উদাহরণ হিসাবে লাবিশের (Labiche) নাটক ব্যেক ছ'একটা সংশ তুলে ধরব, কারণ তাঁর নাটকেই এ-ধরনের দৃষ্টান্তের ছড়াছড়ি।

টেনে ওঠবার সময় ম: পেরিশোঁ (M. Perrichons) নিশ্চিন্ত হতে চান বে কোন পোঁটপা বা পার্শেশ ভিনি ভূলে প্লাটজর্মে ফেলে যাজেন না—
"চার, পাঁচ, ছর, আমার বে হোল সাভ, আমার মেরে আট, আর আমাকে
নিয়ে নয়।" অন্ত একটা নাটকে কন্তাগর্বে গবিত এক পিভা তাঁর মেরের
আনের বড়াই করছেন; "একটুও না খেমে ও আপনার সামনে ফ্রান্সে যে
ক'টা রাজা ঘটেছে তাদের স্বাইরের নাম গড় গড় মুখন্থ বলে যাবে।" "বে
কটা রাজা ঘটেছে" এই বাক্যাংশটি রাজাদের নেহাংই কোন নিস্তাশ জড়
পদার্থ পরিশত করে না, ভবুও সেখানে ভালের মলে সন্তাহীন কোন জিনিসের
ভূপনা উক্ত থাকে।

এই উদাহরণটি থেকে আসরা বুবজে পারি বে সামূষের সলে প্রাণহীন বস্তুর সম্পূর্ণ একাল্লীকরণ (l'identification) দরকার নাও হতে পারে। ঐ বরনের একীকরণের একটা প্রক্রিয়া শুরু করাই বথেষ্ট — তারই ফলে বামূষের ব্যক্তিত্ব আর প্রকৃত তাৎপর্ব আমাদের মনে গুলিয়ে বেতে পারে। আরু^{২১} (About)-রচিত একটা উপস্তানে, কোন আমের এক যোজনের মন্তব্য আমি এখানে তুলছি: 'প্রিফেট বশার সব সময়ে আমাদের সমান দরা দেখিয়েছেন, বনিও ১৮৪৭ সাল থেকে তাঁকে বেশ করেকবার বদলানো হয়েছে।"

खनदा छेक्क नव कहा छेक्किहे अक बाँहर देखति। जारमत छैनकतरमत र्शानन ब्रह्फिटिव यपि अकवात जायता रुपिन लाहे. ये ब्रह्मित विक्रुलाञ्चक অসংখ্য মন্তব্য আমরা তৈরি করতে পারি। কিন্তু উপস্থাসিক আর নাট্য-কারের শিল্প গুরু কৌতুকপ্রদ সংলাপরচনাতেই সীমিত নর। তাঁদের শিল্পের যথার্থ ছক্তর অংশ হোল সাধারণের ব্যবহৃত ভাষাকে একটা বিশেষ ভাংশর্য (suggestion) मिरद व्यर्थगर्छ करत रखाना, व्यर्थाए शार्ठक छ पर्नकरमत्र कारक अश्नादाना कता। जामता त्व ७३ मर कथा वा डिक्टि माअर्ट अश्न कति, ভার কারণ, হর সেওলি বক্তার একটা বিশেষ মানসিক অবস্থার চোভক বলে व्यामारमत मरन रह, नग्ररका व्यामारमत मरन रह এकটा विरमय পরিবেশ ও পটকৃমির সঙ্গে কথাওলি বেশ খাপ খেরেছে বা মানিষে গেছে। যেমন, আমরা বলতে পারি যে ম: পরিশো তাঁর প্রথম দুর সফরের অভিজ্ঞভায় এতই উত্তেক্সিত যে জীবন্ত মাতুষকে প্রাণহীন অভবন্ত হিসেবে গোনার হাক্স-করতা তাঁর মনেই আসচে না : তেমনি, "যে সব রাজারা ঘটেচে" কথাওলি একাধিকবার উচ্চারিত হতে থাকে বখন মেয়েটি তার বাবার কাছে ইতিহাসের পড়া মুখস্থ বলে। মেয়েটির পাঠ ভনে মুখস্থ করা অভিনৱের পাঠের কথাই আমাদের মনে আদে। আর তৃতীয় উক্তিটি শুনে আমাদের ধারণা হয় যে দরকার হলে সরকারি প্রশাসনের প্রতি আছা এতদুর নিয়ে যাওৱা যেতে পারে যে যখন prefect বা অলু কোন সরকারি প্রশাসক वमिन इन उपन यन ७५ भनिषिकाती वास्त्रित नारमतहे वमन इतः। প্রশাসনিক কাজকর্ম পদাধিকারী নিবিশেবে স্বৰ্চভাবে চলতে থাকে. এই মনোভাব প্রকাশ করা হয়।

কৌতৃকহাস্তের পেছনে সক্রিয় বে মৃল কারণটির প্রথমেই উল্লেখ করা হয়েছে তার থেকে আমরা অনেক দূরে সরে এসেছি। অনেক হাসির ব্যাপারের বিশেষ কোন ব্যাখ্যা না থাকলেও, সেওলিকে অক্ত কোন ঘটনার সক্রে সামৃষ্টের ভিত্তিতেই ব্যাখ্যা করা যায়। আবার, ঐ ভিতীয় ঘটনার হাস্তকরতা হয়তো নির্ত্তর করে তৃতীয় আর একটা ঘটনার সংগে তার মিল আছে বলে; এই রকম সামৃষ্টের পারস্পর্যক্ষনিত শৃথাল চলতেই থাকে।

ভাই কৌতুকহাত্তের বনস্তান্থিক বিলেবণ বতাই বুদ্ধিদীয় এবং গভীর অন্নেবণ-वय दशक ना त्कन, आंबारमंत्र विस्त्रवर्णन एख छित्र इस्य यमि ना नामुस्छन এই সন্ম দ্রেটিকে আহরা অভি সভর্ক নিপুণভার সন্দে অভ্যুক্ত রক্ষা করে চলি। প্রস্ন উঠতে পারে এই অধিচ্ছির ক্রমাধরতার উৎপত্তি কোবার ? বে ৰুজি ও অৰুড বানদিক প্ৰবৰ্ণতা হাজকৌতুকের রহজকে চিত্ৰকল্প খেকে िव्यक्ता, अथव परेना (बर्क क्वनः सपूत अनाती विचित्र परेनास्टरः প্রসারিত করে বভক্ষ না তা অন্ত অনেক আপাত বিসদৃশ অধ্য সরগোত্তীর দৃষ্টান্তের ভীড়ের মব্যে অন্তবিভ হয়, ভার প্রকৃত চরিত্র কি ? কোন্ নেই শক্তি বা একটি কাণ্ডকে অজন লাখা-প্ৰলাখার, ছোট ছোট অংলে বিভক্ত করে এবং ভার মূলকে অজল শাখামূলে নিয়ে বার ? এক অমোগ নিয়ম প্রভোকটি জীবন্ত শক্তিকে ভার জন্ম নিদিষ্ট সীবিত সময়ের মধ্যেই বভদুর সম্ভব ব্যাপক পরিসরের মধ্যে নিজেকে পরিব্যাপ্ত করার ক্ষমতা দের। ৰাভবিক, মাহবের কৌতুকপ্রিয়ভা একটা প্রাণবন্ত শক্তি – বেন একটা দ্বীবন্ত উত্তিদ বানবসমাজের পাধুরে মাটিভে অবলীলাক্রমে বেড়ে উঠেছে, সমাজ ও সংস্কৃতির অনেক পরিশীলিভ শক্তির সদে এখনও পর্যন্ত সমানে প্রতিযোগিতা করে চলেছে। খীকার করতে হবে এ-পর্বন্ত বে-ধরনের হাতকৌতুকের দুষ্টাত নিম্নে আমরা আলোচনা করেছি সেওলো কৌতুকহান্তের মহত্তর দুষ্টাত থেকে অনেক দূরে। পরের অব্যাহে দেই মহন্তর শিক্ষের দিকে আমরা আরও একটু অগ্রসর হব, বদিও অবিদিশ্র বহৎ শিল্পের একান্ত পরিসরে প্রবেশ করা ভবনও সম্ভবণর হবে না। শিল্পের ঠিক তলার বহলে আমরা পাই শিল্প-প্রবৃদ্ধি (artifice) এবং প্রকৃতি ও শিরের অন্তর্বতী এই শির-প্রবৃদ্ধির बनएडरे अवात बावता हुकरता । अवन बावता कोकुकनांहेक ও প্রहमत्तत बहुबिका अपर बनिकृष्टिस (l'homme d'esprit) निर्देश सार्गाहना केवर ।

ছিতীর পরিচ্ছেদ

পরিস্থিতিগত কৌতুকহাস্ত : সংলাপে কৌতুকহাস্ত

এডক্শ আমরা গঠন, মানসিকতা ও গভিবিধির মধ্যে কৌতুকহান্তের অভিত নিয়ে অনুসন্ধান করেছি। এখন আমাদের আলোচনার বিষয় হবে মালুবের ক্রিয়াকলাপ ও মানবিক পরিস্থিতিতে হাত্মরসের উৎস। নি:সন্দেহে বিভিন্ন হাক্তকর পরিস্থিতি অতি সহজে আমাদের প্রত্যেকোর জীবনে লক্ষ করা যায়। কিন্তু প্রাভ্যাহক জীবনের ঐসব পরিস্থিতি থেকে হান্তরসের চরিত্র বিশ্লেষণ क्त्रा थ्र लाका कथा नद । এकथा यमि त्रजा इद य तक्ष्मक कीरानत সভাকেই একটু রং চড়িয়ে এবং দেই সঙ্গে কিছুটা সরলীকুভব্নণে উপস্থাপিভ করা হয়, ভাহলে কৌতুকনাটক আমাদের বর্তমান আলোচ্য বিষয়ের ওপর জীবনের চেয়েও বেশি আলোকপান্ত করতে পারে। হয়ভো এই সরলী-করণের ব্যাপারটাকে আমরা আরও একটু এগিয়ে নিমে যেতে পারি এবং শৈশবের শ্বভিচারণ করে বুরভে পারি বে ছোটবেলার যে সব জিয়াকলাণ আর বেলাধুলা আয়াদের আনন্দ দিত সেগুলির মধ্যেই এমন সব স্বস্থ সূচক বর্তমান বেওলোর মিল্রণের মধ্যেই আমরা পূর্ণবয়ত্ব মাতুর হিলেবেও হাত-রসের বীঞ্চ পুঁজে পেতে পারি। আমাদের আনন্দ ও বেদনার অভিজ্ঞতা নিয়ে প্ৰায়ই আময়া এমনভাবে কথা বলি যেন মনে হয় ঐসব অভিক্ৰতা হঠাৎ আমাদের জীবনে তাদের সম্পূর্ণ রূপ নিরে হাজির হয়েছে – বেন তাদের প্রতিটির পেছনে কোন দীর্ঘ ইভিহাস নেই। আরও বড় কৰা হোল, আয়াদের বেশির ভাগ আবন্দহ্যক অভিজ্ঞতা ও আবেগের পেচনে বে ছোটবেলার কোন না কোন অফুকৃতি স্থপ্ত থাকে সে কথা আমরা অভি সহজে ভূলে বাই। পরিণত জীবনের আনন্দরর নানা অভিজ্ঞতাকে গুঁটিয়ে বিচার করলে দেখতে পাব বে দেওলির অধিকাংশের বুলই আমাদের শৈশবের পাৰ্যক্ষর ভূমিতে নিহিত। বদি আমাদের অনেক পভিজ্ঞতা আর অমুভূতি

· (बदक क्वांकेदमात चिक्त चरमहेकू नाम मिरद eg छारमद रेमनवितरणक অভিন্তু বা অনুভৃতি হিলেবে এংশ করতে চাই ভাহলে দেখা বাবে দে-करनात्र चात्र विरमय किছ चवनिष्ठे त्वरे । त्व चात्न, रहाका अवहा विरमय বয়নের পর আমরা বাবভীয় নতুন এবং অনাখাদিতপুর আনন্দে অংশ নিডে অক্ষম হয়ে পড়ি, আর বিপরীভগকে, সহাবয়ক্ষ কোন লোক বোধ হয় ওণু শৈশবের স্বভিতলোকে পুনরজীবিত করেই দ্বীবন থেকে আনন্দ সংগ্রহ करतम । य अकीक क्रमनः व आभारमव नागारमत वाहरत हरन याद अ दिन जांत्रहें (बटक ट्लंटन जाना कीन चन्छ त्रस्तांत्रम शक्काही मृद्द नमीतन উপভোগ। এই बोलिक चथा पूर्ण প্রশ্নটার যে উত্তরই দেওয়া যাক না কেন, একটা জিনিস নিশ্চিত: শিশু আর পরিণত বয়ক ব্যক্তির বেলাগুলা থেকে नाखरा चामत्मद प्रत्या काम तकरवत विल्ह्म वा वित्रामुक सहे। चात्रत शंक्रतमाञ्चक मार्टेक्छ अक बद्रास्त्र (बना, अवर अहे (बना कीव्यत्रहे অক্সকৃতি। আর বেহেতু শিও যে পুতুলগুলো নিয়ে খেলা করে ভার মধ্যে অনেকঙলির নড়াচড়া আর গতিবিধি অনুশ্র সতো দিয়ে পেছন থেকে নিয়ন্ত্রণ করা হয়, বছ প্রহসনের বিভিন্ন পরিস্থিতিতে যোগস্তত্তের পেচনে আমরা ঐ রক্ষ কোন প্রভার সন্ধান পাই - অবস্ত বছল ব্যবহারের ফলে এই প্রভো रहरका अवारम अवारम किक्का कौर्य रख श्राह । रेनमरवत्र विमाधमात्र প্রসম্ব দিয়ে বর্তমান অন্ধুসন্ধান গুরু করে আমরা লক করব কিভাবে শিশু নিৰে বেষণ বড় হতে থাকে ভেষনি প্ৰায় নিজের অভান্তে নে ভার পুতুল-ভলোকেও বভ করে ভোলে, ভাদের মধ্যে প্রাণদকার করে, এবং শেষ পর্যন্ত wites এवन এको। चनिन्छि भन्नन्ध्रविद्धांबी चवचात्र (l'ètat d'indecision) নিৰে আনে বেখানে ভাৱা কভো-দিৱে-খেলানো পুতুলের বৈশিষ্ট্য मा शांतिरबक्ष जानक बाल्यो रिवनिरहेरत जिंदकाती रह । अरेकारव जांत्रता এক বিশেষ শ্রেমীর হাসির নাটকের চরিত্রের স্থাবির্তাব দেবতে পাই। এর আদে বিজেবণের সাহাব্যে কৌতুকহান্তের উৎস সহছে বে সিদ্ধান্তে আমরা পৌছেতি এবং বার নাছাব্যে আমরা বোটামুটি বাবভীত্ব হাক্তবর পরি-चिकित नक्य निक्रमायत एउट्टा करत त्यादे यह निवस का निकारक साथायी

আমর। এই ধরনের কৌতুকপ্রদ চরিত্রের ওপর প্ররোগ করে যাচাই করে নেব। বলা যার, কাজ ও ঘটনার যে সব বিশ্বাস আর পারস্পর্য আমাদের চোবে জীবনাস্থগ অবচ বান্ত্রিক বলে মনে হবে ভাই হ'বে হাস্তকর বা comique.

> আৰু-ইন-ঘ-বন্ধ (le diable á ressort)

বান্ধের ডালা তুললেই হঠাৎ ভার ভেডর থেকে স্প্রিং-এর সাহায্যে नाकित्व की शुक्रन नित्व जायदा नवारे होहितनाव व्यना करत्रि। পুত्रनिक किए रे रे निविद्ध तीया होक ना कन, किए प्रथमोख छ। नाकित्व ७८ । जादक यज ब्याद्य ठान नित्व ह्यां क्या श्रव. ह्यांक দেওয়ার দক্ষে দক্ষে তা আরও তত বেশি জোরে লাফিয়ে ওপরে উঠবে। পুতুলটাকে যদি সজোরে বোভল বা বাজের ঢাকনার নিচে নামিয়ে দেওয়া इद्व, ह्याए पिरल हे छ। जोकना वा अन्न या किन्नू धनरत धोकरव मिछलिरक চারদিকে ছিটকে ছড়িয়ে দেবে। বলা কঠিন এই অমুত পুতুলটা ঠিক কতকালের পুরানো আবিকার, কিন্তু এর থেকে পাওয়া আনন্দ যে চিরকালের ভা অখীকার করার ভো নেই। আদলে এর মন্তার পেছনে আছে ছটো একরোখা বিপরীত শক্তির মধ্যে হন্দ্র বা সংবাত : এই শক্তি ছটোর একটা হোল মূলত যান্ত্ৰিক, যে শক্তিটি ভার বিরোধী শক্তির ঘারা পরাভুত আর (यनात उनकान हिम्माद वावक्रक हत । हैयत निद्य यमन विकासन विना – বাবে বাবে ইচ্ছে করে দে ইত্রটাকে ছেড়ে দের – যেন জ্পিং দেওৱা পুতুলটাকে ছেড়ে দেওরা হচ্ছে – কিন্তু তা গুৰু পরমূহুর্তেই থাবা মেরে তাকে কাছে টেনে আনবার জন্ত। বলা বেতে পারে আমাদের মত বেড়ালও ইত্ররূপ এক বরনের পুতুল নিম্নে খেলা করে।

এবার রক্ষাঞ্চের দিকে ফেরা বাক্। পুতৃসনাচের কথা দিরেই শুরু করা বেতে পারে। বঙ্গে ঢোকার সঙ্গে সঙ্গেই পুলিন-সেণাই লাঠির এক ঘা থেরে প্রবে পড়ে। সে অবশ্ব সঙ্গে সঙ্গে লাফিরে উঠে দাঁড়ায়। ছিতীরবার আবার দাঁড়িয়ে প্রঠার অপরাবে ভাকে একই ভাবে লাঠির ঘারে বরালারী হতে হয়। অর্থাৎ বারবার ত্রিং-এর ওঠানাবার মত একটা বান্ত্রিক ব্যাপার এই সেপাইকে নিয়ে চলতে থাকে, আর সেই সজে দর্শকদের ক্রম্বর্দ্ধমান হাসির শব্দে প্রেক্ষাগৃহ প্রতিধ্বনিত হতে থাকে।

এবার আনরা অক্ত আর এক বরনের 'শ্রিং'-এর কথা ভাবতে পারি—কোন নৈতিক বারণা বা বিখানের 'শ্রিং'। এই বিখাসকে কথনও জার করে চেপে রাখা হয়, আবার পরমূহুর্তেই সমত বাবার বিরুদ্ধে ভা নাখা চাড়া দিরে ওঠে। ক্রিংবা কারুর কোন বক্তব্যকে নাঝে বাবে চেপে দেওরা হচ্ছে, কিন্তু বাইরের আরোপিত বাবা সরে বাবার সদে সদে কথাওলি আবার সবেপে বেরিরে আসছে। এখানেও সেই একই প্রক্রিয়া কার্ক্ত করছে— ছটো পরস্পরবিরোধী একরোখা পক্তির মধ্যে প্রভিদ্বিভা। এখানে কিন্তু অন্তপদার্থস্থপত করেকটি বিশেবস্থকে আয়াদের ভূলে বেতে হয়। এ-ক্ষেত্রে আমরা আর প্রিং-লাগানো পুত্রের খেলা দেখছি না, বথার্থ উচ্চযানের কৌতুকহান্তের মুখোমুখি দাঁড়িরেছি।

বলা চলে অনেক নাটকের অনেক স্থার দৃষ্ঠ এই সরল নীতির ওপর নীছিরে। বেষন মোলিবেরের Mariage Forcé (ঝোর-করে-দেওরা বিরে) নাটকে স্গানারেল (Sganarelle) ও পাঁক্রাসের মধ্যে কথোপকথনে বে কৌতুক তাও লুকিরে আছে ছটো বিরোধী শক্তির মধ্যে ঘণ্টে। শক্তি ছটির মধ্যে একটি হোল স্গানারেলের নিজের কোন মত বা বারণা, বেটা নে পাঁক্রাস্কে শোনাবেই; আর বিভীরটি দার্ননিক পাঁক্রাসের স্গানারেলের কথার কান না দিরে অনবরত্ত বকে চলা। নৃষ্ঠটি যত এগোর ঐ ত্যিং-দেওরা প্রস্থলের ছবিটি আযাদের মনে ওতই আগতে থাকে এবং শেব পর্যন্ত ঐ কৃত্তের চরিজন্তি বস্তালিত পুত্লের মত ব্যবহার করতে থাকে। পাঁক্রাস্ ক্রেডে ঢোকায়াত্ত স্বানারেল তাকে বাকা নেরে নেপথ্যে পাঠিরে দের। পাঁক্রাস্থ প্রভোকবার মকে কিরে এনে ভার বক্তব্য রাখবার চেটা করে। শেব পর্যন্ত বক্তা বব্দ স্গানারেল তাকে বাজির মধ্যে চ্কিরে বর্মজা বন্ধ করে দের শক্তি বক্ষ স্গানারেল তাকে বাজির মধ্যে চ্কিরে ব্যক্তর থাকের ভালা বন্ধ করে বেয় লেখা নের নেথ তাকা বন্ধ করে বেয় করে বেয় করে বাজের ভালা বন্ধ করে বেয় লেখাল বের নেয় করে বেয়াল করে বাজের ভালা বন্ধ করে বেয়ালের বর্মান করে বেয়ালার করি বাজের ভালা বন্ধ করে বেয়ালার করে বাজের ভালা বন্ধ করে বেয়ালার করে বেয়ালার করে বেয়ালার করে বিলয়ের বাজের ভালা বন্ধ করে বেয়ালার করে বেয়ালার করি বাজের ভালা বন্ধ করে বেয়ালার করে বেয়ালার করে বিলয়ের বিলয়ের বাজের ভালা বন্ধ করে বেয়ালার বিলয়ের বাজের ভালা বন্ধ করে বেয়ালার বিলয় বাজার বিলয় বিলয়ার বিলয়ার বিলয়ার বিলয়ার বিলয়ার বিলয়ার বিলয়ার বিলয়ার বিলয় বিলয়ার বিলয়া

দার্শনিকের যাখা আবার বেরিয়ে আসে। মনে হয় বান্ধের ডালা খুলে বান্ত্রিক পুতুলের যাখা চাড়া দিয়ে বেরিয়ে এলেছে।

ঠিক এই ব্রনের মজার দৃশ্ত দেখতে পাওয়া বার ঐ নাট্যকারেরই Malade Imaginaire (কাল্পনিক রোগের রোগী) নাটকে। অবসানিত চিকিৎসকসমাজের প্রতিবাদ আর বিবোদগার মঃ পুরগোর মুখ দিয়ে আরগাঁর (Argand) বিরুদ্ধে ধ্বনিত হয়। বত রক্ষের রোগ আছে সব বেন আরগাঁকে থিরে ধরে। আর পুরগোঁর বাক্যবাপকে থামাবার জভে আরগাঁ বতবার চেরার ছেড়ে ওঠে, পুরগোঁও সঙ্গে সঙ্গে বেরিরে বার. বেন আর কেউ ভাকে ঠেলে মঞ্চের বাইরে সরিয়ে দের; কিন্তু পরের মূহুর্তেই বেন কোন প্রাদ্ধে আরগাঁকে গালিগালাজ করার জন্ত। "মঃ পুরগোঁ" এই ছটি কথা মারে মারে নিরিষ্ট একটা বিরতির পর বারবার নিরষ করে ধ্বনিত হয়—বেন কোন গানের খুরো।

এখন, বারবার চেপে দেওরা আর প্রভিবারেই লাফিরে ওঠা প্রিং-এর পুত্লের চিত্রকল্পটিকে আমরা একটু তলিরে বিশ্লেষণ করতে পারি। এই চিত্রকল্পটির কেন্দ্রবিন্দুটিকে আবিকার করতে পারলেই আমরা ক্ষোতুক-হাস্তের পেচনে সক্রিয় সনাতন আর শাস্ত্র নীতি অর্থাৎ 'পুনরাবৃদ্ধি' পদ্ধতির মুখোমুখি দাঁড়াব।

প্রশ্ন ওঠে, মঞ্চের ওপর বারবার উচ্চারিত কোন উক্তি কেন আমাদের হাসার ? কৌতুকহাত্মের কোন হ্রেই এই সহজ্ঞ ও সরল প্রশ্নের সহজ্ঞর দিতে পারে বলে মনে হর না। ফলে, বখন কোন বাক্য বা বাক্যাংশের কৌতুককরতার কামণ আমরা তার মধ্যে পুঁজে পেতে চাই, অর্থাৎ শব্দুগলির ব্যক্তনা ভূলে ওবু শব্দুগলিকেই ওক্স দিই, তখন এই সমতা সমাধানের বাইরে থেকে বার। এই চিরাচরিত প্রধার ব্যর্থতা জল্প কোধাও এড প্রবর্গতাবে অক্সত্তব করা বার না। বে বিশেষ পটভূমি নিরে আমরা আবার আলোচনা করব তাকে বাদ দিরে ওবু কথাওলির পুনরার্ভিই হাত্মকর হডে পারে না। বারবার উচ্চারিত কোন উক্তি বখন একই সঙ্গে কোন নৈতিক

বৈশিষ্ট্যর ভোডক এবং কোন জড়দ্বের হুচক হিসেবে কাভ করে ভবনই ভা আয়াদের কোতুকবোবকে উদ্বীপিত করে।

এও বানিকটা ইছর নিয়ে বেড়ালের বেলার মত। কোন শিশুর ন্রিংদেওয়া পুড়লকে বারবার বাজের মধ্যে চেশে রাখার চেষ্টার মত। কিছু
কৌড়কনাটকে এই পছতিই অনেক বেশী দক্ষতা আর ফল্লভর ও গভীরভর
মননশীলভার সলে ব্যবহার করা হয়—সেখানে সমস্ত ব্যাপারটাই দর্শকের
অফুড়িও ও চিন্তাকে সক্রিয় রাখার উদ্দেশ্তে কল্লিভ আর উপস্থাপিত। বাজ্য
ও বাক্যাংশের পুনরাবৃত্তির সাহাব্যে বে কৌড়কহান্তের উত্তব হয় ভার ফলে
বৃঁলডে গিয়ে আমরা বলতে পারি, কোন বাক্যের কৌড়কাবহ পুনকজির
পেছনে আমরা সাধারণভঃ ছটো জিনিস লক্ষ করি: একটা অবদমিভ
কামনা যা কথার কথার স্থিং-এর মত যাথা চাড়া দিয়ে উঠতে চায়, আর
ভার বিরোধী অল্প একটা শক্তি বা চিন্তা যা প্রতিবার নতুন উভামে ঐ
প্রশানকে চাপা দিতে চেষ্টা করে।

বধন দোরিন (Dorine) শুরন্টোর (Orgon) কাছে তার স্ত্রীর অস্কৃষ্কতার বিবরণ দেব. আর শুরন্টোও সমানে তার বিবৃতিতে বাবা দিরে তারতৃষ্ঠ্ (Tertuffe) সম্বন্ধে প্রশ্ন করতে থাকে,—"আর তারতৃষ্ঠ্ ?" এই প্রস্তুটি ঘণন করেক মৃহূর্তের বাববানে বারে বারে উচ্চারিত হতে থাকে, তথন আমানের পরিকার মনে হয় যেন একটা আটকে থাকা শ্রিং বারবার ছাড়া পেয়ে লাফিরে বেরিয়ে আসছে। আর দোরিনও ঐ শ্রিংটাকে বাধা দেবার কল্প প্রভিবারেই তার নিজের স্ত্রীর, অর্থাৎ এলসিরের অস্কৃত্তার কাহিনী পুনরাবৃত্তি করে আনন্দ পায়। অন্ত আর এক দৃশ্যে বৃদ্ধ জেরোঁং (Geronte) কে সাপ্টা। (Sapin) বন্দ খবর দের বে তার ছেলে আহাজে বন্দী হয়েছে এয় তাকে ছাড়িয়ে আনতে গেলে এখনই মুক্তিশশ দিতে হবে তথন আয়াদের বারণা হয় জেরোঁং-এর কার্পন্য নিয়ে সাপ্টা। তার সম্বে এইতাবে ম্বলা করছে, তারতুক্ সম্বন্ধে শুরন্টোর মুর্বলতা নিয়েও যেয়ন দোরিন মন্ত্রা করের কার্পন্যের প্রকাশ বেই একটু চাপা পড়ছে নিমেষের মধ্যেই আবার তা রাখা তুলছে, এবং তার অর্থলালসার ঐ যান্ত্রিক বয়াক্রিরতার দিকে

নাট্যকার বধন আবাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চান ভখন সে বলতে থাকে, "মৃক্তিপণের অভগুলো টাকা কোথা থেকে পাওয়া বাবে ?" ঠিক একই কথা বলা চলে দেই দৃষ্টটি সহছে বেখানে ভালেরি (Valerie) আরপার্গোকে (Harpagons) বোঝাবার চেষ্টা করে বে ভার মেয়ে বাকে ভালবাসে না ভার সজে ওর বিয়ে দেওয়া কত বড় অভায় হবে। কিন্ত হাড়-কূপণ আরপার্গো কয়েক সেকেও অভ্যর অভ্যর ভালেরিকে বাধা দিয়ে বলতে থাকে, "কোন পণ নেবে না এরা"। এই কথাওলির প্রায় যতঃ ফুর্ত আর যন্ত্রসদৃশ পুনরাবৃত্তির পেছনে আবরা আবিকার করি একটা দৃঢ়মূল ধারণার ঘারা চালিত পুনরাবৃত্তিকরার কোন স্বয়ংক্রিয় রুম্বাদেহী যন্ত্রকে।

অবশ্র এই যান্ত্রিকতা সব সময়ে আমরা এত সহজে ধরতে পারি না। আর এইদব কেত্রে কৌতুকহান্তের তর খুঁহুতে গিয়ে আমরা আর একটা নতুন আর কঠিন সমস্তার সম্মুধীন হই। কখনও কখনও একটা দুল্লের সমস্ত কৌতুক কোন বিশেষ চরিজের দৈও প্রকৃতির মধ্যে নিহিত থাকে। তার নকে সংলাপরত অক্ত চরিত্রটি বেন একটা প্রিজ্ম বা ত্রিপার্ঘবিশিষ্ট কাচের শতের কান্ত করে যার মাধ্যমে ঐ চরিন্তটির বৈতপ্রকৃতি (dualité) দর্শকদের কাচে ধরা পড়ে। এই প্রতিক্রিয়ার আদল রহস্টি যদি এই ছই চরিত্তের মধ্যে অভিনীত দৃষ্টটির বাহ্যরূপের মধ্যে বৃঁদ্ধে পেতে চাই তা হলে আমরা ভূল পথে বাব; আমাদের মন দিতে হ'বে সেই আভান্তর গৃঢ় ভাৎপর্যটকতে যা আলোকের প্রতিসরণের মত প্রথম চরিত্রটির ভেতরের नाना तः स्वामात्मत्र नामत्न त्यत्न सद्त । अद्यास (Oronte) यथन আল্সেন্ত^{২২} (Alceste)-কে প্রশ্ন করে ওর কবিতা খারাণ লাগে কিনা এবং জবাবে আলসেন্ত এক কথাই বারংবার বলতে থাকে, "না, আমি ভা वन्छि ना". ज्यन वार्शावृष्टी शामित श्रत श्राप्त विषय श्रतास सामारास्य - अव দলে, একট আগে আলোচিত গুঢ়ার্থে কোন দৈত-ভূষিকার অভিনয় করছে না। কিন্তু এবানেও আমাদের সজাগ থাকতে হবে, কারণ আলমেতের মধ্যেও আমরা ছটো আলাদা চরিত্রের অভিত্ব অমূভব করি। ভার মধ্যে একজন আছে হুৰ্যুৰ আর বানববিষেধী বে দেশকালপাত্র নিবিশেৰে স্পষ্ট

क्वा बनाव नगव निरद्धाः अञ्चलिक जावरे वर्षा तरहरू मोक्क-गवादन এক ভৱলোক বিনি নোআছৰি তাঁর বাভাবিক বিনৱ ও ভৱভাকে বিনৰ্জন দিতে অক্স, কিংবা এবন এক সজন বাকে তার বিশ্বাস অপুবারী কাজ করতে বললে অপরের সন্মান ও অফুড়ভিতে সহতে আবাত করতে অপারণ হন। তাই ওপরে উক্ত নৃক্তটিতে সভিত্রকারের হন্দ আলদেক ও ওরোভের बरदा नव, एक जांगरन जांगरमञ्जू-এর নিজের মধ্যেই সক্রিয় ছটো পুথক সম্ভাৱ মধ্যে। 'সরাস্থি-অপ্রিয়-সভ্য-বলতে-ভীত-নর' এমন একটি সন্তার मूर्यंत कथा फेकांत्र रूफ ना रूफ फांत मूच क्टर बद्ध अतरे मकन जरर সৌজ্ঞপরারণ অপর সম্ভাটি। ভাই "আমি সে-কথা বলছি না" এই কৰাঙলি বক্তার ভেতরে ক্রিয়াশীল প্রটি বিরোধী সভার মধ্যে সংঘাতের ভোতক। বে অপ্রির সভাটি ভার মুখ দিয়ে বেরিয়ে আসার জন্ত প্রবল চেষ্টা করছে ভাকে ক্লছ করে রাখার ক্রমবর্ডমান প্রয়াস ঐ কথাওলির মধ্য नित्र क्षकांन नात्कः। कारे क्यावनि फेक्काइत्यत यत फेक्टबाक्त विश्य क्रव ওঠে। আলসেত্তের রাগও ক্রমণ বাডতে থাকে। সে নিজে চয়তো ভাবে र कांद्र अहे जान अरबारखंद अनव, किंद्र चामरन रम निरक्षत अनरब हे क्रवन त्राल फेंट्रह । अवेकारन मिरे वाश्विक चिरावित 'टिनमन' अिक्नारत हे नकुन करत स्वरंग ७८३ चात्र स्वातारमा इत यकका ना छ। अवहा विताह विट्यांबरन कार्के नाक । यह देनांहबनकरनांव यह अधिक यात्रांदनव পুৰৱাৰুভিগঞ্জাত বাছিকভার চেতনা দেৱ।

কেউ বদি শপথ নের যে দে আনলে বা সভ্যি বলে ভাবে ভা ছাড়া
আন্ত কিছু বলবে না; এখন কি এর ফলে ভাকে বদি কার্যত নারা বানবসরাজ্যে বিক্লকে বেভে হয় তা হলেও না, তখন এই লগখটির বধ্যে আপাতক্রণে কোন হাক্তকর ব্যাপার থাকার কথা নয়। এই ব্যনের প্রতিজ্ঞা মান্তবের
বহুত্বর আগর্শের দৃষ্টান্ত বলে বেনে নিতেই হয়। অন্ত আর একজন বদি
সক্ষরতা, কিংবা আর্থপরতা, কিংবা পরস্ব উদাসীভবশতঃ লোকের হন রেখে
কথা বলার সিদ্ধান্ত নেয় ভাতেও কৌতুকবোর করার সক্ষত কোন কারণ
নেই। এখন আবরা এই ছুই একেবারে উক্টো চরিজের লোকের বৈশিষ্ট্য

নিয়ে এখন একটি চরিত্র ভৈরি করতে পারি বে অপ্রিয় স্পাইবাদিতা আর क्नि विनरवत मरवा लोखनामान । किन्त अहे बहे नवन्नविद्यावी दिनिरक्षेत्र ৰব্যে বে বন্ধ ভাও এমনিতে আমাদের কাছে কোতুকের ব্যাপার বলে মনে रुव मा। वतक এर घर विद्यांची माननिकला अकर प्रतिखत मृद्या नवलाह्यत পরিপুরক হিসেবে কান্ধ করে আমাদের কাছে চরিত্রটির আন্তরিকভা ও শভভার স্চক হিসেবে প্রভিভাত হতে পারে। অপরপক্ষে, বদি কোন প্রকৃত भीवत माश्रवत मर्या अहे वह मक्तिक नमनीव्रामुख, भगविवर्छनीव চाविजिक উপাদান হিসেবে দেখতে পাওয়া যায় এবং যদি ভার ফলে চরিত্রটি এক চরষ বিন্দু ংশকে একেবারে বিপরীভগুথী অক্ত একটি চরম বিন্দুর মধ্যে অফুৰণ অবস্থিত ও দোলুলামান থাকে: বিশেষত: যদি দেখা বার বে এই দোহুল্যবানতা চরিত্রটিকে একটি স্থিতিস্থাপকতাশৃক্ত বন্ধে পরিপত করেছে এবং ভার ফলে ভার মনটি অভ্যাসন্থই, অপরিণত এবং শিশুসুলত একও दिश्वित निकात स्टाइ का स्टन व्यवक्षरे शक्तकत (य-भव मुक्त धार আগে আলোচিত হরেছে নেওলির মধ্যে পাওয়া চিত্রকল্লটি একেত্রেও चात्रारमत कारब व्यष्टे श्रद छेरव - अवात्म चात्रता अकी। चीवष জিনিদের মধ্যে বান্ত্রিক অভএব হাক্তকর কিছুর অভিত্ব উপলব্ধি করব।

Jack in the box (বান্ধের মধ্যে স্প্রিং দেওয়া পুতুল) চিত্রকল্পটি
নিরে আমরা বেশ কিছুক্দণ কাটিরেছি, কারণ আমরা দেখাতে চেল্লেছি
কৌতৃকহাত্ত নিরে সক্রির কল্পনা কিভাবে একটা জড়বন্তহলত বান্তিকভাকে
চারিত্রিক ও নৈতিক বান্তিকভার রূপান্তরিত করে। এখন আমরা অভ্য করেকটা ক্রিরাকলাপ নিরে আলোচনা করব—অবত্ত আমাদের আলোচনাকর ক্রিরাকলাপভালির প্রাস্থিক বৈশিষ্ট্যের মধ্যেই সীবিত রাখা হবে।

২ পুত্ৰৰাচের পুতুৰ (Le pantin à ficelles) :

चानक श्रेट्सित चामत्रा अको हित्रज शाहे ति बतन करत ति छात्र कथावाछी ७ काक्कर्स ति मण्णूर्व चाबीन अवर कीवत्तत्र वा किहू मृम्यवान् ७ क्षत्रक्ष्मूर्व नवहे छात्र चाहरकत्र वत्ता । किन्दु अको वित्यय मृष्टित्वांग त्यत्क मक

করলে বোরা বার যে অন্ত আর একজনের হাতে ঐ চরিত্রটি একটি পুতুল वा (बनना वित्नव अवर औ वाष्ट्रि ভाকে नित्त जात्र वेरक्ष्यक (बना कत्रह । চেলের হাতে হডোলাগানে৷ পুতুলের চিত্রকল্প থেকে দাপ্যার (Sapin) ৰাৱা পুতুল হিলেবে ব্যবহৃত কের্ব্রোড (geronte) আর আরগীতের (Argante) প্রদক্ষে আমাদের চিন্তাকে প্রমারিত করতে বিশেষ বেগ পেতে इत मा। मानीति मिष्कत गूरवत कवारे त्यांना व्यक्त भारत, "वाकारे वाटक वश्रो कावात".,किरना "क्शनान निष्यहे अस्तर यात्रारमत यारमत मरवा এমে দিহেছেন"। चाकांविक প্রবশতার ফলে, এবং অন্ততঃ কল্পনায় আমরা প্রভারিত হওয়ার চেয়ে প্রভারণা করাকেই কাষ্য বলে মনে করি, দর্শকদের সহাতুত্তি বেশির ভাগ সময় প্রবঞ্জের দিকে ঝোঁকে। বাকী সময়টা বাচ্চা ছেলে বেমন বন্ধুর কাছ খেকে পুতুল নিতে ভালবালে, দর্শকও নিজের হাতে পুতুল নাচাবার ফতো নিরে পুতুলগুলোকে ইচ্ছেমত মঞে হাজির करतन चात्र रम्यान त्थरक मतिरद निरंद यान । त्याराष्ट्र এहे वराभावि व्यवक्र व्यविष्टार्व वा व्यनिवार्य नद्य । यटक परियान वार्शावस्तरणा (धटक আমরা নিশিপ্ত থাকতে পারি যখন সমস্ত ঘটনার পেচনে নাট্যকারের তৈরি হান্ত্রিক বিজ্ঞাস সম্বাহ্ম পরিকার ধারণা রাখি। নাটকের কোন চরিত্র যখন **इट**हे। वा ७८७। दिक विद्यारी पर्टेना वा किस्रोत भरता मोहमामान बारक, खननहे के न्यानाति। मक्तिक हत्। (समन न्यानार्क (Panurge) ट्याप्य দাৰৰে বাকেই পায় ডাকেই ক্সিঞ্জাদা করে ডার বিয়ে করা উচিত হবে किना। आवारमत नक करा इरत व कोकूक नांग्रेकत बहुबिका এ-दूब পরিস্থিতিতে সমত্বে হটো পরস্পর বিরোধী সিদ্ধান্ত বা মনোভাবকে হটি किरवा अकि চরিজের মবোই वृष्ठ कत्र छात्मन। कांत्रन, नर्नक ना থাকলেও বে-কোন অবস্থার ঐ পুতুল ধেলাবার সভোকে নাড়াবার জন্তে बाह्यकादात अक वा कट्काविक हित्रद्वत भत्रकात ।

জীবনের বাবভার গুরুত্বপূর্ণ আর বৃদ্যাবান্ জিনিসের উৎস আসাদের বাধীনভা। বে অনুভৃতিকে আমরা পরিণত রূপ দিরেছি, বে আবেগওলো নিয়ে আমরা বিনরাত তেবেছি, বে কাজগুলো নয়য়ে আমরা গভীরভাকে অগ্র-পশ্চাৎ বিবেচনা করেছি, দিদ্ধান্ত নিরেছি এবং পেব পর্যন্ত নেওলোকে কাজে রূপ দিরেছি—অর্থাৎ বা কিছু আয়াদের কদরের অন্তঃহল থেকে উত্তুত এবং বথার্থ ই আয়াদের আদ্মিক সেই সমস্ত ব্যাপার প্রায়ই জীবনকে নাটকীয় আর ওক্লগন্তীর রূপ দেয়। এই সব ওক্লম্বপূর্ণ ব্যাপারকে কৌতৃক্তপ্রদ করে তুলতে হলে আয়াদের কি কর্মীয় ? ওপু কল্পনা করতে হবে আয়াদের আপাত বাবীনতার পেছনে নুকানো আছে পুতৃলনাচের পুতৃলকে নাচাবার হতো, আর, কবির ভাষায়, আমরা স্বাই

পুত্ৰনাচের তৃক্ষ পুত্ৰ পুত্ৰ বাহার ভাগ্যদেবীর হাতে। d'humbles marionnettes

Dont le fil est au mains de la Necessité.
ভাই বলা যার জীবনে এমন কোন গস্তীর বা নাটকীর দৃষ্ট নেই যাকে
ভাষাদের করনা এই ধরনের চিত্রকল্পের সাহায্যে কৌতৃকাবহ করে তুলতে
না পারে। আর, যে-কোন শেলার এও বড় ক্ষেত্রও আর নেই।

০ তুষার-গোলক (La boule de neige)

কৌতুকহাস্ত সৃষ্টির পদ্ধতির অন্থসদ্ধানে আমরা যত এন্ধবো, আমাদের লৈপবের অসংখ্য শ্বৃতির তৃমিকা সেখানে ততই পরিকার হরে উঠবে। এই সব শ্বৃতি কোন বিলেষ খেলার কথা আমাদের মনে না জাগিরে এমন একটা যান্ত্রিক পদ্ধতির কথা মনে করিবে দের, যার বিভিন্ন প্রয়োগের মধ্যে একটি হোল এই খেলাটি। তা ছাড়া অনেক সময় একটি সাধারণ নিরম বিভিন্ন খেলার প্রযুক্ত হয়। যেমন সংগাঁতের বিভিন্ন শ্বর ও তার বিস্তানের মধ্যে একই খরের প্রয়োগ। খুব কল্প নানা তার ও পর্যায় অতিক্রম করে শিশুর খেলা থেকে পূর্বরন্ধ লোকের খেলার পর্যন্ত যে খুল নীতিগুলি প্রযুক্ত এবং যার প্রয়োগের উদাহরণ হিসেবে বিভিন্ন খেলাকে ব্যবহার করা হয় সেগুলি মনে রাখার বভ। উদাহরণ হিসাবে আমরা একটা তৃষার-গোলকের কথা তুলতে পারি—বে গোলকটি গড়াতে গড়াতে ক্রমণঃ বড় হতে থাকে। তেরনি

আবরা করবা করতে পারি দারি দারি দাঁড়াবো পুতুলদৈয়দের ছবি। নারির প্রথম পুতুলটিকে ঠেলা দিরে কেলে দেওরা বাত্ত নে বিভীয়টির ওপর পড়ে, বিভীরটি পড়ে ভৃতীরটি ওপর এবং পরিস্থিতি অটিল থেকে অটিলভর रुष्ड बादक बखकन मा लब भूजुनि भर्वत बद्रामादी हद। किरवा बदनक পরিভার আর যন্ত দিরে তৈরি ভাদের বাভির কথাও ভাবা যেতে পারে। ৰে ভাৰটিকে প্ৰথমেই ছোৱা হয় হ'এক মূহৰ্ত দেটি অনিশ্চিত অবস্থায় থাকে, কিছ ভার ঠিক পালের ভাসটি কালকেপ না করে পড়ে বার এবং ভারপর যভ সময় যায় ধ্বংস ও পভনের পর্ব ভত দ্রভলব্নে ঘটতে থাকে এবং করেক **म्हिन्द वर्षा मथा आ**नामि धूनिमार इस यात्र। जुरात-लानक. পুতুল-দৈক্ত আর ভাসের বর, এগুলি পরস্পারের থেকে আলাদা আর বিচিত্র। কিছ আমরা বলতে পারি যে এগুলির প্রভাকটি একটি সাধারণ ভব শবতে আমাদের সচেভন করে এবং সেই ভবটি হোল, বটনার্ডাল পাটিগণিতের প্রগতি অন্থযায়ী ঘটতে থাকে এবং এই ঘটনাগুলির প্রথম বাণটি তুচ্ছ হলেও বিবর্তনের নীভি অকুষায়ী ভার পরিণতি হয়ে ওঠে যেমন ওক্তম্ব-পূর্ব, ভেমনি অপ্রভ্যাশিত। এবারে আমরা ছোটদের অস্ত তৈরি একটি চৰির বই নিরে বসভে পারি: বইটিতে দেখতে পাওয়া যাবে কিভাবে প্রদর্শিত পদ্ধতিতে সাম্বানো ঘটনাপরস্পরা একটা উচ্চমার্গের হাস্থকৌতুকের জগভের দিকে এগিরে গেছে। প্রথম চবিতে দেখা বাচ্ছে এক আগন্তক रखन्ड राव अवठी वाष्ट्रित विठेकबानाव हारक शास्त्रहन ; हारकरे जिनि अक **ज्यवश्मिक बाका मिरब्रह्म: बाका त्यरव वश्मि जांत्र शास्त्र हारक** কাপটি এক বৃদ্ধ ভদ্রলোকের গারে চিটকে ফেলেচেন; ভদ্রলোকটি আবার বাকা খেৰে বেসামাল হয়ে জানালার কাচের শালি ভেডে একেবারে রাজার চলমান এক পুলিল কন্সটেবলের মাধার পড়েছেন। ফলে মানীর পুলিল-वाहिनीत बाह्य क्षत्रक मात्रामान नाफ मार्क । क्रिक धरे कार्कत परेना-বিস্তান বয়ন্তদের বস্তু কোতুকশিল্লীদের শাকা নানা ছবির বব্যে বারবার पुरव किस्त जारन। कांचा वायरात ना करतरे क्षु इवि मिस्त वर्निक नाना काश्मिरिक (Comiques) चानता खात्रामान काम तक चात्र छात्र मरक

मरब्रिष्टे नामा हिंदरज्ञद्र दिया शाहे, अवर करण बाताबाहिक कळकळला मुस्ब बाबाद्य चायता ७५ औ बखिन चवचात्मत नित्रवर्णन नचरबरे मटाजन रहे ना, ভার সভে চরিত্রঞ্জির অবস্থারও প্রায় যাত্রিক উপারে পরিবর্তন ঘটভে দেখা যায়। এবার কৌতুকনাটক এবং প্রহসনের দিকে নক্ষর দেওয়া যেতে পারে। अर् डांफारबात व्यमःशा मुट्ड नव, वह डेंफ्मरतत कोकुक्नांटरक এই व्यक्ति সহজ্ঞ ও সরল পদ্ধতির ব্যবহার দেবতে পাওয়া যায়। প্রেদর (Plaideur) ২৩ নাটকে চিকানো (Chicanneau) বলে চরিত্রটির কথান্তলোর দিকে আমরা কান দিতে পারি। দেখানে আমরা একটা মামলার মধ্যে আরও একটা মামলার সন্ধান পাই এবং এই বিস্তাদপদ্ধতি ক্রমল: দ্রুততর হতে থাকে। আইনের পরিভাষা খন খন ব্যবহাব করে নাট্যকার রাসিন্^{২8} (Racine) এই দ্ৰতত্ত্ব গতির উপলব্ধি দেন, যতক্ষণ না একটা তৃচ্ছ খড়ের আঁটিকে কেন্দ্র করে একটা মামলার ফলে বিবাদীকে ভার সম্পত্তির বেলির ভাগটাই হারাতে হয়। ঠিক অনুরূপ ঘটনাবিক্তাপ দেখা যায় তন কিহোটের (Don Quixote) কভকণ্ডলি দৃষ্টে। বেমন, একটা দরাইখানায় সংঘটিভ কভক-ওলো উন্তট বটনাপরস্পরার ফলে এক বচ্চরচালক সাঞ্চোকে একটা চড কৰিছে দেৱ, সাঞ্চোও উপ্টে মারিওভোরনেকে (Mariotorne) উভয়মধ্যম प्तव, व्यावात मताहेबानात मामिक मातिश्राकात्वत **अन्य सीनिया ना**छ। व्यवस्थात वार्षिक नवु अध्यत्न अभव व्याप वामा योक । कछ विविध हर-धन বিক্সাস পদ্ধতি যে এই ধরনের নাটকে চোবে পড়ে তার ইয়ন্তা নেই। একটা **পদ্ধতি** তো প্রায়ই দেখা যাত্ত: কোন একটা জিনিস-ধরা যাক একটা চিষ্টি – কাৰুর কাছে ভীষণ দরকারী এবং যেন তেন প্রকারেণ লোকটি চিষ্টিটা ছাত করবেই; নাটকের কেন্দ্রে এই রকম একটা পরিস্থিতি বসানো হয়েছে। কিছ যে মৃত্যুৰ্ত চিঠিটি লোকটির নাগালের মধ্যে আসছে, দেইমৃত্তুৰ্ত কোন এकটা অপ্রভাশিত ঘটনার ফলে সে সেটা পেতে বিফল হচ্ছে। এ-ধরনের একটা ঘটনা উত্তরোভর অনেক অটিশতর আর অচিভিতপূর্ণ পরিস্থিতির बच्च मिएक शादा । अबरम अ-बदानद काम परेनाक निकार हिल्लामान्त्री चल बत्न रह ना । किन्द अकड्डे छावल्ये दादा बाद बाबाएम इहरमदनाइ

ব্দনেক বেলাভেই ঠিক এই জাভের কোন পরিছিতি থাকত। তুবার গোলক গড়াতে গড়াতে উত্তরোভর বড় হতে থাকার প্রুটিই এথানে কার্যকর।

এই बहरनत वाञ्चिक চরিজের ঘটনাবিক্সালের বৈশিষ্ট্য হোল সমস্ত बाानाबिहारक व्यावाब छिल्हामिटक नाक बाहेरब एमछश । बाह्हा एहरनबा पुर बचा चात्र छेरख्यमा त्याद करत दथम এको। हुरेख चात्र पृत्र वन अर्गारक এগোতে ভার নামনের খাবভীয় জিনিন চিটকে ফেলে দিয়ে এলোমেলো करत एवं। अरमन जात्र विभ प्रका मार्ग वयन के वनते जावान माना ছা-এ এ কৈ বেঁকে বেশান খেকে তার বাজা গুরু করেছিল লেখানেই ফিরে আনে। অর্থাৎ এডক্রণ যে পদ্ধতির বর্ণনা করা হোল তা সোজা পথে গেলেও আমাদের হাসি পার, আর দেই গতি যথন বৃত্তাকারে ঘটে এবং খেলোয়াড়ের অনেক চেষ্টা দলেও কার্যকারণ ভবের অনিবার্য ফল হিসেবে ভার উৎসের দিকে ফিরে আদে তথম ঘটনাটি দর্শকের মনে আরও ফ্রোরালো কোতৃক আগার। বলা চলে অনেক লয়ু প্রহুদন এই স্তাকে নিয়ে কল্লিভ এবং बार्वाक्त । नावित्नत Un Chapeau du Paille d'Italie (The Italian Straw Hat) नांहरक रम्या यात्र यर्फत रेजित देजानित अकिहा টুলি বোড়ায় বেষে কেলেছে। সারা পারী শহরে আর যাত্র একটি ঐরকষ টুলি আছে। नात्र यखडे नाक्ष्य, वे টুলিটাকে हाভাভেই হবে। किन्त वे অভিনৰিত টুলিটি নাটকের প্রধান চরিত্রকে অভুক্রণ ভটস্থ করে রাখে কারণ বেই টুলিটা ভার হাভের মুঠোর এমেচে বলে মনে হয়, ভখনই অপ্রভ্যালিভ काम अकी कांत्रप् तिहा अत नांगालत वहित हरन वात । नांत्रकत পেছৰে বোরাফেরা করছে অস্ত অনেক চরিত্র চুখকে আকৃষ্ট লোহার মত টুপিটার পেছনে ছোটাছুটি করে। শেষ পর্যন্ত নানা কঠিন বাধা পেরিবে चलीहे हेलिहे। यथम माह्यस्क्रत हाटक अटन बाह, क्यन दमचा बाह द्य-हेलिहे।दक বিরে এড উত্তেজনা আর ব্যক্তভা তা আসলে সেই আপাডরূপে যোডার থেরে क्ला हेनिहारे। क्रिक अकरे बदायब चाविकाव प्रथाना स्टब्स् नावित्वव लिया वाह बाह अकी। को कुक्नाहित । वर्गिका छेउटन दिया यह अक्वन बहुका बहिला चांत्र आह नमपहली अक्चन शूकर मरकत अनत परन । इ'करनहें অবিবাহিত। এঁদের ছ'জনের মধ্যে অনেক দিনের পরিচয় এবং প্রতিদিনের মত আজও তাঁরা ভাস নিয়ে বদেছেন। পরস্পারের অজ্ঞাতে ছ'জনেই একই প্রজাপতি বা ঘটকের অফিসে নিজের নিজের বিষের জল্প পাত্র ও পাত্রী থুঁজছেন। হাজার কঠিন পরিস্থিতি কাটিরে, একটার পর একটা অনেক সমস্রার সমাধান করে হ'জনেই লক্ষ্যের দিকে এগোতে থাকেন। সমস্ত প্রট জুড়ে এই ঘটনা চলভে থাকে, এবং শেষ পর্যন্ত ছুজনে যখন পরস্পারের বর-কনে হিসেবে মুখোমুখি দাঁড়ান ভখনই নাটকের ঘবনিকা পড়ে। এটাও ঐ একই জাভের বৃজ্ঞাকার প্রাট, অর্থাৎ নাটকের ঘটনা যে-পরিস্থিতি নিয়ে শুক্ত সেইখানেই তার শেষ। এই ধরনের ব্যাপার আমরা সাম্প্রতিক বছ নাটকে দেখি। গ্রী-ভাড়িত এক ভদ্রলোক ভাবলেন ডিভোর্স করে তাঁর দক্ষাল স্ত্রী আর শান্তভাঁর হাত থেকে নিক্নতি পেরেছেন। তিনি আবার বিয়ে করলেন—কিন্তু হা হভোম্ম, বিবাহ-বিজ্বেদ আর পুনবিবাহের যুম্মচক্রে তিনি এবার তাঁর প্রাক্তন স্ত্রীকে পেলেন নতুন শান্তভাঁ হিসেবে, আর্গের চেয়েও বেশি বিপক্ষনক ভূমিকার!

বখন আমরা এই ধরনের কৌতুকহান্তের ভীত্রভা বুবতে পারি আর দেখি যে অনেক নাট্যকার বারবার এই রকম অপ্রভ্যাশিত পরিণতিসমৃদ্ধ পরিছিতি ব্যবহার করেন, তখন আমরা সহজেই বুঝি কেন এই ব্যাপারটা কোন কোন দার্শনিকের চিন্তার বিষয় হয়েছে। নানা পথ খুরে যেখানে প্রটের শুরু অভান্তে সেইখানেই শেব পর্যন্ত ফিরে আসার এই ব্যাপার মূলত: অনেক চেষ্টা সন্তেও ব্যর্থভার কাহিনী। ভাই এই শেষ উদাহরণটির ভিত্তিতে কৌতুকহাত্রের শঙ্কপ বা সংজ্ঞা নিরূপনের চেষ্টা একেবারে নির্প্ত নয়। কৌতুকহাত্যর শঙ্কপ বা সংজ্ঞা নিরূপনের চেষ্টা একেবারে নির্প্ত নয়। কৌতুকহাত্যর সম্বন্ধ হার্বার্ট স্পেনসার বিত্ত এর বারণাও একই শ্রেনীর। তার মতে, কোন জিনিস আরম্ভ করার অভ্য আমাদের সব চেষ্টা যখন বিক্রপ হয়, ভারই সচক হিসেবে কৌতুকহাত্যের উত্তব। স্পেলার-এর আবে জার্মান দার্শনিক কান্ট ও (Kant) প্রায় অসুরূপ মত প্রকাশ করেছেন: আমাদের আশা যখন নৈরাত্যে পরিণত হয়, ভার প্রকাশ ঘটে কৌতুকহাত্যের মান্যরে। নিঃসন্সেহে কৌতুকান্ত সম্বন্ধে এই বিশাসগ্রেলা

আহাদের উদ্ভুত দৃষ্টাত্বভলোর ক্ষেত্রে প্রবোজা। একথা স্পষ্ট বে কৌতৃক-হাত্যের এই লক্ষণগুলো পরিস্থিতি নিবিশেষে প্রয়োগ করা চলে না, কারণ আমরা আমি বে বছ ক্ষেত্রে আমাদের প্রবাদের বার্থতা আমাদের মনে কৌতৃক আগার না ! একটি নাটক খেকে উদ্ধৃত দৃত্তকো বেহন আযাদের দেখায় 'বহবার**ভে ল**ছুক্রিরা'র নানা দুটাভ, তেমনি এমন আরও কতকভালি দুষ্টের আমরা উল্লেখ করেছি বেগুলি অন্তপক্ষে দেখার কিভাবে তৃচ্ছ কারণ থেকে বুংজন বা অচিলভর পরিস্থিতি বা ঘটনার উত্তব হয়। কিন্তু এই দ্বিভীর প্ৰাট বে প্ৰথমটির চেত্ত্বে মূল্যবান বা গুরুত্বপূর্ণ ভা ভাববার কোন বৃক্তি (महें। कार्य ७ कात्रामत्र बार्या व्यवकार वा व्यवस्था बांबरे – छ। यमित्करें होक् मा कन-नदानदि कोजूक्शास्त्रद छेश्न श्रष्ठ शादि मा। ७१. ७१ অসমতি বা অসামগ্রন্থের ফলে যদি কোন গভীর সভ্যের প্রকাশ ঘটে. বেষৰ বৃদ্ধ কাচের ভেডর থেকে দুক্তমান কোন বান্ত্রিক ঘটনাবিস্থাস, বার মধ্যে ৰাজুৰী বৃদ্ধিবৃদ্ধির অভাব আমাদের চোৰে স্পষ্ট হয়ে ৬ঠে – তবেই তা আমাদের কৌতুকবোরকৈ জাগিরে ভোগে। এই কুত্রিমভাবে সাঞ্চানোর बाांभाविकारक विम बाबता উरमका कति वा कक्क ना मिहे छाहरन हामित **एकटन एवं राग्नकव वादा क्रवर कात्र प्रदार निर्देश क्राप्त पर्व प्रविद्ध** নিত্রে বাওরার একবাত্র স্তাকেই আবরা হারিত্রে ফেলব। হাসির উৎস সম্বন্ধ ৰদি আৰম্ভা এখন কোন পূৰ্বসিদ্ধান্ত (hypothèse) গ্ৰহণ করি বা খ্ব वक्षमहकारत मत्नानीक करत्रकि स्थाया कर् श्राह्म करा यात्र कारत्य स्था বাবে কৌতুককর এখন অনেক ঘটনা আর পরিস্থিতি আছে বেখানে ঐ निकास अबुक्त राज नात मा।

কন্ধ মূল প্রস্নাট থেকেই বাচ্ছে—এই বরনের বাস্ত্রিক ব্যবহারবিথি এবং ঘটভাবিভান আমাদের কাছে হানির বলে মনে হর কেন? এই ব্যাপারটা সভিটে অন্তুভ বে কথনও কথনও কোন বিশেষ ব্যক্তি বা নামাজিক গোরীর ইভিহান বিবেচনা করলে আমাদের ধারণা হয় সে বা ভারা বেন পেছনের কোন অনৃভ ক্তভো, ভার বা ডিং-এর বারা পরিচালিভ হচ্ছে। এই অনুভ উপলব্ধির কারণ কি? আবার, এই উপলব্ধি কেনই বা

হাসির কারণ হর ? এই প্রশ্নটিকে বছবার বিভিন্নভাবে সাঞ্চালেও ভার निक উछत्र नव नमरहरे अछित्र वा এक वत्रस्तत्र स्टव । मा**स्ट्र**वत्र शत्क অশোভন, ৰাজ্যসাহীন এবং আড্ট বে যান্ত্ৰিকতা আমরা হাবে মাৰে माञ्चरवहरे वावशांत्र ७ काककार्य नक कति छ। भामारमत विरमव कोकुश्न कांशांव এवर कीवल किनित्मत मत्या मक्तित 'कक्रमनकका' हित्मत्व कांबात्मत **हिला**त **উटसक करत** । **ममछ पहेना** यनि अकहा विज्ञामहीन हिल्लात अवास्त्र মধ্যে ঘটতো তা হলে দেখানে কাকডালীয় কোন ব্যাপার থাকডো না। थाकरका ना यूरांभर परियान कान परिनानित्य, परिका ना अपन किहू रिपास স্ত্রণাভ আর স্বাধ্যি একই বিষ্ণুভে গিরে বেলে। সে-কেত্রে প্রভিটি ব্যাপার নিরবচ্ছিত্র গভিতে বিবঙ্জিত এবং অগ্রসর হোত। যদি সব মানুষ সব সময়েই জীবন সম্বন্ধে সমভাবে সচেতন হোত, ব্যক্তিমাতুৰ যদি অনুক্ৰ সমাজের অন্ত প্রতিটি সভ্যের সঙ্গে নিজের সংযোগ রেখে চলভো ভাছলে কাউকেই শ্রিং বা সভোর ধারা নিয়ন্ত্রিত পুতুল বলে মনে হোত না। মানুষের ব্যক্তিত্বে যে দিকগুলো কোন জড় বা মননক্ষতাহীন বস্তর সঙ্গে বেলে দেইগুলোই কৌতুকপ্রদ। মামুবের স্থিতিস্থাপকতাশুক্ত, বাঞ্জিক এবং স্বাক্তির কান্তকর্ম ও গভিবিবিগুলো হাস্মকর – ভার কারণ ঐ কান্তকর্ম ও চলাফেরার মধ্যে আমরা সচেতন বিচারক্ষয়তা ও বৃদ্ধিবৃদ্ধির স্পর্শ অফুডব করি না । এই কারণেই গোষ্ঠী ও বাজির জীবনে উৎকর্বের অভাব আয়াদের কাছে প্রকট হরে ওঠে – ঐ অভাবকে মোচন করার প্রয়োজনীয়তা সহছে আমরা সচেতন হই। কৌতুকহাসির মাধ্যমে আমরা ঐ ক্রটির প্রতি আমাদের বিভ্ৰুত্বা প্ৰকাশ করি; তাই কৌতুকহান্ত সমাজের ধারা অন্থমোদিত এমন এको चन्न यात्र मार्शाया चात्रता वाक्तिप्रतिक ও ममाधाना भित्रमिक क्रि, निम्मनीय ठिखारीनजा ও अञ्चयनकजादक पृत कतात (ठर्ड) कति।

কিন্তু এই বরনের চিন্তার সঙ্গে সঙ্গে কৌতুকহাত সম্বন্ধে আমাদের অসুসন্ধানের ক্ষেত্র আরও প্রসারিত হরে পড়ে। এ পর্যন্ত আমরা জানবার চেষ্টা- করেছি কিন্তাবে ছোটবেলার আনন্দদারক বান্তিক ব্যাপারগুলো প্রাপ্তবন্ধক লোকের চিন্তবিনোদনের ক্ষেত্রেও কার্যকর। অর্থাৎ এবল পর্যন্ত আমাদের অন্তস্থানপদ্ধতি ছিল বৃলতঃ অভিজ্ঞতাভিত্তিক (empirique)।
এবার একটা একেবারে স্বয়ংসম্পূর্ণ এবং বিবিদস্থত স্থাত্তে (déduction)
উপনীত হবার সময় এসেছে। তা করতে হলে আমাদের সম্প্রাটির উৎসে
গিয়ে নেই সরল আর লাখত মূলনীতি (principe) খুঁজে পেতে হবে বা
নানা রূপ বরে খুব অল্প সমহের জন্ত হলেও নানা কৌতুকপ্রদ পরিস্থিতি ও
ঘটনার অন্য দেয়। এর আগে আমরা বলেছি বে কৌতুকরচনা ও প্রহলম
বিভিন্ন ঘটনাকে এর্বনভাবে সমিবিই করে বাতে জীবনের বহিরদ্যে এক
বরনের ঘান্তিকভার প্রজন্ম প্রভাবকে উপলব্ধি করা বায়। এইবারে আমরা
দেখতে পারি জীবনের কোন্ অপরিহার্য বৈশিষ্টাগুলি বাইরে থেকে লক্ষ্
করলে জীবন ও বান্তিকভার মধ্যে পার্থকাগুলো আমাদের কাছে ম্পাই হরে
ওঠে। এর জন্ত দরকার জীবন ও বল্লের পরস্পেরবিরোধী বৈশিষ্টাগুলোকে
লক্ষ্ করা এবং ভার থেকে এবন একটা স্তর্জ খুঁজে বের করা বার সাহাব্যে
কৌতুকহান্তের বে-কোন প্রক্লন্ত ও সম্ভাব্য প্রকাশের চরিত্ত নির্ণয় করা সহজ্ঞ
হতে পারে।

আমাদের জীবন সমরের দারা বিবর্তিত হরে ছানতেদে জটিল আকার
নিয়ে আত্মপ্রকাশ করে। সমরের পটভূমিতে জীবন একটা প্রাণীর মব্যে
জবিরাম অপ্রসর হতে থাকে বতক্ষণ না প্রাণীটি বার্দ্ধক্যে পৌছর—অর্থাৎ
জীবন কথনও পিছু ইাটে না বা কোন জীবনে একই ঘটনার পুনরাবৃত্তি
ঘটে না। আবার যদি পরিসর বা ছানের মব্যে (dans l'espèce)
জীবনকে দেখা বায় ভাহলে পরস্পর নির্ভরশীল কভকওলো জিনিসের
সহায়ছান চোখে পড়ে এবং ঐ জিনিসওলো এবন একান্ডভাবে পরস্পরের
প্রয়োজনে স্ট বে ভাদের মব্যে একটিও ঠিক ঐ একই সম্বন্ধে একের বেশী,
ছটি পৃথক জীবনের (organisme) সঙ্গে সংগ্লিট হতে পারে না। ভার
মানে, প্রতিটি জীবন্ধ সন্থার সম্পূর্ণ জনন্ধ এবং বিশেষ কভকওলি ঘটনার
সংযোগ আর বিস্তাস একটির বেশি ছিতীয় অন্ত কোন জীবন্ধ সন্থার মধ্যে
অন্ত্রবেশ করতে পারে না। বহিরদের অবিরাষ পরিবর্তন, ঘটনাচক্রের
পারস্পর্বের অপরিবর্তনীয়ভা, প্রতিটি ঘটনাক্রমের জনন্ধ এবং নির্দিষ্ট

বন্ধংসম্পূর্ণ সন্তা, এইগুলি হোল জীবনের বাফ বিশেবছ। এই ব্যাপারগুলো প্রকৃত না আপাত দে প্রশ্ন অবান্তর; ঘটনা হোল, এই সব বৈশিষ্ট্য জীবন্ত বে কোন জিনিসকে বন্ধের থেকে একটা আলাদা সন্তা দেয়। এখন এই বিশেষগুলির বিপরীত গুণগুলির কথা ধরা বাক্। সেখানে আমরা যে ভিনটি প্রক্রিয়া লক্ষ করি সেগুলি হোল: পুনরাবৃদ্ধি (répétition), বিপর্যন্ত (inversion) এবং পারস্পরিক সংবাত (interference de séries)। দেখা বাহু যে খুব হালকা ধরনের কৌতৃকহাস্তেও এই প্রক্রিয়ান্তলো ব্যবস্কত হতে পারে। এগুলির বাইরে হাত্ররস স্ক্রির অন্ত কোন পদ্ধতি নেই।

বিলেবণ করলে দেখা যাবে এর আগে আমরা যে সব দৃষ্টান্ত দেখিয়েছি
বিভিন্ন অন্থণতে হলেও ভাদের প্রভ্যেকটিভেই, বিশেষ করে শিশু ও
বালকবালিকাদের অন্ত উদ্ভাবিত নানা খেলাগুলার, এই পদ্ধভিন্তলিই কাজে
লাগানো হয়। উক্ত দৃশুন্তলোভে এই পদ্ধভিন্তলোকে কিভাবে কাজে
লাগানো হয়েছে ভা বিশদ করে আলোচনা করভে অনেক সময় লেগে যাবে,
ভাই নতুন কভকগুলি উদাহরণের সাহায্যে আমরা এই পদ্ধভিন্তলোর
নির্ভেঞ্জাল রূপের আলোচনা করব।

১। পুনরার্ভি (répétition): আমাদের এবারের আলোচ্য জিনিস আপের
মত কোন ব্যক্তির বলা একটা কথা কিংবা একটা পুরো বাক্যের পুনরার্ভি
মত্র; এবারে আমাদের বিশ্লেষপের বিষর কোন বিশেষ পরিস্থিতি—কডকভলো ঘটনা ও অভ্যক্তের সমষ্টি যা ঘিতীয়বার একই ভাবে ঘটে পরিবর্তনশীল
জীবনপ্রবাহের পটভূমিতে একটা সম্পূর্ণ বিপরীত প্রতিক্রিরা ও পরিস্থিতির
জন্ম দের। প্রাত্যহিক জীবনে এই ধরনের অনেক কৌতৃকাবহ পরিস্থিতির
মতে আমাদের মোকাবিলা করতে হয়, যদিও সেঙলি সচরাচর অত্যন্ত
প্রাথ্তিক আর মাম্লি হে—এ ঘটে। ধরুন, অনেকদিন বাদে এক বয়ুর সঙ্গে
আপনার পথে দেখা হয়ে গেল; এ-ব্যাপারে হাসির কিছুই নেই। কিছ
বিশ্ প্র একই দিনে আবার ঐ ভদ্রলোকের সঙ্গে আপনার প্রায় একই
পরিস্থিতিতে সাক্ষাৎ হয়ে বায়, এবং ভার পর আরও কয়েকবার তাঁর সঙ্গে

আকজিকভাবে অন্তরণ পরিবেশের মধ্যে দেখা হতে থাকে ভবেই এই কাকভালীর ব্যাপারটা আপনার কাছে কৌতুকাবহ বলে বোধ হবে। এর পর আপনি একের পর এক ঘটনান এনন কভকগুলি ব্যাপারের কথা ভাবুন বেগুলি আপনার মনোপটে জীবনের একটা প্রভিচ্ছবি মৃদ্রিত করতে পারে; আবার, এই অবিরাম গভিশীল জীবনপ্রবাহের মধ্যে এমন একটা বিশেষ দৃষ্টের কথা করানা করান হেটা বারবার করেকজন বিশেব চরিত্র কিংবা আলাদা আলাদা করেকটি চরিত্রকে কেন্দ্র করে ঘটতে থাকে। এখানেও আপনি সমাপতন (co-incidence)—এর দৃষ্টান্ত পাচ্ছেন। বদিও ভার চরিত্র একট্ট অধারারণ। এই আভীর পুনরাবৃত্তিই আমরা নাটকে দেখতে পাই। এই ধরনের ঘটনা বা দৃষ্টের চরিত্র যত জটিল হয় এবং বত সহজ ও আভাবিকভাবে সেগুলিকে নাটকের প্লটের মধ্যে বোনা যায় সেগুলিকে জত বেশি হাসির বলে মনে হয়। এই পরস্বাবিরোধী ব্যাপার অর্থাৎ জটিল সমাপতনের ঘটনাকে শান্তাবিক ও সরলভাবে উপন্থানিত করা এবং জাদের মধ্যে সামঞ্জত বিধান করাই নাট্যকারের প্রধান দারিছ বলা যেতে পারে।

আবাদের সমকালীন হালকা প্রহণনে হালকোতুক স্পত্তির এই পদ্ধতি
নানা চং-এ ও কার্যনার সব সমরেই অনুসরণ করা হয়। এই বরনের বহুল
বাবস্থান পদ্ধতির একটি দৃষ্টান্ত হোল, কয়েকটি বিশেষ চরিত্রকৈ নাটকের
অক্টের পর অক্টে বিচিত্র সব পরিষণ্ডলের মধ্যে বারবার নিয়ে আসা, যাভে
নতুন নতুন পটভূষিতে স্থানঞ্জনভাবে বিক্তন্ত একই বরনের ঘটনা বা
হ্র্যটনার মূথে তাদের ফেলে দেওবা যায়।

নাট্যকার বোলিরেরের একাবিক নাটকে প্রারই একই ব্রনের ঘটনা-বিস্তান আবাদের চোথে পড়ে। École des Femmes (মহিলাদের নিজারজন) নাটকটি একই ঘটনাকে ভিনবার আবাদের সামনে ভূলে ব্রার চেবে বেলি কিছু করে না। প্রথমবার হোরান (Horace) আরনোল্ফ্ কে (Arnolphe) বলে এগনেদের অভিভাবককে ঠকাবার জন্তে নে কি কি উপার ইয়াবন করেছে; পরে দেখা বার আরবোল্ফ্ নিজেই নেই অভিভাবক : দ্বিভীর পর্বারে আনরা দেখতে পাই বে আরনোলকের ধারণা বে বে হোরালের এই চালাকির ওপর টেকা দিরেছে ; তৃতীর ধার্কার আবার দেখা যার বে এগ্নেল্ এখন চাল চেলেছে যে আরনোল্ফ্ যা কিছু নভর্কভামূলক ব্যবস্থা নিরেছে তা উপ্টে হোরালের পরিকল্পনাকেই সাহায্য করেছে। ঠিক একই বরনের ঘটনা সাল্পানো হরেছে ঐ নাট্যকারেরই L'École de Maris (বামীদের শিক্ষার্তন), L'Etourdi (আল্পভোলা) আর George Dandin (জর্জ দার্তী) নাটকে; সর্বত্র এক রক্ষের পরিস্থিতি ভিনটি তরকে আল্পএকাশ করে। শেবোক্ত নাটকের নায়ক জর্জ প্রথমে আবিকার করে যে তার ত্রী পরপুক্ষরে আসক্ত; দ্বিভীর তরকে শেষ্ট্র আর শান্তভীর কাছে এ ব্যাপারে সাহায্যের জল্প আবেদন করে; তৃতীর ঘাতে দেখা যার যে অর্জ নিজেই অপরাধ বীকার করে ক্ষা চাইছে।

কখনও কখনও প্রান্ত একই জাতের দৃশ্য একই নাটকে আলাদা আলাদা চরিত্রকে নিয়ে বিজ্ঞাদ করা হয়। এখন নাটক বিরল নয় যেখানে দৃশ্যটি প্রখনে পরিবারের কর্তৃস্থানীর চরিত্রদের নিয়ে পরিকল্পিড হয়, আর বিভীয় দৃশ্যটিতে প্রায় ঐ এক বরনের পরিস্থিতিতে জংশ নেয় বাড়ির চাকর-বাকরেরা। বাড়ির কর্তারা প্রথমে যে দৃশ্যটিতে জংশ নিয়েছেন প্রায় ভার জন্মর একটি দৃশ্য একটু আলাদাভাবে পুনরায় জহুষ্টিত হয় ভৃত্যশ্বানীয়দের নিয়ে, অবশ্র তাদের কথাবার্তা ও আচার-আচরণ একটু অমাজিত ও গ্রাহা হবেই। Depit Amoureaux ২৭ (বিয়ক্ত প্রেমিক) আর Amphitryon ২৮ নাটক মুটির কিছু কিছু জংশ এই ঘাঁচে পরিকল্পিড। বেনেদিকৃস্ ২৯ (Benedix) এর লেখা ছোট একটা প্রহুদন Der Eigensinn (এক-উর্মে)—এ এই পদ্ধতিটাকেই একট্ উপ্টে ব্যবহার করা হয়েছে; চাকরদের একরোখামির একটা দৃষ্টান্ত বাড়ির কর্তারা বেন নতুন করে পরেয় দৃশ্যে পুনরার্ন্তি করেছেন।

কিন্ত শ্রেণীনিবিশেষে বে-সব মাহুষকে নিয়ে এই জাতের পারস্পরিক স্থবিক্তত দৃক্তের অবভারণা করা হয়, ভাতে প্রাচীন আর সম্পামরিক কৌতুক-নাট্যের মধ্যে একটা বড় ভজাৎ চোবে পড়ে। ছই বুগের নাটকেই বটনা

পরস্পরার বিস্তাবে একটা সমীতসদৃশ অভুক্তর (ordre) চোবে পড়ে, অবস্থ कीवामत माम भावन्तर्य ও मम्बि वकात ताबात होहा । माम निवास मामविद्य । किन और मान्य मरबंध और घंदे पूर्वत नांठेक त्रहमांत चान्निक वा रेननी चानामा । चावारमञ्ज गुरमञ्ज दिनित छात्र नषु श्रहमन महामित मर्नकवनरक সম্বোহিত করার চেষ্টা করে। নাটকের কাকভালীয় বা সমাপতিত ঘটনা-मुख्यानत প্রকৃতি যেমনই হোক না কেন, দর্শকহিসেবে আমাদের সেগুলিকে ब्यान म्बद्धांत बार्गाविहारे मिक्नित ज्ञार्गावांगाकांत्र निवित्र । मिक्निक व्यान त्म क्षांत्र बानिकिका अवन आवादन बादा क्यानः केति स्टाह. ভবুও উল্লেখযোগ্য কথা হোল লেব পর্যন্ত আমরা সেওলিকে নাটকের সীকৃত छैनकबन हिरमरव अर्व करविह । अञ्चलक, स्मानिखावब नाहेरक मर्नकरमब বানসিক প্রস্তৃতির চেত্রে যকে উপস্থিত চরিত্রগুলোর বানসিক অবস্থা দক্ত-গুলিকে দর্শকদের কাছে স্বান্তাবিক বলে প্রক্তিষ্ঠান্ত করে। সেখানে প্রতিটি চরিত্র একটা বিশেষ দিকে পরিচাশিত একটি শক্তিবিশেষের প্রতীক হিসেবে চিছিত হয়, এবং এই শক্তি অনুক্ৰণ নিম্ন নিম্ন কগতে সক্ৰিয় থেকে একটা বিশেষ ধরনের ঘটনাপরস্পরা সৃষ্টি করার দরুণ একই ব'াচের পরিস্থিতির বারবার উত্তর সম্ভবপর হয়। এইভাবে ব্যাখ্যা করলে ঘটনাপ্রধান প্রহমন अवर চরিজোক্ত কৌতুকনাটকের মধ্যে অনেক মিল চোখে পড়ে। একে আৰৱা কৌডুকনাটকের শাখত বা classique পদ্ধতি হিসেবে চিহ্নিত করতে পারি কারণ প্রকৃত classique বা কালজয়ী শিল্প কারণ থেকে कार्यत देवांवान विचानी ।

২। বৈপরীত্য (Inversion): এই খিতীর পছতিটি প্রথমটির সব্দে এও
নিকট সামৃত্যযুক্ত বে আবরা এখানে ওপু এর লক্ষ্ণটির উল্লেখ করব, দৃষ্টান্ত দেখার বিশেষ চেষ্টা করব না। কডকঙলি চরিজ্ঞকৈ বিশেষ কডকঙলো পরি-ছিতিতে করনা করা যাক্। আবার, বদি পরিছিতিটাকে উপ্টে দিয়ে চরিজ্ঞ-ভলির ক্রিয়াকলাপও খানান্তরিত করা যার, দেখা যাবে বেশ কৌত্তকর একটা খবখার উত্তব হরেছে। নাট্যকার লারিশের Le Voyage de M. Perrichon (ম: পেরিপোর বিদেশবাত্রা) নাটকে হৈড উদ্ধারের দৃষ্টটি এই ধরনের নাটাপরিছিভির উদাহরণ। অবশু ছটো একই ধরনের নৃষ্ঠকে আমাদের সামনে আসাদা করে অভিনর করার দরকার হয় না, বিশেষ করে বদি প্রথম ঘটনাটা আমাদের পরিষ্কার মনে থাকে। বেমন কাঠ-গোড়ার আসামী যদি বিচারপভিকে আইন সম্বন্ধে উপদেশ দেয়, কিংবা কোন সম্ভান বদি পিভামাভা বা অভিভাবককে নীভিক্থা শোনায়, (অর্থাৎ বাবভীর ব্যাপার যাকে আমরা 'উলট্-প্রাণ' বলি), ইভ্যাদি অবাভাবিক ও অপ্রভ্যাশিত দিভীর ঘটনাটাকে দেখানোই যথেষ্ট, যে ঘটনাটা খাভাবিক ও প্রভ্যাশিত দেখাবার সব সময়ে প্রয়েজন হয় না।

অনেক জারগার কৌতুকহান্তের রচন্নিতা এমন সব চরিত্তের অবতারণা करवन शांदा निरम्ब रेखि कांग्न निरम्बार केंप्रिय शाखा वह नाहित्व युन विषयपञ्चरे होन प्रकृष्ठकांती निस्करे निस्का कुकैछित निकांत हरू. প্রভারক নিজেই প্রভারিত হচ্ছে। আগের দিনের অনেক প্রহদনে এই ধরনের পরিন্ধিতি আথচার দেখতে পাই। যেমন আইনজীবী পাথল'গ (Pathelin) মৰেলকে শেখায় কিভাবে অঅসাহেবকে ঠকাতে হবে: মজেল কিন্তু ঐ উকীলের শেখানো চালাকি দিয়ে ভাকেই ভার 'ফি' থেকে বঞ্চিত করে। এক দজ্জাল বউ স্বামীকে দিয়ে সংসারের সব কাল্ল করিছে নেবার ফলী আঁটে। এই উদ্দেশ্তে দে সংসারের বাবতীর কাজের একটা লম্বা আর নিথুঁত ফিরিন্ডি তৈরি করে। একদিন ঘটনাক্রমে দ্বী যখন পা-পিচলে একটা গভীর চৌবাচ্চার পড়ে বার ভার স্বামী তাকে উদ্ধার করতে অস্বীকার করে; ফিরিন্ডি দেশিরে বলে দেশানে ত্রীকে চৌবাচ্চা থেকে উদ্ধারের কোন উল্লেখ নেই। আধুনিক সাহিত্যেও এই ধরনের 'চোরের स्नव वाहेनाहि व नाना विक्र पहेना चक्य एम्बा यांद्र। প্রভাকটি কেতে নাটকের কুম্মলবের ভূষিকাগত এই ধরনের বৈপরীতা পরিস্থিতিকে কৌতুকা-বহু করে ভোলে—যে অন্ত কাউকে ঠকাবার মতলব করছে শেষ পর্যন্ত সে निक्टि थे वर कमीत जात किएव गफ्र ।

এবানে একটি বিশেষ নীতি দার্থকভাবে প্রযুক্ত বলে বরা বার, এবং ঐ

नीफित किছ किছ উगांश्वन पानवा अब पानि छूटन बद्राहि। को छुकश्रन কোম দুঙ বা পরিস্থিতি বেশ করেকবার উপদ্বাণিত হ্বার পর তা স্থায়ী বা व्यक्षकारपाना कान बद्धन वा मुद्देश्व हिर्माद नवामुक हर्ष्ट बारक। द विश्निष कांत्रान के पहेंगा वा नुक्रि कोलुक्यन इद्व तारे कांत्रनिक्ति मत्न मा द्धरबरे लाटक मुक्रण्टिक शाक्रकत वरण श्रद्धा त्वत्व । चाक्रःभन्न, देवनिरहेउत দিক থেকে হাত্তকর না হয়েও ৩৭ ঐ 'মডেল' দুখটির সঙ্গে আংশিক সাদৃখ ৰাকার কারণেই নতুদ আর একটি দৃষ্ট দর্শকের কাছে হাক্তকর হয়ে উঠতে পারে। এই দব 'অমুকৃত' দুরু আযাদের মনে অপাই আর অটিল এমন দব চিত্ৰকল্প আগিয়ে ভোলে বেঙলিকে আমরা হাসির খোরাক বলে ধরে নিই। অর্থাৎ, বুক্তির দিক থেকে হাস্তকর বলে স্বীকৃত এমন সব ঘটনাসময়িত একটি বিশেষ শ্রেমীর দৃষ্ণ হিসেবে চিহ্নিত হয়ে এই দৃষ্ণভলিও কৌতুকপ্রদ বলে ৰীকৃতি পায়। 'চোরের ওপর বাটপাড়ি' জাতীয় যাবতীয় দৃত এই শ্রেণীতে পড়ে ৷ এই ধরনের অসংখ্য ঘটনা বা পরিস্থিতির ওপর কৌতুকছাল্ডের একটা আত্তরণ চাপানো হয় এবং লেখ পর্যন্ত 'থখাত সলিলে ভূবে মরা' আজীয় যে-কোন ঘটনা আমাদের কৌতকবোধকে জাগিরে ভোলে – ভার অস্ত কোন প্র্যটনা বা কোন পাত্রের চরিত্রগত দোব যতটাই দায়ী হোক না **क्व** । 😝 प्रचंत्रेनोतित উল्लंख करत नामाख अकृति संखल ता नवद्य जामात्त्रत अकहै। शांतना तम्ब जवः चांबारम्ब कार्ट्य शांककत वरम बर्म स्व । 'मः माँगा (Dandin), ज्यानमात উচিত निका स्टाइंट, এই क्यांक्लित मृद्या अमृत्र হাদির এমন কিছু নেই, কিছু কথাওলি যেই 'মুখাত সলিলে'র বারণা দর্শকমনে মৃদ্রিত করে এবং ঐ স্বাতীর স্বারও স্থানক ঘটনার প্রতিরূপ এবং প্রতিধানি शृष्टि करत, क्ष्यनरे का बाबारमत कार्क कोजुकरात्क्रत छेरम रहत क्ष्ये।

৩। আষার বিশ্বাস প্ররাবৃত্তি (répétition) আর বৈপরীত্য (inversion) এই হুটি ব্যাপার নিয়ে আমরা বেশ থানিকক্ষণ আলোচনা করেছি। এখন আমরা হুটো বড়স্ত ঘটনাপৃষ্ণলের পারস্পরিক অন্তপ্রবেশ এবং অন্তরারস্কটি (l'interférence de séries) পদ্ধতির আলোচনার আসতে পারি। এটি

এমন এক ধরনের কোতৃকাবহ পরিছিতি যার সঠিক হল্প বা নীতি পুঁজে বের করা বেশ কঠিন, কারণ এই পদ্ধতি অসংখ্য বিচিত্তক্রণে রঞ্চে উপস্থাপিত হতে পারে। বে পরিছিতি একই সঙ্গে ছটো যতন্ত্র এবং নিরপেক ঘটনা-ক্রমের পরিণতি হিসেবে ছটি একেবারে আলাদা অর্থে ব্যাখ্যা করা যেতে পারে ভা অনেক ক্রেক্তে হাজ্যোদীপক।

এই স্তত্ত উল্লেখ করার সঙ্গে সঙ্গে ঘার্থক (qui pro que) কোন পরি-স্থিতির কথা আমাদের মনে আসে। এ-ধরনের পরিস্থিতি একই সঙ্গে হটো আলাদা ভাৎপর্যের বাহক বলা যায়। ভাদের মধ্যে একটি আপাভনৃষ্টিভে সম্ভাব্য – যে তাংপর্বটিকে অভিনেতারা নাটকের কুশীলব হিলেবে সভ্য বলে মনে করে, অক্টটি বথার্থ বা প্রকৃত, যেটি সম্বন্ধে দর্শকরা অবহিত। দর্শক হিসেবে আমরা পরিস্থিতিটির আসল রহস্ত জানি কারণ নাট্যকার আমাদের কাছে পরিস্থিতিটির পটভূমি ও প্রসঙ্গ আহোপান্ত বিশদ করেছেন। কিঙ মকে উপস্থিত চরিত্রগুলি প্রভাকটি ঘটনার শুধু একটি দিক সম্বন্ধে সচেতন: ফলে, ভাদের চারপাশে যা বটছে এবং বটনাগুলিভে ভারা এককভাবে বে ভূমিকা নিচ্ছে দে সম্বন্ধে ভাদের ধারণা আংশিক এবং প্রাস্ত, ভাদের সিদ্ধান্তও তাই আংশিক আর অসম্পূর্ণ জ্ঞানের ভিন্তিতে উপনীত। তাই আমরা ভুল থেকে সঠিক ধারণার দিকে এগোই, আপাত আর প্রকৃত এই ছই बातनात मरवा माइनामान बाकि; এই ছই পরস্পরবিরোধী ব্যাখ্যার মধ্যে বন্দী হয়ে থাকার যে মানসিক অবস্থা তার থেকেই উপভোগ্য কৌতুকবোবের জন্ম হয়। এটা ধুবই স্বান্তাবিক বে কোন কোন দার্শনিক मर्नेटकंद्र **এ**हे माननिक चरेवर्य प्रत्य अवस्य खवाक हरद्विहरान अवः त्रिकास করেছিলেন কৌতুকহাস্ত্রের মূলে আছে ছটি পরস্পরবিরোধী চিস্তা বা সিদ্ধান্তের মধ্যে সংবাজন্ধনিত মানসিক অবস্থা। কিন্তু ছংগ্রের কথা কৌতুক-হাস্তের কারণ সম্বন্ধে তাঁদের এই সিদ্ধান্ত সব নাটকের পরিস্থিতির মূল্যায়নে প্ররোগ করা যার না। বেখানে তাঁদের এই স্তর প্রযুক্ত হতে পারে, দেখানেও তার বৌক্তিকতা কৌতুকহান্তের কারণ হিসেবে নয়, কৌতুক-হাজ্যের অক্ততম ফল হিসেবে। সহজেই বোরা যায় বে মঞ্চের ওপর অভিনীত জুলবোরাবৃত্তি বেল সাবারণ একটা ব্যাণারের অন্তত্তর প্রকাশ ছাড়া আর কিছু নয়—আসলে তা খড়ন্ত ও নিরপেক করেকটা ঘটনাক্রের মব্যে অনিজ্ঞাকৃত বা অনীপিত মিশ্রণ বা অন্তপ্রবেশ (interference)। আলাদা-ভাবে এই ঘটনাগুলো হাসির না হলেও, বখন একটা ঘটনাক্রম চরিত্রগুলির ইক্ষা ছাড়াই অন্ত এক বা একাবিক ঘটনাক্রমের সঙ্গে মিশে গিয়ে তুল বোরাবৃত্তির সৃষ্টি করে তখনই সেগুলি কৌতুকহান্টের কারণ হয়।

আসলে প্রতিটি তুল-বোঝার্কির পরিস্থিতিতে লিপ্ত চরিত্রভলির প্রভাকের এক একটি ঘটনাক্রমের মধ্যে বিশেষ একটি ভূমিকা থাকে এবং ভার জ্ঞান অনুযায়ী প্রভ্যেকটি পরিস্থিতির সে সঠিক ব্যাখা করে এবং ফলে ভার বাবজীয় কাম আর কথার একটা সামঞ্জ আর বৈশিষ্ট্য প্রকাশ পার। চরিত্রগুলো এককভাবে বে সব কৌতুককর ঘটনাক্রমে অংশ নের ভার প্রভোকটি আলাদা করে গছে ওঠে: কিন্তু কোন বিশেষ মুহূর্তে দেই বটনা-গুলো এমন এক পরিস্থিতির সৃষ্টি করে বে বে-কোন একটা চরিত্রের কাঞ্চ ও কথাবর্তা অল্প আর একটি চরিজের কাম ও কথাবার্তার সঙ্গে মিলে বেতে शास । अबरे कल ठतिज्ञक्षात्र मस्या विक्रित सत्रात्र जुनावांबावृद्धिः দার্থক এবং পরস্পরবিরোধী উক্তির আদান-প্রদান ঘটে। কিন্তু স্বতন্তভাবে কোন পরিস্থিতিই হাসির নর, সেগুলি হাস্যোদীপক হয়ে ওঠে যখন ছই বা ভারও বেশি ঘটনাপ্রবাহের কাকভালীয়তা আমাদের কাচে প্রকট হরে अर्छ। आवारमत এই চিন্তার यथार्था अवानिक रह यथन आवता रमि नाहा-कांत्र हुटी। जानामा परेनाक्रस्यत मरदा 'जनिक्काकुछ' मामुस्त्रत मिरक बाबारमंत्र मनरक बाइन्डे करांत्र बन्न कछ तकरवत्र कोनम बात छेडांचनी मक्कित প্রয়োগ করেন। তার এই প্রয়াস সফল হর কারণ তিনি বারবার मर्जकरमञ्ज अहे आयाम रमवात चान करतन व अहे छहे क्छन वहेना श्रवाहरत মধ্যে বে আক্ষিক সাদৃত্য তা তিনি আর বটতে দেবেন না। প্রতিমূহুর্তে बरन इब এই বুৰি ছটো परेनाত्यात्कत निव्यं यह हार गांदा, किंद्र किंद्र-करनद प्रदाहे जात्नद काकजानीय नानुष्ठ चाराव चनिरार्वजात्र वाचा ठाफा ; निरंद क्टर्ड । चाज्या । नामुख्यत अहे नूरकाहृदि (बनाव बरवाहे कोकूक-

হাত্যের কারণ-লুকিরে থাকে। ছটো পরস্পরবিরোধী চিন্তার মধ্যে দোছল্য-মান থাকার চেরে এই ভাবে বাবে মাঝে মিলে নিশে আছির সৃষ্টি করাটাই কৌতুকহাত্য সৃষ্টির জন্তে বেশি দরকার। কিভাবে ছটো আলাদা ঘটনা-প্রবাহ পরস্পরকে প্রভাবিত করছে, কিংবা একে অপরের সহজ্ঞ ও সরল বিবর্তনকে ব্যাহত করছে ভার বিভিন্ন দৃষ্টান্ত আমাদের কৌতুকবোধের ইন্ধন ঘোগার।

মঞ্চের বিশেষ প্রয়োজনে নাট্যকার যে বিজ্ঞান্তিকর পরিস্থিতি তৈরি করেন ভা হোল হটো একেবারে আলাদা বটনাসোভের মধ্যে অনিচ্ছা-সবেও উদ্ভত পারস্পরিক বাত-প্রতিবাতের একটা বিশেব নঞ্জির বা উপায়। किस এইটिই একমাত पृष्ठीख ना भक्ति नव। इटिंग ममकानीन वहेना-প্রবাহের পরিবর্তে, একটা অভীতে সংঘটিত আর একটা বর্তমানে ঘটমান — এমন ছুটি ঘটনাক্রমণ্ড ব্যবহৃত হতে পারে। যদি এমন ছুটি ঘটনাপ্রবাহ আমাদের কল্পনার জগতেও পরস্পরের ওপর অতুরূপ প্রভাব রাখতে পারে. দেখানে কোন ভুলবোঝাবুঝির (qui pro quo) অবকাশ না থাকলেও দর্শক বা পাঠকের মনে কৌতুককর অমুভৃতি আসবেই। শিলে (Chillon)-র धूर्ण वन्ती विन्छाद्वद्र^{७०} (Bonivard) क्या छातून- बहा बक्हा विश्व ঐতিহাসিক ঘটনাক্রম; এখন মনে করুন স্বইজারল্যাতে অসপরত তার-खाउँगांत (Tartarin) कथा : देनिक कोर ध्यक्षात हृद्ध वस्ती क्रानन । अठा ছিভীয় একটা ঘটনাক্রম যার সঙ্গে প্রথমটির কোন সংস্রব নেই। এখন ধরা যাক বনিভারকে বে শেকল দিয়ে বাঁধা হয়েছিল ঠিক সেইটি দিয়ে ভার-ভার্মাকেও দুঝলিত করা হোল। এর ফলে অন্ততঃ করেক মৃহুর্তের অক্ত ष्ट्राटे। এक्याद्य जानामा परेनाक्य भवन्भद्यत पूर काह्य अला । अवः সাহিত্যিক আলকোঁস দোদের ত> (Alphonse Daudet) কল্পনার তৈরি होन अक्टी पूर स्थात मुख । वीत्रप्रशायात अम्ब्रहर क्रिक अन्बर বিদ্রুপাত্মক (héroi-comique) দৃত্তের বিদ্নেষণ করলে এই ধরনের উপকরণ পাওলা বায়। অতীত থেকে বর্তমানে সময়ান্তরীকরণের এই কৌতুককর পছভির পেচনে এই স্টির অন্তপ্রেরণা কাল করে। (a). 6

এই পছতিকে নানাভাবে কাজে লাগিছেছেন নাট্যকার লাবিশ (Labiche); ভিনি কখনও বিভিন্ন ঘটনাক্রমকে একেবারে আলাদা করে শুল করেছেন, ভারণর একটা প্রবাহের দক্ষে অন্ত আর একটার পারস্পরিক প্ৰভাব বিস্তাৱের বেলা দেখিয়ে যথা পেয়েচেন: কৰনও আবার যাত্র कान চরিত্রগোলীকে, ধরা যাক একদল বরষাত্রী, একেবারে সম্পর্কশক্ত अक्ट्री निवर्यन्त्र माना अर्ग एक्लाइन । अरे निवर्यन व्यवकः कि শাদৃষ্ঠ শাৰ্ষায়ক তাৰে হলেও অনিবাৰ্যতাৰে চরিত্রগুলির মনে কিছু বিস্তান্তি শার গওগোলের সৃষ্টি করেছে। কখনও আবার সারা নাটক ফুড়ে তিনি अयन अकि यां क्र हिजार्गाष्ठीरक व्यवहात करत्रहरून, वारमत करवककरनव শীবনে কিছু গোপনীয় ব্যাপার আছে এবং তা নিয়ে ভাদের নিজেদের মধ্যে কিছু গোপন বোৱাণড়াও আছে। অর্থাৎ মূল নাট্যপরিভিত্তির ভেডৱেই আলাদা করেকটি ছোটবাট নাটকীয় পরিস্থিতিও দেখানে সক্রিয়। ভার ফলে নাটকের মূল ঘটনাপ্রবাহে এমন একটা অবস্থার সৃষ্টি হয় বেখানে এই इटे नवास्त्रान को ठुककत नित्रिष्ठित मर्सा भः पर्यंत करन এकि अक्षिरिक लाइ वानहान करत्र वरन । किन्न भरत्र चर्डनाएउटे आवात পরিস্থিতি সামলে ওঠে, হুটো ঘটনাক্রম আবার নিজ নিজ পথে সভন্তভাবে चानम इत्म अर्गाए बारक। अमन पना योद व मून वहेना अर्गाएक মধ্যেই নাট্যকার এমন সব জিনিস এনেছেন নাটকের প্লটের পক্ষে বেগুলো ষোটেই অনিবার্য বা অপরিভার্য নত । বেষন, কোন চরিত্রের অভীত-জীবনের এখন কোন লক্ষাকর ব্যাপার বা অন্ত সকলের অগোচরে রাখা ভার পক্ষে বিশেষ দরকার। কিন্তু ঘটনাটা বে-কোন মৃহুর্তে অক্সদের কাছে প্রকাশ হয়ে পড়ার উপক্রম হলেও প্রতিবারেই চরিত্রটি উবেগজনক পরি-चिकिटाद मांबरन चर्छ अवः पहेबान कीवरमत महक अवाह कछीएछत जे ঘটনাটির বারা কোনবডেই বিশ্বিত হর না। যোট কথা, উল্লিখিত প্রতিটি एडोएडरे चावता अकरे लिक्वात ग्राचाम्बि रुक्ति : छ्राठी नित्रायक चात चण्य वहेना अवारत मारा चारनिक मानुच, त्मरे मानुस्कृत करन छेडुछ বিত্রান্তি এবং ভক্ষনিত কৌতুককর পরিস্থিতি।

পৰু প্রহসনের বৈশিষ্ট্যের বিদ্ধেবণ নিয়ে আমরা আর বেশি সময়ক্ষেণ করতে চাই না। পারস্পরিক পরিছিতিতে প্রভাব বিজ্ঞার, পুনরাবৃত্তি বা বিপরীতা, এডলির মধ্যে বে পদ্ধতিটিই ব্যবহৃত হোক না কেম, নাট্যকারের উদ্দেশ্র সব সমরেই এক এবং অভিন্ন: জীবনের মধ্যে যান্ত্রিকতার অজিছ বুঁকে তাকে তুলে ধরা। কিছু ঘটনা ও চরিত্রের পারস্পরিক সম্বন্ধকে বারবার পুরিয়ে ফিরিয়ে নিয়ে আসা, কিংবা ভাদের শ্রেণীগত চরিত্রকে উপ্টে দেওয়া, কিংবা যতন্ত্র অক্ত কতকওলো ঘটনা ও চরিত্রের সক্ষে ভাদের আংশিক সাদৃশ্র দেখিয়ে কিছুটা বিজ্ঞান্তিকর পরিস্থিতি রচনা—এই সব পদ্ধতির সাহাব্যে জীবনে একই ব্যাপার বারবার ঘটার যে যান্ত্রিক সম্ভাবনা থাকে তা আমাদের সামনে হলে ধরার প্রশ্নাস লক্ষণীয়।

আমাদের বাস্তব জীবনকে আমরা ঠিক ততটুকু হাসির এবং প্রহুসন-সদশ বলে ভাবি ঠিক যে পরিমাণে একই ঘটনার পুনরাবৃত্তি সেখানে সহজ ও স্বাভাবিকভাবে বটে। ফলে, জীবন যভটা আত্মবিশ্বভ হরে থাকভে পারে দেখানে পুনরাবৃদ্ধি আর প্রহ্মনজাতীয় ক্রিয়াকলাপ ততটুকুই সম্ভবপর। কারণ, জীবন যদি অকুক্ষণ সভর্ক এবং সম্ভাগ হয়ে থাকে, ভাকে অবিরাম নতুন আর বৈচিত্র্যপূর্ণ ঘটনা ঘটাতে হবে, তাকে সব সময়ে এমন সব ঘটনা-ক্রমের উদ্ভাবন করতে হবে যার মধ্যে থাকবে অবিচ্ছিন্ন ধারাবাহিকভার প্রবাহ, অভীতের দলে যার কোন সানুত্র বা সংপ্রব থাকবে না। তাই কোন ঘটনার হাস্তকরতার অক্তভম কারণ হিসেবে থাকে অসতর্কতা বা মন:-সংবোগের অভাব, ঠিক যেমন কোন চরিত্তের দৃঢ়মূল অসভর্কভা বা আন্নবিশ্বতি চরিত্রটিকে হাক্তকর করে ভোলে। কিন্তু প্রকৃত জীবনে ঘটনা-ক্রমের এই বিশুঝল ছন্দোহীনতা খুব বিরল আর তার প্রতিক্রিয়া বা ফলও খুব লবু চরিত্রের। তা ছাড়া জীবনের ঘটনার এ-বরনের অসর্তকতা বা সামঞ্জহীনতা থাকলে ভার প্রতিকারের কোন পথও নেই। ফলে, দেই শব ঘটনা নিষ্ণে বিদ্ৰুপাল্লক হাদিৱও কোন অবকাশ নেই। হাসি জিনিসটা नव मत्रदाई चानत्मत्र এकहे। चिंचराक्ति अवर वि-कान वालादि हानित স্থবোর থাকলে মাতুৰ ভার সম্বাবহার করতে উদ্ঝীব হয়; সেই কারণেই

বটনার বব্যে প্রকাশিত অন্তরনকভাকে একটু অভিরঞ্জিত করে ভাকে শিল্প-পৃষ্টির একটা বিশেষ উপাত্ত হিসেবে ব্যবহার করার কবা দাছবের মাধার এনেছে। পথু প্রহসনের জনপ্রিরভার এই হোল আসল ব্যাখ্যা। সামুবের প্রাভাহিক বাক্তবজীবনের সঙ্গে এর বে সময়, একটা সক্রিয় ও সচল স্বাভাবিক মান্তবের দক্ষে শ্রিং-এর তৈরি মোডাভালি দেওরা নৃত্যরত পুতুলের দম্পর্কও छाइ। প্রভাক জীবন্ত জিনিসের মধ্যে বে একটা জনিবার্থ জনমনীয়তা আছে, কৌতুককর্ম প্রহুসন ভারই একটা কুল্লিম ও অভিবৃত্তিত রূপ। প্রকৃত ও বক্ষম জীবনের দলে এর বন্ধন অতি হল্ম আর পদকা হতোর তৈরি। এটা আগলে এক ধরনের বেলা; অন্ত আর পাঁচটা বেলার মত এটিও আলে থেকে নিমারিত আর স্বীকৃত কতক্তলি প্রথা ও নির্মের হারা নিয়ন্তি। অন্তপকে, চরিত্রভিত্তিক কৌতুকহাত্যের মূল জীবনমাটির গভীরতর ন্তরে নিহিত। এই চরিত্রভিত্তিক কৌতুকহান্তের প্রকৃতি নিয়ে আমরা এই আলোচনার পরিণভির দিকে আরও বিশেষ অন্ত্রসন্ধান চালাবো। কিন্তু তার আগে আমরা আর এক শ্রেণীর কোতুকের উৎস সন্ধান করব এবং দেশব যে এই শ্রেণীর কৌতুকের দক্ষে লয় প্রহসন থেকে পাওয়া কৌতুকহান্তের বিলেষ শাদুর আছে। এই আভের কৌতুকহাতের জন্ম হয় মানুষের কথাবার্তার मद्या ।

। हेंहैं।

সংলাণভিত্তিক কোতুকহান্তকে একটি বিশেষ শ্রেণীতে কেলার মধ্যে একটা ভাংপর্য আছে, কারণ বে বরনের হাসির আমরা এ-পর্যন্ত আলোচনা করেছি ভার বেশির ভাগই ভাষার মাধ্যমে সৃষ্টি হরেছে। কিন্তু বোঝা দরকার যে ভাষার মাধ্যমে রূপান্তিত, আর মূলতঃ সংলাপের দারা সৃষ্ট, এই তৃই বরনের কোতুকের মধ্যে একটা ভাগত পার্থকা আছে। প্রথম আভের কোতুকহান্ত এক ভাষা থেকে অভ ভাষায় অনুদিত হতে পারে। অবস্ত এই ভাষান্তরীকরণের ফলে মূল রচনার রম ও ভাংপর্যের বেশ থানিকটা হানি হতে পারে, বিশেষ করে বথন ভা অভ কোন নামাজিক রীভিনীতি, সাহিত্য

ও বিশেব তাব-বারণাসন্ধার পরিবেশের উদ্দেশ্তে কল্লিড হর। কিন্ত বিতীর শ্রেণীর অর্থাৎ সংলাপসাপেক্ষ এবং মূলড: ভাষার হারা স্ট প্রহসনের অক্ত কোন ভাষার অক্র্থাদ প্রার অসম্ভব বলা যার। এই শ্রেণীর কৌতৃকহাত্ত পুরোপুরি নির্ভর করে মূল ভাষার বাক্যগঠন ও বিক্তাসপদ্ধভির নিজ্মতা ও পরনির্বাচনের ওপর। ভাষা দিরে মাত্রবের অক্তমনক্ষভার কোন বিশেব উদাহরণ দেওবার ওপর এই বরনের কৌতৃকহাত্যের সাফল্য বা বিক্ষলতা নির্ভর করে না। এক্ষেত্রে ওক্সম্ব দেওবা হয় ভাষার ব্যবহারে বন্ধার শৈবিল্যের ওপর। এখানে ভাষা নিজেই কৌতৃকহাত্যের উৎস বা কারণ হয়ে দীডার।

বান্তবিক, কোন হাশ্যকর উক্তি স্বতঃস্পূর্তভাবে নিঃস্ত হয় না। আমরা বখন কোন কথা ওনে হাসি তখন তার বক্তার উদ্দেশেও আমাদের কৌতৃক্তবোর ও কৌতৃহল প্রযুক্ত হয়। কিন্তু এই পরিস্থিতিকে একেবারে অপরিহার্য বলা চলে না। বছক্ষেত্রে কোন বাক্য বা শব্দ তার নিজের তাৎপর্যেই কৌতৃকপ্রদ হতে পারে। এ-বরনের বেশির ভাগ দৃষ্টান্তে কোন্ চরিত্রকে লক্ষ করে আমরা কৌতৃকের হাসি হাসছি তা নির্ণয় করা কঠিন হয়—এবং এই ঘটনা থেকেই এই বক্তব্যের বৌক্তিকতা প্রমাণিত হয়। অবশ্র ক্ষেত্র-বিশেবে আমাদের একটা অস্পষ্ট বারণা হয় যে ঐ সব কৌতৃককর উক্তি বা ভাষার পেছনে কোন বিশেষ চরিত্র আর ভার বৃদ্ধিবৃদ্ধি কার্য করছে।

তা ছাড়া অনেক সময় বক্তা নিম্নে ঐ কৌতুকপ্রদ ব্যক্তিশ্বট নন, এমনও দেখা যায়। এখানে আবার কৌতুকপ্রদ (comique) এবং রসখন (spirituel) এই ছই আলাদা আতের হাত্তরসান্ধক ব্যাপারের মধ্যে পার্থক্য বোঝা দরকার। যখন বক্তা নিম্নে আমাদের হাসির পাত্র হয়ে ওঠেন,ভখন তাঁর উক্তিকে আমরা কৌতুককর বলতে পারি। কিন্তু যখন বক্তার উক্তি তৃতীয় কোন ব্যক্তি বা মহুযুজাতির সাধারণ কোন হাত্তকর বৈশিষ্ট্যের দিকে আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে তাকে আমরা রসিক বা witty (spirituel) উক্তি বলি। কিন্তু বেশির ভাগ ক্ষেত্রে আমরা ঠিক

কার উঠতে পারি না উজিটি কৌতুকপ্রাদ (comique) না রসোভীর্ণ (spirituel), আমরা শুরু এইটুকু বুবতে পারি বে উজিটি শুনে আমাদের হাসি পার।

আর বেশিপুর এপোবার আপে ছির করা দরকার রসিক উজি (ইংরেজিডে wit এবং ফরাসিডে mot d'esprit) বলতে ঠিক কি বোঝার। কোন রসোভীর্ব উজি (mot d'esprit) অন্ততঃ আনাদের ফিত বা বৃদ্ধ হাসির উদ্রেক করে। ভাই হাস্তরসের কারণ অন্ত্রসন্ধানে প্রযুক্ত কোন আলোচনাই সম্পূর্ণ হবে না বদি না রসিকভা (d'esprit) ব্যাপারটাকে ভলিয়ে দেখে ভার অন্তর্নিহিত ভাংপর্য ছির করা না বায়। কিন্তু ভয় হয়, হয়ভো এই অভি স্কে নির্বাসটি অন্ত্রসন্ধানের বেশি জোরালো আলোডে আনার সক্ষে উপে বাবে।

প্রথমে রসিকভা (wit or esprit) শব্দের বে ছটো আলাদা মানে হয় জাদের বৈশিষ্ট্য নিরূপণ করা যেতে পারে। একটা মানে একট মোটা আর সাধারণ, অক্টটি সুন্ধ আর গভীর ভাংপর্যমণ্ডিত। যোটা অর্থে বখন 'রসিকডা' भवाछि वावशांत कता शत छात्र मरवा अकडू नांठेकीय (वांश्मात 'नांडेरक') किसोबोबोब म्थर्न शायबा याव । नवस्य किसा वा बोबशांटक स्था कोहाहीन वा विषाही প্ৰতীক हिरमर ना एक द दिनक वाकि (l'homme d'esprit) जारमव बक्रवारमध देखि कीवस आविकाल कहना कातन । जारमत कथावार्जा ক্ষমতে পান এবং ভাদের যাত্রৰ বিবেচনা করে ভাদের মধ্যে সংলাপ विनिवस्त्रत वावचा करत्न । जिनि जारमत प्रतिज्ञिक्तिरत क्रम मिरत प्रकच করেন আর সেই সলে অন্তভ: কিছুটা নিজেকেও প্রেক্ষাগৃহে দর্শকসককে द्धाल बार्यन । वना हान, कान वनिक्वांषि आह नव नवदारे नाहेकश्चिद ছাতি। প্রভাক রসিক ব্যক্তিকের মধ্যে একটা কবিস্থলত ওপ আছে-টিক বেষৰ প্ৰভ্যেক আমৰ্শ পাঠকের মধ্যে হণ্ড থাকে অভিনেভাহ্মপভ অনেক বৈশিষ্ট্য। আমরা জেনে গুনেই এই তুলনার অবভারণা করছি, কারণ এই চারটি জিনিসের মধ্যে একটা আন্তলাভিক সম্বন্ধ স্থাপিত হতে পারে। কোন বই ঠিকয়ত অভুনীলন করতে গেলে পাঠকের চরিত্রে অভিনয় শিলের চিন্তা-

মূলক বা বননভিত্তিক দিকটি থাকা দরকার। কিন্তু অভিনয় করতে পেলে আনাদের কারমনোবাক্যে অভিনেতা হতে হবে। ঠিক ডেমনি, কাবাস্টে করতে হলে কবিকে অগুড: আংশিকভাবে আত্মবিশ্বত হতে হয়। কিন্তু মিক ব্যক্তি কোন ব্যাপারেই মোটেই অগভর্ক বা উদাসীন নন। ভিনি বা করেন বা বলেন, ভার পেছনে তাঁর চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য প্রকাশ পাবেই। ভিনি তাঁর কাজে সম্পূর্ণ বয় বা ভলাত হয়ে বান না। কারণ ভিনি তুণু তাঁর বৃদ্ধিবৃত্তিকে ঐ কাজ বা কথায় প্রয়োগ করেন।

স্থতরাং যে-কোন কবি ইচ্ছে করলেই রসিক (l'homme d'esprit)
হিসেবে আত্মপ্রকাশ করতে পারেন। রসিকতা আয়ন্ত করতে তাঁকে কোন
নতুন ধর্ম বা ওপ অর্জন করতে হয় না। বরঞ্চ মনে হয়, এই ভূমিকায় নামতে
হলে কিছু ওপ তাঁকে সামরিকভাবে বর্জন করতে হয়। তাঁকে ওপু বিভিন্ন
বারণার মধ্যে সংশাপসমন্থিত একটা দৃশ্রের কল্পনা করতে হবে, "কোন কিছুর
কল্প নয়, ওপু আনন্দ পাবার উদ্দেশ্তে (pour rien, pour le plaisir—
Victor Hugo's Marion Delorme)। যে শৃত্মশ তাঁর চিন্তা আর
অস্পৃতিকে, তাঁর আত্মা আর জীবনবোধকে একতা করে রাবে ভার থেকে
ভিনি সামন্থিকভাবে নিজেকে মৃক্ত করবেন। এক কথায়, কবি রসিক হয়ে
উটবেন বাদ তিনি অস্পৃতি ও আবেগকে অবদ্যাত রেখে তাঁর বৃদ্ধিবৃত্তিকে
প্রার্জ্য দিতে প্রস্তুত থাকেন।

কিন্ত রসিকতা বানে যদি মূলতঃ নাটকের পরিস্থিতি দিয়ে জীবনকে দেবা হয়, সেবানে স্পষ্টতঃ একটা বিশেষ শ্রেণীর নাট্যশিক্ষের উত্তব হবে এবং সেই শ্রেণী হোল কৌতুকহাক্ত বা প্রহুলন। এবানে অবশু esprit (wit বা রসিকতা) শর্মাট বেশ সঙ্কীর্ণ অর্থে ব্যবহার করা হচ্ছে এবং কৌতুক-হাক্সের স্থান্দ্রজানের কাজে ঐ অর্থই আমাদের কাছে বিশেষ তাংপর্বপূর্ণ আর মূল্যবান্। এবানে রসিক (l'homme d'esprit) বলতে আমরা এমন একজন শিল্পীকে বোঝাতে চাই যিনি কলনের প্র'একটা শাঁচজে আনারানে কৌতুককর কোন দৃশ্য সৃষ্টি করতে পারেন। পুরু ভাই নয়, এত

দ্রত অথচ প্রস্তাবে তিনি এই পৃষ্টিকার্যে পটু বে আমরা লব্দ করার আগেই তিনি কাঁর প্রজনপ্রক্রিয়া সম্পূর্ণ করে কেলেন।

এইশৰ দুষ্ঠ বা পরিস্থিতিতে অভিনেতা কারা ? রসিকচিড (l'homme d' esprit) काटक वा काटमत निरंत किसा करत ? अध्वयक वाता कांत्र महन चामान-चारमाह्ना शावहे करत बारक्य कारमद निरंद अवर कांत्र दरमाखीन উব্দি (mot d'esprit) তাদের কাক্ষর প্রতি তাঁর সরাসরি নিক্ষিপ্ত বাণ। ক্ষমণ বা আবার প্রভাক্তাবে অনুপস্থিত এখন কোন ব্যক্তিশ্বকে নিয়ে ভিনি বাল্ত। তাঁর কোন উল্লের অবাব ছিসেবে ভিনি সম্ভবা করেন। বেশির ভাগ সময় ডিনি ধেন পৃথিবীর সম্বন্ধ মামুবের কাছে ডাদের সাধারণ বৃদ্ধিধীনভার কৈঞ্চিরং চাইছেন, প্রচলিত কোন বিশাস বা ধারণার মধ্যে চিম্বা ও বুজির পরস্পরবিরোধিতা মেলে ধরছেন, কিংবা কোন জনপ্রির উক্তি বা প্রধানমাতীয় জিনিদের মধ্যে ছাল্ডকর কোন ক্রটি আবিষ্ঠার করছেন। यनि नमुना हिरमत्व होिं होिं करवकि मर्जित मरवा जायता जुनना कति ভাৰলে দেখতে পাব যে প্ৰায় সব ক্ষেত্ৰেই আমাদের পরিচিত কোন একটি बाानावरकरे चिक्रव नाना उनारव उनकानिक कवा शख्ट - এवः अरे ব্যাপারটি হোল 'চোরের ওপর বাটপাড়ি' । একটা রূপক কিংবা বাক্যাংশকে অথবা কোন ডর্কে উপস্থাপিত কোন যুক্তিকে ভার উদ্ভাবকের বিরুদ্ধেই বদি প্রযোগ করা হর দেখা বাবে উভারে ভিনি এখন সব কথা বলতে বাধ্য হচ্ছেন যা বলার কোন উদ্দেশ্রই প্রথমে তাঁর ছিল না, এবং ফলে অনব্যানভাবশত: निरका क्यांत्र कारमें छिनि क्षित्व १७८६न। किन्न 'रहारतत स्थत বাটপাডি' জাতীয় ব্যাপাত্ত একষাত্ত সম্ভাব্য বিষয়বন্ধ নয়। এর জাগে বে নৰ কৌতুককর পরিস্থিতি আলোচিত হয়েছে ভার বধ্যে এবন কোন बिनिय ताडे वाटक इत्माचीर्न बखवा वा উक्तिएक क्रमासदिक क्या ना यात्र ।

প্রভিটি রসোভীর্ণ সম্ভব্যকে (mot d'esprit) বিদ্রোবণ করে ভার সধ্যে আসল রাসারনিক স্মাটি কি ভা নির্বন্ধ করার ভবে এবন আসরা পৌছেছি। স্মাটি এই বরনের হভে পারে: সম্ভব্যটিকে সম্প্রসারিভ করে রীভিন্ত একটা নাটকীর দৃশ্য করানা করা বেভে পারে, ভারপর দ্বির করা বেভে পারে

দুক্তটিকে কোন শ্রেণীর কোতুকহাক্ষের অন্তর্ভুক্ত করা বাবে। এই পছতির শাহাব্যে কোন রসোন্তিকে আমরা ভার সরলভম ত্রপে নিয়ে গাঁহে ভার চরিত্র নিব্লপণ করতে পারি। একটি কালোম্বার্ণ দৃষ্টাম্ত (exemple classique) দিরে এই পদ্ধতি পরীক্ষিত হতে পারে। "ডোবার বৃক আমাকে ব্যবিত করছে" (j'ai mal à votre poitrine) - বাদাৰ ভ বেভিনিরে (Madame de Sevigné) তাঁর অক্সন্থ মেরেকে চিঠিতে এই কথাওলো লিখেছিলেন। নিঃসম্পেহে এই উক্তিটি একটি রসিক মনের ছোভক। আমাদের স্তুটি विम निर्कुण रह, छारटल এर উक्तिकिटक अकड़े एक्स मिर्दा, अकड़े मध्यमाद्रिक করে দেখতে হবে ; আর তা করলে দেখা বাবে বে ঐ চোট উল্ফিটি একটি কৌতৃককর দৃষ্টের সৃষ্টি করেছে। তাঁর Amour Médecin নাটকে মোলিয়ের ठिक এই धरत्नत अको मुख अत्कवादा छिति व्यवसात वामारमत मिरद्राह्न । হাতুড়ে ভাক্তার ফিল্ডাঁদ্র্লকে ভাকা হরেছে স্গানরেলের নিজের মেরের অসম্ভা পরীক্ষা করার জন্ত। সে ওরু স্গানারেলের নাড়ি টিপেই কাল দারে, আর বাপ ও মেয়ের মধ্যে যে যাভাবিক সহাত্তভি ভার ওপর নির্ভর করেই একট্ও না ভেবে বলে, "আপনার মেরে বেশ অহস্থ।" এই নুষ্ঠটিতে আমরা রসিকের উল্জিকে একটি কৌতুকনুষ্ঠ হিসেবে দেখি। অর্থাৎ, चांबारमत्र विकासभरक मन्भून कत्ररङ इरम खांबारमत्र रमधरङ इरव कांन সম্ভানের রোগ নির্ণয় করার উপায় ছিসেবে ভার পিভাষাভার স্বাস্থ্য পরীক্ষার ৰব্যে হাক্তকর কি আছে। আমরা দেখেতি হাক্তরদের অক্তডৰ উৎস জীবস্ত কোন মাস্থ্যকে জোড়াডাড়া দিয়ে তৈরি কোন বান্ত্রিক পুতৃদ হিসেবে কল্পনা করা, এবং অনেক সময় এই ধরনের কল্পনার প্রক্রিয়াকে আমাদের শক্ষে সহন্ত করার জন্ত আসাদের দেখানো হয় কিন্তাবে গুই বা ভড়োধিক लाक **अवन्छार्य निर्धा**रम्ब मर्था कथा यनाइ वा वावहात कराइ घारक বারণা হয় তারা পরস্পারের সদে অনুষ্ঠ কোন ফতো দিয়ে বাঁধা। যখন আমাদের কাছে বাবা ও বেরের মধ্যে এই অনুত্ত সহাত্তভূতির স্তোর শতিখের ইপিত দেওৱা হয় তখন কি ঠিক এই নীতি বা পদ্ধভির কথাই चांबारमब बरन कारन ना ?

এবন আহরা বানিকটা বুরতে পার্যন্তি বে বে-সব সমালোচক বা লেবক बरनांकि (mot d'esprit) वा wit निरंद बालाहना करवरहन छात्रा दक्त अबू अहे नामधित चनाबातन अधिनका निराई वाच हरवरहन, किन्न कवनहे छात প্রকৃত লক্ষ্ণ দ্বির করতে পারেননি। রুদিক হবার নানা উপায় ছাতে. বেষন আছে ঠিক ভার বিপরীত চরিত্রের মাতৃষ হবার। এখন এই ছই সম্পূৰ্ণ বিপরীত প্রকৃতির চরিজের মধ্যে সাধারণ কোন ধর্ম আছে তা আমরা কেষৰ করে বুকবো/ যদি না আহরা রসোম্ভীর্ণ (spirituel) আর কৌতুককর (comique) এই ছुই-এর বধ্যে যে সাধারণ তণ বা সবদ্ধ তা ঠিক করতে नाति ? किन्न वाानाविरोटक वयन मठिकछाटव वाावा क्या बाद छयन वृदहे দরশ মনে হয়। তথন বোঝা যায়, যে নাটকের কোন দুক্তের অস্পষ্ট আর অভিন বারণা আর একটা ছাঠুভাবে বিশুক্ত স্থপরিচালিত নাট্যদুক্তের মধ্যে বে সম্পর্ক, একটা রসোক্তি আর একটা সরল কৌতুকহাক্তসমৃদ্ধ পরিস্থিতির ষব্যেও ঠিক সেই সম্বন্ধ। ভাই কৌতুকহাক্ত বভ রক্ষের বিচিত্র রূপ নের, রসোজিও ঠিক ভত রক্ষের বৈচিত্রা ধারণ করতে পারে। অভএব কৌতুকহাক্ত কি কি ৰূপ ধরতে পারে, প্রথমে আমাদের তা ঠিক করতে হবে (এ কাজ্চা বে বেশ কঠিন ডা আনরা এডকণে বুরতে পেরেছি) এবং ভা করতে হলে আয়ানের নেখতে হবে কোনু পথ ধরে এক জাতের কৌতুকহান্ত चन्न चात्र अरु वहान क्रभावतिक रहा। औ भव वात्र हामांकित्रक विद्वावन क्रब्राफ हरव अवर त्महे विद्धावन मकन हरन चानता त्मना नार वा चानरन রসোক্তি কৌতুকহান্তেরই ক্ষতের আর শব্তর (plus volatile) অবস্থা। কিছ ভা না করে আররা যদি বিপরীত পদ্ধতি ব্যবহার করি অর্থাৎ সরাসরি ब्राट्मांक्रिन ब्रह्टजन खूज व्यांकांत्र कही कति, काहरण व्यानारमन कही नार्च शक बांबा। त्व बनाइनविकानी कांत्र नाविद्याविद्या अकरे। वित्नक রাসায়নিক জিনিব বোডলের পর বোডল মতুত থাকা সত্তেও পবেষপার নাহাব্যে বাভাগ থেকে নতুন করে নেই একই রসায়ন আহরণ করার চেষ্টা करतम, विरमय करत बांखारन त्महें चवित्रे बच्छित शतिमांन विम चुवहें कम हर, जीत नवास सावारमंत्र कि बात्रना केवता नसर ?

त्रामाचीर् (spirituel) चात्र शामकत এই व्र'तकत्र किनिर्वत मरश তুলনার পদ্ধতি থেকেই আমরা নিধব ভাষার হাক্তরভা বা ভাষাগভ कोञ्चरकत्र (l'esprit du mot) विष्मवन् वांशामित किलाय कतरण स्ता প্রকৃতই আমরা লক্ষ করি বে এক অর্থে বে-কোন হাসকর উল্কি এবং কোন রসোক্তির মধ্যে যুগভঃ কোন ভকাৎ নেই। অস্তপক্ষে, রসোক্তির সঞ্চে শ্বালন্ধার বা অর্থালন্ধারের কোন সম্বন্ধ থাকলেও, এই ধরনের উক্তি নিৰ্বাভিরেকে আমাদের মানসপটে স্পষ্ট বা আবদ্ধা একটা কৌতুককর চিত্রকল্পের সৃষ্টি করে। ভার বানে কৌতুককর ভাষা এবং হাস্তকর ঘটনার ৰব্যে প্ৰায় প্ৰভিটি ক্ষেত্ৰে একটা পারস্পৰ্য থাকা স্বাভাবিক, এবং ৰলা যায় বে কৌতুককর কোন উল্জি কোন হাক্তকর ঘটনারই ভাষাগভ উপস্থাপনা মাত্র। ভাই এবানে কৌতৃককর ঘটনা ও পরিস্থিভির চরিত্রের দিকে কিরে চাইতে হবে, দেখতে হবে প্রধানত কোন কোন পদ্ধতি অভুসারে সেওলির আৰিন্ডাৰ হয়, এবং লক্ষ করতে হবে কোন কোন শব্দ ব্যবহারের ফলে বেই ঘটনা ও পরিভিভিঞ্জি ভাষাগত রূপ পার। এই পদ্ধতির সাহায্যে আমরা সম্ভাব্য দকল শ্রেণীর ভাষাগভ হাত্মরস (comique de mots) এবং একই সংক্ষ সৰক্ষাভের রসোন্ধির (comique de l'esprit) সন্ধান পাব।

া মানসিক ভাচা (raideur) বা হঠকারিতার কলে অনিজ্ঞাকুতভাবে আমরা বা করি বা বলি তা কৌতুকহান্তের একটা প্রধান উৎস, এই
ব্যাপারটা ইতিপূর্বে লক্ষ করা গেছে। অক্সমন্ত্রতা হাল্ডকৌতুকের একটা
বড় কারণ এবং উপাদান হওয়ার ফলে আমাদের অকভনী, মানসিক প্রভিক্রিয়া এবং মুখাবরবের ভাবপ্রকাশে বদি আমরা মন্ত্রসদৃশ অনমনীরভা
অক্সত্র করি তা আমাদের কৌতুকবোবকে আগিরে ভোলে। প্রশ্ন হোল,
এই,অনমনীর আভা (genre de raideur) আমরা কি ভাষার ব্যবহারেও
বরতে পারি? নিঃসন্ত্রেহে পারি, কারণ আমাদের ব্যবহৃত ভাষার মধ্যে
পভাস্থাতিক উল্তি (clichés, platitudes) এবং বৈচিত্র্যপৃত্র বাক্যাংশের
একটা বড় ভূমিকা আছে। কোন লোক যদি ক্রমাণত এই বরনের ভাষা

বাবহার করে শবক্ষই লে শাবাদের হাদির উদ্রেক করে। কিন্তু বিচ্ছিন্নভাবে কোন বাক্যাংশকে বদি বক্তনিরপেক্ষভাবে কোতৃকপ্রদ হয়ে উঠতে হয়, ভাকে শবক্ষই বাবভীয় গভাকুগভিক উক্তি থেকে শালাদা হতে হবে, ভার মধ্যে এবন কোন বৈশিষ্ট্য থাকতে হবে বা শাবাদের নিশ্চিভভাবে বুরিয়ে দেবে বে বক্তা চিন্তা না করে শক্তমনত হরে কথাটি বলে কেলেছেন। ববন কোন উচ্চারিত বাক্যাংশের মধ্যে বক্তার প্রান্তি বা স্ববিরোধিতা সহজেই প্রকট হবে উক্তিটিকে তাংপর্যহীন করে তখনই এই সভ্যটি শব্দই হয়। ভাই এই রক্ষ একটা গাধারণ প্রে শ্বির করা যায়: বখন কোন যুক্তি-বা-শর্মহীন ধারণা কোন প্রচলিত বাক্যাংশের মধ্যে শাব্দত হয় তখন ভার ফলে একটা কৌতৃককর চিন্তার উদ্বব অনিবার্য।

প্রথম্ব (Proudhomme) ত বলেছিলেন, "Ce sabre est le plus beau jour de ma vie" এই বাকাটিকে ইংরাজী, জার্মান কিংবা অন্ধ্র থে কোন ভাষার অন্থ্যান করলে কোন ভাংগর্বই থাকে না, কিন্তু ফরাসিডে কথান্তলি খ্বই মজার। ভার কারণ "le plus beau jour de ma vie" ফরাসিলের কাছে একেবারে মানুলি কডকগুলি কথা, যেগুলি গুনতে ভারা জীবণ অভ্যন্ত। ভাই উক্তিটিকে হাস্থকর করে তুলতে হলে বক্তার হাব-ভাবের মান্ত্রিকভাকে খ্ব যত্ন করে মুটিয়ে তুলতে হলে । ভাই বখন কোন উক্তি বা শব্দমন্ত্র আমাদের কাছে অর্থহীন বলে মনে হয় ভখন ভার পেছনে এই প্রক্রিয়াটি কাল করছে ব্রুডে হবে। এখানে কিন্তু উক্তিটির অর্থহীনভা হাসির কারণ নয়, পরিছিভির মধ্যো যে কোতৃকাবহ ব্যাপার বর্তমান ভাকে লাই করে ভোলার নবচেরে সফল আর সরল উপায় হিসেবেই এখানে কথা-খলির করণ

এখানে আমরা বঃ প্রাথবের একটি মাত্র উজ্জির কথা বলেছি। তাঁর আসংখ্য উজির মধ্যে আমরা ঠিক এই ধরনের জিনিব দেখতে পাব, কারণ ডিনি তাঁর মাতৃতামার প্রচলিত বাক্যাংল আর বাগ্,বিহি (phrases toutes faites) ব্যবহারের দৃষ্টান্ত বক্রণ। ব্যহেতু প্রত্যেক ভাষার একাত্ত নিজৰ ক্ষতকলো বাগ্,বিধি আছে, বং প্রাথবের কথাতলোকেও নিজমই ভাষান্তরিত করা বার, কিন্তু সেগুলির আক্রিক বা আছুশন্তিক ভাষান্তর সন্তব্পর নয়।

বছকেত্রে সাবারণ বাক্য বা বাক্যাংশের অর্থহীনতা সহজে লক্ষ করা বাহ না। বরুন কোন অলস চরিত্রের লোক বলল, "হুটো থাওয়ার মার-বানে কান্ধ করা আমি নোটে পছন্দ করি না।" কথাওলোর পেছনে হাক্ষকর কিছুই থাকত না যদি সঙ্গে সঙ্গে সাহ্যসথছে সেই উপদেশটি, "ছুই ভোজনের মব্যন্থ সময়ে আবার থাওয়া স্বাক্ষ্যের পক্ষে ক্ষত্তিকর" আমাদের মনে না প্যতঃ

কখনও কখনও কোন উজ্জির প্রতিক্রিয়া বেশ গোলবেলে হয়ে পড়ে।
কোন খুব সাদামাটা বাক্যাংশের জারগায় ছই বা ভিনটি বাক্য বা
বাক্যাংশকে মিলিয়ে বলা হয়। লাবিশের একটি নাটকের কোন চরিজের
একটি উজ্জিকে উলাহরণ হিসেবে ধরা যায়। "একমাজ ঈশরেরই অধিকার
আছে তাঁর সজীলের হত্যা করার"। আমার ধারণা নাট্যকার আমাদের
খুব পরিচিত ছটো উজ্জি স্থবিধেমত মিশিয়ে ব্যবহার করেছেন। "একমাজ
ঈশরই মান্তবের জীবন নিয়য়ণ করতে পারেন", আর "মান্তবের পক্ষে জল্প
মান্ত্যকে হত্যা করা মহা অপরাব"—এই ছই বাক্যের এখানে মিশ্রণ ঘটেছে।
কিন্তু নাটকটির এই বিশেষ পরিপ্রেক্ষিতে কথা ছটিকে এমন ভাবে মেশানো
হয়েছে যাতে শোনামাজ আমাদের কান সাময়িকভাবে বোকা বনে যায়,
মনে হয় আমরা অভি সাধারণ, বয়ল ব্যবহৃত, না ভেবে মেনে নেওয়ার মত
কোন উজ্জি শুনছি। আমাদের মানসিক অসতর্কতার ফলে প্রথমে আমরা
উজ্জিটিকে যথার্থ বলে মেনেও নিই, কিন্তু কিছুক্ষণের মধ্যেই উজ্জিটির
হাস্তকরতা আর নির্থকতা চিন্তার জাত্য থেকে আমাদের জাগিয়ে তোলে।

উদাহরণগুলি আমাদের বেশ ভালভাবেই বুঝিরে দের কিভাবে উচ্চারিত শব্দ থেকেই একটা বেশ গুরুত্বপূর্ণ কৌতুকহান্তের উদ্ভব হয় এবং সরলভাবে ভাষার ওপর খেলা করে। এবার অপেকারত তুর্গত বাক্-চাতুর্বের আলোচনার আসা বেতে পারে। ३। आवारमत बारमाहमात बातरक हे शायतरमत व म्यक्रित हेरबय कता হয়েছে ভার মধ্যে একটি হোল, "বৰন মানুহের নৈভিক বা মানুসিক অবস্থা ভার বাইরে লক্ষিত বিকৃতির কারণ হওয়া সরেও ভার শারীরিক অবস্থার मिटक बांबारमब बनटक बाहरे करत छवनरे बांबता राति।" अवात अरे প্রজিটিকে ভাষার ক্ষেত্রেও প্রয়োগ করে দেখা যাক। বলা যায় যে অধিকাংল শব্দের (mots) একটা বাহ্ব বা নেহণত আর একটা নৈতিক বা আত্মিক खार नर्व चाटि । 'चर्षार नक्किनिक वाह्यार्थ (au propre) এवः वाकार्ष (au figuré) वावशांत कता याद । वन्ना आठाकि नम चानिए विरन्द कान वक्ष, पर्टेमा वा किशांत्र वर्षमांत्र काएक वावहांत्र कता हांछ। किस कान-ক্রমে হীরে হীরে শব্দটির অর্থ ভার বস্তুগত চরিত্র থেকে কোন মানসিক चरचा (état spirituel) किरवा প্রোপুরি কোন ধারণা বা চিন্তার স্চক হয়ে গাঁভার। যদি এই অফুচ্ছেদের গোড়াতেই উল্লিখিত নাঁতি বা স্ত্র अवात्मक अरवाका हरू. छाहरन मिठिक बाबता अहे हारव मास्रारता : क्रमक অর্থে ব্যবস্থাত কোন শব্দ বা উল্জিকে হবন আম্বরা ভার আক্রিক অর্থে গ্রহণ कति जनगरे जा सामारमत कोजूकरवादरक छेस्तीविज करतः किःवा, यसन আমাদের মন কোন ত্রপত্তম্মী উক্তির আঞ্চরিক ভাৎপর্যের ওপর নিবিষ্ট হয়, ভখনই ভার হারা প্রকাশিতবা চিন্তাটি হাত্মকর হরে ওঠে।

"Tous les arts sont frères' অর্থাৎ দব শিল্পই প্রাকৃপ্রতির, এই বাকাটিতে 'frères' (ভাইরা) শব্দটি দ্বপকার্থে (au sens figuré) ব্যবহৃত হরেছে, বিভিন্ন শিল্পের নধ্যে অল্পবিশুর শব্দশীর দাদৃশুভলিকে বনে রেখে। শব্দটি এত ব্যাপকভাবে এই কাংপর্যে ব্যবহৃত হয় যে তনে নানা শিল্পের মধ্যে প্রাকৃত্বত সাদৃশুর কথা আক্ষরিক অর্থে আনাদের চিন্তাতেই আনে না। কিন্তু যদি বলা হোত "tous les arts sont cousins' ভাইলে বলার দক্ষে সম্পোদ্ধর মনে বটুকা লাগক, কারণ 'cousins' অর্থাৎ "তুতো ভাই' বা জ্ঞাতি ভাই এই শব্দগলি ক্লাকার্যে বেশি ব্যবহার করার রীতি আনাদের ভাষার নেই। কিন্তু আন্তর্গ একটু এগিরে ধরে নেওয়া যাকৃ বে ক্লাকটির আক্ষরিক ভাংগর্যের দিকে আনাদের চিন্তাকে আকৃষ্ট করা

হোল বাকাটির ববো হুটো শব্দের ববো লিকণড অসাবঞ্চতকে বাড়িয়ে তুলে। এর ফলে আমাদের মনে আরও বিশেষ একটি কৌতুককর উপলব্ধি জাগবে। 'Tous les arts sont soeurs' (প্রভ্যেক শিল্পই অস্ত্র যে কোন শিল্পের তগিনীপ্রতিষ), এই পরিচিত উক্তিটির ক্ষনকও মঃ প্রধ্য ।

বৃহ্ণলের ত৪ (Boufflers) সন্মুখে একজন দান্তিক লোক সম্বন্ধে বলা হছেছিল, "ভদ্রলোক সব সময়ে ঠাটার পেছনে ছোটেন"; এর উন্তরে বৃহ্ণলে যদি বলতেন, "তিনি কিন্তু ওকে বরতে পারেন না,' তাহলে কথাটা একটা রসোক্তির ফচনা করত, কিন্তু ভাতে ফচনার চেয়ে বেশি কিছু হোত না, কারণ 'বরা' (attraper) শলটি 'ছোটা (courir) শলটির মন্তই অনবরত রূপকার্থে ব্যবহৃত হয়। তা ছাড়া, 'বরা' এই শলটি তুনলে একজন অল্প কাউকে সজোরে তাড়া করেছে, এই রকম একটা ছবি মনের মধ্যে জেগে ওঠেই, 'ছোটা' শলটি কিন্তু অফুরূপ কোন চিত্রকল্লের জন্ম দেয় না। আপনি কি চান যে আপনার উন্তরটি আমার কাছে পুরোপুরি 'রসোন্তীর্ণ' বা witty হোকৃ ? তা হলে বেলাধূলার জগং থেকে আপনাকে এমন একটা স্পাই আর বন্ধনিষ্ঠ শল বেছে নিতে হবে যেটা তুনলেই বাবমান প্রতিযোগিদের ছবি আমার মনে ভেনে ওঠে। বৃহ্নলে যথন উল্টে বলেন, "আমি ঠাটার ওপর যাজি রাশ্ব', তুবন তিনি ঠিক এই নীতিটি কাজে লাগান।

এর আগে আমরা বলেচি বে 'রুগোজি' সৃষ্টি করতে হলে অনেক সময় কোন কাল্লনিক প্রভিবাদীকৈ এমন মানসিক অবস্থায় নিয়ে যেতে হয় বেধানে তিনি বা ভাবেন ঠিক তার বিপরীত চিন্তা প্রকাশ করতে বাধ্য হন এবং তাঁর চিন্তা ও উক্তির পরস্পরবিরোধী আলে তাঁকে অভিয়ে কেলা হয়। এখন এই স্থানে আমরা আরও একটা ব্যাপার যোগ করব। আমরা বলব, এই আলটি প্রায় সবক্ষেত্রে রূপকধর্মী বা তুলনাভিন্তিক, বা ব্যবহারিক অগতে ঠিক উল্টো রূপ নিয়ে বজার বিরুদ্ধে যায়। এই প্রসাকে Faux Bonshommes নাটকে যা ও ছেলের মধ্যে কথোশকথন মনে করা যেতে পারে: যা ছেলেকে বলছেন, "তুরো অভ্যন্ত বিশক্ষনক থেলা; একদিন হয়তো কিছু লাভ হোল, কিন্তু পরের দিনে লোক্যান

इरवरें।" ह्मार्टि छेखा निन, 'वन, छारत यात्रि अक्तिन यखा क्वा क्वा क्वा एवन ।" अरे नांकेटकरे ए'कन वावनात्तीत नव्या यात्रता अरे निकालन नरनान क्वांक नारे, "यात्रता वा कत्रक्षि छा कि धूव नन्त्रात्तत ? अरे नव छानारीन यरमनात्रद्वत नक्कि व्यक्त केवा निष्टि !" "छारत केवा कांका कांवा व्यक्ति वा यात्रता ?"

यक्त कान প্ৰভীক বা সাৱক্ৰে (symbole on emblème) ভার বন্ধাভদ্রণের ভিন্তিতে কোন সংলাপে পল্লবিত করা হর এবং যুগপং ভার প্রভাকত ও আরক্ত সহত্তে পাঠক বা প্রোভার চেডনাকে জাগিতে রাধার ভাগ করা হয়, তথন কডকভলি কৌতুককর পরিস্থিতি সম্বন্ধে আমরা সচেতন ছই। একটা বেশ অঘাট কোতুকনাটকে মণ্টি কার্লোর এক সরকারী কর্মচারীর সজে আয়াদের পরিচর হর, তাঁর দারা পোবাক নানারকর পদক আর পদ-স্তুচক অলম্ভারে ঢাকা, যদিও সরকার নিজে ভাকে মাত্র একটা সম্মানসূচক नम्क निरद्रह्म । कर्यठातीि छात वृक्छि नमक्यानात त्रक्ण वर्गामा करत बरन, "बागरन रखाइ कि, कुरबा ब्यनरङ निरंब बागांब नमको। राखी द्वारविक्रमाय करना (roulette) होकांत्र अकहे। वित्मय मरकांत्र ; यथन দেশপুৰ বে বেশান্ত ঐ সংখ্যাটাই উঠল, আৰি ছাত্ৰিশটা বেভেল পেৱে रान्य।" कर्यठाबीवित अहे बााबा अपनकता Effronte's नांवेरकत किरवा-हेरबुब (Giboyer) मिश्वा पुल्कित यह । চल्लिन यहत वदस्पत अक करनत विदाद गाउँन fleurs d'oranger or वा करनारमञ्ज कुन मिर्द माकारना श्राहर (मर्प किर्वाहेरवंद वरम, "क्षेत्र ७५ क्यमा क्रूम रकन, क्यमारमजूहे তো পাওনা হতে গেছে।"

কিছ হাতকৌতুকের বে নিয়বগুলি আহর। উল্লেখ করেছি তাদের প্রভ্যেকটিকে যদি আহর। ভাষার স্তরে প্রয়োগ করে দেখাবার চেষ্টা করি আহাদের এই আলোচনা শেবই হবে না। ভাই এর আগের অব্যায়ের বে ভিনটি সাধারণ করে বা নীভি (lois) আহর। গ্রহণ করেছি সেগুলির বধ্যেই আহর। এই অন্তুসন্ধানকে সীবিভ রাখতে চাই। আহরা দেখাতে চেরেছি বে কোন বটনাক্রম ভিনটি পছভিতে সাজানো হলে হাতকর হরে ওঠে: পুনরাবৃত্তি, বৈপরীত্য ও হুই বা ততোধিক বতন্ত্র ঘটনাপ্রবাহের আন্তরন্থ-প্রবেশের কলে বিস্তান্তির সৃষ্টি। এবন আমরা দেবব উচ্চারিত শব্দপ্রোতের মধ্যে কৌতুকহান্তের অভিনের পেছনেও এই পদ্ধতিশ্রলো সক্রিয় কিনা।

कान परेनाक्रमरक अकर्षे चानामा ऋत्र अवर किहूरे। छित्र निव्रतरम भूनतावृष्टि कता, किश्वा ভारमत ভारभर्यक मन्भून नहे ना करत अकर्षे বিপরীত জাতের পরিস্থিতিতে পরিবেশন, কিংবা ঘটনাগুলোকে এলোমেলো করে মিশিয়ে ভাদের স্বকীয় ভাৎপর্ষের মধ্যে ভুলবোঝাবুঝির সৃষ্টি — এ সম্ভ প্রক্রিয়ার সবন্ধলিই হাক্সকর হরে ওঠে কারণ এই ধরনের প্রভাকটি ক্লেরে बावनक अकठा याञ्चिक महिल्ली वा शक्तिक माधारम माना यात्र। किन्न আমাদের চিন্তা জিনিসটাই একটা প্রাণবন্ত ব্যাপার। সেই চিন্তাকে রূপ দের ৰে ভাষা ভাকেও ঠিক অনুদ্ধপভাবে জীবন্ত হতে হবে। ভাই সহজেই অনুষান করা যায় বে কোন বাক্যের স্বাভাবিক বিক্তাস উপ্টে গিয়েও সেটি যদি অর্থবহ থাকে তা হলে তা আমাদের কৌতুকের সৃষ্টি করে; কিংবা বখন বিপর্যন্ত বাক্যক্রম সমান সাফল্যের সঙ্গে প্রটো একেবারে আলাদা চিন্তার বাহক হিসেবে কাজ করে, কিংবা, পরিশেষে, যদি কোন বাক্য তার ঈশ্বিত অর্থের ঘোতক না হয়ে অন্ত কোন অনভিদ্যিত চিন্তা বা ভাবের ব্যঞ্জনা আনে তখনও তা হাক্তকর হয়। বাক্যের কৌতুকপ্রদ রূপান্তরের পেছনে এই তিনটিই প্রধান কারণ। করেকটি দৃষ্টান্ত দিয়ে ব্যাপারটিকে বিশদ করা বেতে পারে।

প্রথমেই বলে নেওরা দরকার বে হাল্যকোত্তকের হত্তা হিসেবে এই ভিনতির সবঙালি সমান ওক্ষম্ব পূর্বনিয়। এদের মধ্যে বৈপরীত্য বা inversion জাতীর প্রক্রিয়াটি সবচেরে কম জাত্রহ জাগার। কিন্তু প্রয়োগের দিক থেকে এইটিই সহজ্ঞতম, কারণ দেখা যায় যে পোশাদার বিদ্বক বা ভাঁড় মধনই কোন কথা উচ্চারিত হতে শোনে, সে সঙ্গে সংলত চায় উচ্চিটকে উপ্তেট ক্ষেল্যন্তে তার কোন মানে হয় কিনা—যেমন কর্তার জায়গায় কর্ম, আর কর্মের ছানে কর্তাকে ছালাছরিত করে। হাল্কা ধরনের কৌভুকের সাহাব্যে কোন চিন্তা বা বক্তব্যকে থকন করার উদ্দেশ্যে এই কো. ৭

গছজি বাবহার করার দৃষ্টান্ত অবাভাবিক বা বিরল বয়। লাবিশের লেখা একটা প্রহণনে একটি চরিত্র তার বাজির ওপর তলার বে প্রভিবেশী প্রায়ই তার দালানে জঞাল আর লোগো কেলে তাকে উদ্দেশ করে চেঁচিয়ে বলে, "কি ব্যাপার । আপনার নর্পবার বয়লা কেল আবার বারান্দায় উপুড় করেন ।" প্রতিবেশীও তেড়ে অবাব দের, "আপনিই বা কেল আপনার দালানটা ঠিক আবার নালার তলায় রাবেন ।" এ-বরনের উড়াবোর বেশি উলাহরণ দেবার দরকার নেই কারণ একন দুটাত্ত অসংখ্য পাওৱা বাবে।

একই বাক্যের মধ্যে হটো আলাদা চিন্তার পারস্পরিক অন্তপ্রবেশের **ফলে অনংখ্য উভট কৌভুকহান্তের জন্ম হতে পারে। বাক্যের** একটি **অর্থ** দিয়ে অন্ত আর একটি অর্থকে বিশ্বিত করার একাবিক উপায় ভাবা বেতে शादा । दावन, जाशांकक्रांश श्राम्भादाव शाक विरंग दाएं शादा अवन क्रांका যভত্র অর্থ একট উচ্জির মধ্যে সহাবস্থান করতে পারে। এই জাতীর সৰচেয়ে বেশি চলচ্চি এবং সাধারণ অর্থাল্ডার হোল প্লেব (calambour or pun)। এই चनकात्र अक्ट राका या मच प्रती नुषक वर्ष अकान करत : किक अ-रहन क्यां नवत विनिविधि वाहेरतत. वा व्यानात । व्यानात এ-কেত্ৰে আৰৱা বা পাই তা হোল আলাদা ছটো শৰ দিৱে তৈরি ছটো चक्क बोका । नवकरलांदक चित्र वरण बदन रह कांत्रन हरों। नवहे क्रनाक এক রকষ। এই জাতের শব্দালন্তার থেকে শুরু করে আবর। আরও সমুদ্র मबिकिक वर्षानद्वाद्व हरन दर्द गावि. द्यार मस निद्ध रशार्थ नीना बा दबना हरन (ieu de mots)। এवान चानरन এक वा चित्र योका वा नय निरंत हरिं। यांनाना किहा श्रकान कहा रह, यश्रक यांनहा रक्यन अक्षि बारकात माहारवाहे त्महे हहे जिब अर्थनवृद्धि मधरक मरठकम हहे। वक्का ৰা লেক একই শব্দের একাধিক ডাংপর্যকে এবানে কান্ধে লাগান. বিশেষ करव भरकत बाह्यार्थंत करत कांत्र वाकार्थ वा वाक्रवारक लावांक मिरत । छाड़े राजा वारक, जब मिरव 'स्त्रव' कड़ा अवर जबरक क्रनकार्य वावहांत क्वाब गर्मा रव नार्वका का कुबरे एक । वृद्धिरीध छेनमा वा छूनमा अवर केटबबाबाना क्रिक्टब्रह्म बावहाह छावा ७ शहाब्रिड बर्दा निक्टे-नवकरक আবাদের কাছে স্পষ্ট করে ভোলে—ভাষাকে প্রকৃতির সরান্তরাল একটি
শক্তি বলে আবাদের বলে হর। অন্তপক্ষে, শুগুরাত্র স্লেবের ব্যবহার
ভাষার ব্যবহারে লেখক ও বজ্ঞার আলক্ষ বা অবহেলার হারণা স্পষ্ট করে—মনে হর অন্তত ঐ বিলেব মুহূর্তটিতে ভাষা ভার সঠিক দায়িত্ব
পালন করতে ভূলে গেছে; বন্ধর মধ্যে নিজেকে লীন না করে বন্ধকে
নিজের মধ্যে সীমিত রাখতে চাইছে। ভাই 'শ্লেব'—এর ব্যবহার সব
সমরেই সামন্ত্রিক ভাষাগত অক্সমনকভার (distraction momentaire)
স্ফানা করে, এবং ঠিক ঐ কারণেই স্লেবের ব্যবহার আবাদের কাছে
কৌতুকপ্রদ লাগে।

বৈপরীভা (inversion) আর হই বা তার চেয়ে বেশি বতম চিন্তার বধ্যে যে পারম্পরিক অন্প্রবেশ (interférence) তা আসলে শব্দের চতুর ব্যবহারে পারদশী মনেরই একটি খেলাবিশের। তার চেরেও গভীরজর ব্যাপার হোল একটি শব্দের আরগায় অক্ত কোন শব্দ ব্যবহারের (transposition) ফলে উদ্ভুত হাত্মরদ। বলা চলে, প্রহদনে একই ব্যাপারের পুনর্ঘটন আর ভাষার ক্ষেত্রে শব্দের পারম্পরিক স্থান বিনিমন্ন (transposition) মূলত একই জিনিষ।

এর আগে আমরা বলেছি যে প্রহানের একটা চিরারত বা শাবত পদ্ধতি হোল 'পুনরাবৃত্তি' (repétition)। দেখানে হয় নতুন কোন পটভূমি বা পরিবেশে পুরানো কোন দৃক্তের পুনরবভারণা করা হয় একই চরিত্রদের নিয়ে, কিংবা পুরানো পরিবেশে নতুন চরিত্রদের কাজে লাগিয়ে। বেমন, বাড়ির মনিবরা যে ঘটনায় অংশ নিয়েছেন, ভার ঠিক অন্তর্মণ ঘটনায় ঐ পরিবারের চাকর-বাকরদের অংশ নিতে দেখা যায়। গুরু ভাদের কথাবার্তার ভাষা একটু অমাজিত হয়। বয়ন, কোন চিন্তা উপযুক্ত ভাষায় প্রকাশিত হছে, আর ভার বাভাবিক পরিবেশে রূপ পাছে। এবার এমন কোন পছতির কথা ভাবুন বার সাহাব্যে ঐ একই পরিছিভিকে নতুন কোন পরিকলে ছানান্তরিত করা হয়েছে; অথবা বয়ন একোন কর্মন ছরেছে।

এর কলে দেখা বাবে চরিত্রগুলোর মুখের ভাষাই সেখানে কৌতুকহাতের উৎস হিসেবে কাজ করছে অর্থাৎ ভাষা নিজেই হাতকর হরে উঠেছে। ভা ছাড়া, এই রকষ কোন পরিছিভিতে একই ভাব ও বিষয়ের স্বাভাবিক প্রকাশপদ্য আর ভার আয়গায় ব্যবহৃত বিকল্প কোন রূপকে আলাদা করে দেখানোর কোন দরকারই হবে না। ভার কারণ, স্বাভাবিক প্রকাশভলীর ভাষার সঙ্গেই আয়রা সাবারণত পরিচিত, কারণ ঐ প্রকাশভলী আয়াদের যাবভীয় সংজ্ঞ প্রবণ্ডার সঙ্গে ওতপ্রোত। ভাই কৌতুকহাত স্বাহির প্রশ্লাস মদি ভুপুই ঐ বিকল্প প্রকাশভলীর আবিকারের কাজে লাগানো হয় ভাহলেই যথেই হবে, আয়রা নিজের থেকেই স্বাভাবিক বা প্রচলিত প্রকাশ পদ্ধতিটিকে তুলনার জল্প মনে করব। অতএব এই আলোচনার থেকে এই স্ফোট বেরিয়ে আলে: কোন চিন্তা বা ভাবনার স্বাভাবিক প্রকাশভলীর আনে বন্ধন কোন বিকল্প ভঙ্গীতে ঐ চিন্তা বা ভাবনারেই প্রকাশ করা হয় ভন্ধন ভা আয়াদের কাছে হাতকর হয়ে ওঠে।

এই বিকল্প প্রকাশক্তরী ব্যবহারের পদ্ধতি এত অসংখ্য এবং বিচিত্র, ভাষা এত সৌন্দর্য আর সৌকর্বের দক্ষে সেখানে এত বিভিন্ন বিষয়ে অমূপূর্ব যোগাতে পারে, অতি নিচ্ন্তরের তাঁড়ামো থেকে ভক্ত করে উচ্চতম মার্গের রসিকতা ও বাাক্সভির এত বিভিন্ন তর অভিক্রম করে ভাষা সেখানে এগোতে পারে যে তার সম্পূর্ব তালিকা দেওয়া সম্ভবপর নয়। স্ত্রেটি উল্লেখ করার পদ্ধ আম্বরা তথু কয়েকটি বিশেষ ক্ষেত্রে ভার প্রহাগপদ্ধতি লক্ষ করব।

প্রথমেই ভাষাপ্রয়োগের মাণকাঠিতে হটো চরম এবং পরস্পরবিরোধী শৈলীর মধ্যে পার্থক্য লক্ষ করা বাহ —একটি হোল গুরুগন্তীর আর সম্ভয়-স্চক, অন্তটি বরোহা, নাবারণ বা আটপোরে। এদের একটির ভাষগাহ অন্তটিকে ব্যবহার করে আমরা প্র পরিকার ভাবে প্রতিক্রিয়া বুকতে পারি এবং ভার ফলে উৎপন্ন কৌতুককল্পনার হটো বিপরীতমুধী প্রোভ আমরা কালে লাগাতে পারি।

ঘরোরা জিনিবের ওপর ওঞ্চপন্তীর হুর আরোপ করলে আবরা পাই প্যারভি বা বিদ্রপান্ধক হামি। এইভাবে যদি প্যারভির সংজ্ঞা নিরুপিত হয় ভাবদে দেখা বাবে বে ভার রেশ বরোয়া ভাষার প্রকাশিত এমন সব ভাবের জগতেও অফুভ্ত হয় বেওলি প্রচলিত প্রথা অফুষায়ী অক্ত ভাষায় এবং ভদীতে প্রকাশ করা দরকার। বেমন কাঁঃ পোল রিখ্টার^{৩৬} (Jean Paul Richter) উদ্লিখিত ভোরের আকাশের এই বর্ণনাটি: আকাশ কাল থেকে লাল রং-এ বদলাতে শুরু করেছিল, মনে হচ্ছিল যেন একটা গল্পা চিংড়ি সেন্ধ হচ্ছে।" লক্ষ করা বেতে পারে যে পুরানো কোন ব্যাপারকে হঠাং আধুনিক জীবনের অফুবলে বেঁবে ফেললে ঠিক অফুরুপ ফল পাওয়া বায়, কারণ প্রাচীন জগং সম্বন্ধে আমাদের বারণা বা কল্পনাকে একটা কাব্যক্তলত স্তাতি বিরে রেখেচে।

বিদ্রূপ বা প্যার্থভির মধ্যে প্রক্ষন্ন কৌতুকবোধ আলেকজাণ্ডার ব্যা^৩ (Alexander Bain)-এর মন্ত কিছু কিছু দার্শনিকের কাছে কমেভির লক্ষণের মধ্যে এক ব্রনের অবনমন বা বিক্বভির স্টনাকে প্রকট করেছে। আগে বা শ্রোভা, পাঠক বা দর্শকের মন্ত্রম জাগাভো ভাকে হেন্ন এবং হাশুকর করে ভোলাই তাঁদের মতে কৌতুকহাশ্যের লক্ষ্য। কিন্তু এ-পর্যস্ত আমরা বে-বিশ্লেষণ করেছি ভা যদি ঠিক হয় ভাহলে এই অবনমন প্রক্রিয়া আরোপ (transposition) পদ্ধভির অনেকগুলির অক্সভম। আবার আরোপ পদ্ধভি ছাড়াও কৌতুকহাশ্য জাগাবার অক্স অনেক উপান্ন আছে, এবং হাসির উৎস যুঁজতে গেলে আমাদের আরও একটু পিছিয়ে বেভে হবে। বেলি পেছনে না গিয়েও আমরা দেখি গান্তীর্য থেকে ভারল্যে, শ্রেন্থই থেকে হেন্নতে অবনমন বেমন হাসির কারণ হতে পারে, ভেমনি ভার বিপরীত শ্রেণীর আরোণ পদ্ধভি বোব হব্ন আরও বেশি কৌতুকোমীণক হতে পারে।

এই দিতীয় স্বাতের স্বারোপপদ্ধতি প্রথম শ্রেণীটির মতাই বছল ব্যবহার হতে দেবা যায়। কবনও কোন বস্তুর বাফ্রপ, কবনও বা স্বাবার ভার স্বাভ্যস্তরীশ বা নৈতিক বৈশিষ্ট্যকে কেন্দ্র করে এই পদ্ধতি সক্রিয় হয়।

ছোট ব্যাপারকে বড় করে দেখানোর বে প্রক্রিয়া তাকে বলা হয় শক্তিয়ন। বধনই 'শতিয়ন্তন' পছডিটিকে বেশিক্স চালানো হয় তথনই ভা কোতৃকপ্রদ হরে গাঁড়ার—বিশেষ করে বখন এই পছডিটি রীতিনত এবং ফ্রন্ডছভাবে প্রযুক্ত হয়। তখনই 'অভিরঞ্জন'কে আরোপ পছডির অভ একটা উপ-পছতি বলে ধরে নেওরা যায়। এই পছডির দক্ষ প্ররোগ এনন প্রবল্প হাসির উল্লেক করে যে কোন কোন সাহিত্যিক কোতৃকহাক্তকে 'অভিরঞ্জন' বলেই অভিহিত্ত করেছেন, যেরন অন্ত কিছু সাহিত্যসমালোচক কৌতৃকহাক্তকে রন্তর 'অবমৃত্যারন' এই আব্যা দিতে চেরেছেন। বাত্তবিক, অবমৃত্যারনের বত অভিরঞ্জনও কৌতৃকহাক্তের বিভিন্ন স্থানী পছতির মধ্যে একটি। ভর্ত এই পছডিটিও আয়াদের ওপর বেশ প্রভাব বিস্তার করে। এর থেকেই বিদ্রপান্ধক বীররসের (héroi-comique) কাব্যের জন্ম হরেছে; অবস্ত, এ-বরনের কাব্য যে কিছুটা সেকেলে ভা অনম্বীকার্য; ভর্ত বে-সব লোক বেশ নিয়ম্যাফিক গুছিরে অভিরঞ্জন করার প্রবণতা দেখান তাঁদের বধ্যে এই বৈশিষ্ট্য এখনও কিছুটা অবশিষ্ট আছে। বলা বান্ধ বাছরের আন্তর্গ্ধন আন্তর্গান বান্ধ বাছরের আন্তর্গ্ধন করার প্রবণতা দেখান তাঁদের বধ্যে এই বৈশিষ্ট্য এখনও কিছুটা অবশিষ্ট আছে। বলা বান্ধ বাছরের আন্তর্গ্ধন আন্তর্গ্ধন বার্যান্ধর হাসির কারণ হয়।

এর থেকে অনেক বেশি কুলিম অথচ পরিশীলিত জিনিস হোল নিয়ন্তরের ব্যাপারকে উচ্চমার্গে উন্নীভ করার প্রয়াস; বিশেষ করে যথন বন্ধ বা ব্যক্তির বাদ্ধ আকুতিকে বাদ নিয়ে তার নৈতিক মূল্য বা মানের ওপর এই পদ্ধতি আরোপিত হয়। কোন গঠিত ঘটনা বা চিন্তা যথন মাজিত এবং অর্কুজারে ভাষার নাহায্যে উপস্থাপিত হয়, যথন কলকজনক কোন অবস্থা বা পরিস্থিতি, অথবা হীন কোন রুম্ভি কিংবা নিন্দানীয় ব্যবহার অভ্যন্ত মর্বাদাস্ট্রক ভাষার উপস্থাপনা করা হয় তথন সাধারণত তা হাসির কারণ হয়ে ওঠে। এখানে 'Respectability' এই ইংরাজি শক্ষি ইচ্ছা করেই ব্যবহার করা হয়েছে কারণ এই গুণ্টি এবং সেই সম্পে এই পদ্ধতিতি ইংরাজ জাতির একটা বিশেষ চারিত্রিক লক্ষ্ণ। ভিকেশ ও থাকারের উপস্থানে এই ব্রনের অনেক নজির পাওয়া যাবে—হয়্তো গোটা ইংরাজি নাহিত্যই এই জাতের অসংখ্য নুষ্টান্তে পূর্ব। যথন একটি মাজ শক্ষের ব্যবহারই কোন সামাজিক ও সাংস্কৃতিক পরিষ্ণালে বীক্তর এই

আরোণ পদ্ধতির ইজিত বরে আনে তথন ঐ বিশেষ শকটিই এই বিশেষ শেলীর কৌতৃকহান্ত স্থাইর পক্ষে বথেই হয়। তথন বনে হয় এই বরনের শব্দ বেন কোন কুনীতিকে শব্দের সাহাব্যে একটা নীতিসন্মত রূপ নিরেছে। গোলোলের (Gogol) এক উপদ্যাসে কোন উচ্চপদহ কর্মচারী ভার অধীনহ কর্মীকে বথন বলে "আপনার মত কর্মচারীর পক্ষে অর্থ নৈতিক ছ্নীতি দীবা ছাড়িয়ে বাচ্ছে', তথন বক্তব্য ও বাচনভলীর মধ্যে অসামঞ্জু আমাদের কৌতৃক ভাগায়।

এ-পর্যন্ত বা আলোচনা করা হোল তার মর্মার্থ দাঁড়ার এই যে তুলনা করার জন্ত একেবারে বিপরীভবর্মী হুটি চরম পদ্ধতি আছে: হয় কোন ব্যাপারকে খুব বাড়িয়ে বলা, নরতো তাকে একেবারে হেয় করে উপস্থাপিত করা। উৎকৃষ্ট আর অপকৃষ্ট, এই হুই চরম সীমার মধ্যে আরোপ (transposition) পদ্ধতিকে একদিকে বা তার একেবারে উপ্টো দিকে সক্রিয় হতে হবে। এখন, এই হুই চরম আর পরস্পর্যবিরোধী পদ্ধতির মধ্যবর্তী ব্যবধানকে যদি ক্রমশ কমিয়ে আনা হয় তা হলে উপমান ও উপমেরের মধ্যে বৈসাদৃশ্রগত বিরোধ আতে আতে কমে আসবে, কিন্তু তার পেছনে সক্রিয় কৌতুকহান্তের আরোপবৈচিজ্যের মধ্যেও নানা স্ক্রাভিস্ক্ষ কলাকোশল অন্তপ্রবিষ্ট করবে।

এই বৈষমাভিত্তিক তুলনার (les oppositions) সবচেয়ে সাধারণ রূপ বোধ হর বাস্তবের সঙ্গে আদর্শের, বা ঘটছে তার সঙ্গে বা ঘটা উচিত তার তুলনা। এবানেও আবার আরোপ এবং বিনিমর এই হুটি পছতির বে-কোন একটি প্রাবল্য পেতে পারে। কখনও কখনও বা করা উচিত আবরা তার উল্লেখ করি এবং ভাপ করি বেন বাস্তবিক ভাই ঘটছে। এ-হেন ক্ষেত্রে আমরা lrony বা ব্যাজন্ততির ব্যবহার করি। অন্তপক্ষে, কর্মনও কখনও খ্ব স্ক্রভাবে বা প্রকৃতপক্ষে ঘটছে তাকে এইনভাবে বলা হয় বেন মনে হয় তাই ঘটা উচিত। হাত্ররস আগাবার জন্ত প্রায়ই এই পছতির ব্যবহার দেখা বার। এইভাবে বিপ্লেখণ করলে কৌতুকহাত্র ব্যাজ-ছতির বিপরীত বা প্রতিপক্ষ একটা ব্যাপার হয়ে দাঁছার। কিছু এই ছুটি

পছতিই বালাপ্তক রচনার ছটি আলাদা রূপ: কিন্তু ব্যাঞ্জভিতে বেখন ৰাপ বৈদ্যোৱ (oratoire) দংস্পৰ্ন আছে, তেমনি কৌতুকহাতে পাওৱা वाह विकासक्ष्मक वनत्वत्र न्थानी । व्यापता वक विनि व्यापत्वि वाता छेव प्र बढ़े बार्क्सिक्ट हिंद्ध फरूडे क्यांदाना क्या ताडे कांद्रशाह ironic वा ব্যাক্তভি আবাদের মধ্যে এত বেশি উত্তাপ ও উত্তেজনা সৃষ্টি করতে পারে বে তা অনেক ক্ষেত্রে আমাদের উজ্জিকে বস্তুগর্ভ আর জালাময়ী করে ভোলে। বিশরীত পক্ষে, বাস্তব জগতের অস্তাহ আর চুর্নীতির ব্যাপকতা আর গভীরতা সহতে ওয়াকিবহাল হরে নিরুত্তাণ অনীহার হারে তার ৰ্টিলাটি ব্যাপার বর্ণনার আমরা বভ বেশি মন দেব হাতকর ব্যাপারটা ভভ विन शकी हात केंद्रित । का लान (Jean Paul) अत यक किह लावक লক করেছেন বে বাস্তব ঘটনা, বান্ত্রিক পদ্ধভিতে গুঁটিনাটির বর্ণনা প্রকৃতিকে বিরে হাজরদ দানা বেঁধে ওঠে। আমাদের বিলেবণে বদি ভূদ না থাকে ভবে দ্বীকার করতে হবে বে এখলো কৌতুকহান্তের গৌণ বা আক্ষিক অমূৰৰ ভো নৱই, বরং এওলোকে ভিত্তি করেই কৌতুকহাক্ত জন্ম मह। बामरम राज्यकोक्टकं अहा प्रमा अध्यम नौष्टिनर्ह वाकि विनि विकामीत इन्नारवर्त, कथन वा नंत्रीतविर्त्तवक (anatomist) हिरमरव মাছবের চরিত্র ও সমাজব্যবস্থার ব্যবক্ষেদ করেন এবং তাঁর এই ক্রিয়া-কাণ্ডের পেচনে একমাত্র উদ্বেশ্ব মন্তব্যসমাজ সম্বন্ধে আমাদের বীডপ্রান্ধ করে ভোলা। ফলে, বে দীমিত অর্থে হাস্তকৌতুক বা humeur শব্দটি আসর। এবানে ব্যবহার কর্মি আসলে তা কোন নৈতিক সমস্তার বিজ্ঞানবর্মী विद्यार ७ डेनचानमा ।

এই পঞ্চান্তরীকরণ বা transposition পদ্ধতি দ্বটি ব্যাপারের নধ্যে বে ব্যবহান ভাকে আরও কনিবে এনে অনেক বিশেষ ব্যনের (specialisé) কৌভূককর বিনিমর পদ্ধভির (types de transposition) উদ্বাবনা করভে পারে।

বেষৰ, আৰৱা আৰি বে কডকণ্ডলি বৃত্তির বিশেষ কিছু পরিভাষা আছে। সাধারণ দৈনন্দিন জীবনের ব্যানবারণাকে ঐ সব বৃত্তির সঙ্গে বিশিব্দে কি প্রচণ্ড কোতৃকহান্তের সৃষ্টি করা বার তা ভাবলে আশ্চর্য হতে হয়। দেখা গেছে বে ব্যবসায়সংক্রান্ত পরিভাবাকে বখন আয়াদের সামাজিক ব্যাপারে প্রয়োগ করা হয় তা আয়াদের কাছে খ্বই কোতৃকপ্রদ মনে হয়। বেষন লাবিশের কোন নাটকের কোন চরিত্র একটা নিয়ন্ত্রণ পত্র পেরে ভার উত্তর দেয়, 'আগনার গত তিন তারিখের দান্দিশ্যপূর্ণ পত্রের উত্তরে"—
আর্থাৎ তিনি তাঁর বৃত্তিগত অভ্যাসমত ব্যবসায় বাণিজ্য সংক্রান্ত চিঠিপত্র লেখার ভলীতে একটা সামাজিক অন্তর্ভানে নিমন্ত্রগণত্রের জ্বাব দিচ্ছেন।
বখন এই বরনের চিঠিতে লেখকের পেলার ইলিত পাণ্ডরা ছাড়াণ্ড তার চরিত্রের কোন ক্রটি প্রকট হয়ে ওঠে তখন হাত্যরসে একটা বিশেষ ভাৎপর্য প্রকাশ পায়। এই প্রসঙ্গে করা যেতে পারে। ছটি নাটকেই বিশ্বে জিনিষ্টাকে একটা ব্যবসা মনে করে আবেগ ও অনুভৃতির ব্যাপার-তলোকে একেবারে আবেগশৃক্ত আর্থনীতিক এবং ব্যবসায় সংক্রান্ত ভারায় প্রকাশ করা হয়েছে।

আমাদের আলোচনা এখন এমন একটা স্তরে পৌছেছে যেখানে ভাষার অভিনথত কিভাবে চরিত্রের অ্যাভাবিকভার স্টক হরে ওঠে তা আমরা ব্রতে পারছি। পরের অর্যারে এই ব্যাপারটাকেই আমরা আরও একটু বৃঁটিয়ে দেখব। স্করাং, যে আশা নিয়ে আমরা এই আলোচনা ওরু করেছিলাম এবং এককণ বিশ্লেষণের পর যা দেখা গেল তা হোল এই তর বে ভাষাজনিত কৌতুকহাস্থ আর পরিস্থিতি থেকে উদ্ভুত কৌতুকাস্থ খ্ব বনিষ্ঠ-ভাবে সংশ্লিষ্ট, এবং শেষ পর্যন্ত এই ছ্'রকমের কৌতুকহাস্থই চরিত্রের ক্রটি থেকে উদ্ভুত কৌতুকহাস্থের দকে একাল্ল হয়ে যায়। ভাষা যে কৌতুকের উৎস হয়ে ওঠে তার একমাত্র কারণ তা মাসুবের ভৈরি, মাসুবের সক্ষে অত্যন্ত নিকট সক্ষমে জড়িত, আর বডটা সন্তব অবিকল মাসুবের মনের আদলে কড়া। আমরা অসুক্ষণ অসুতব করি কি ভাবে ভাষার মধ্যে আমাদের অন্তিখ্যের অনেকগুলো জীবন্ত আর মৌল উপাদান বর্তমান। যদি ভাষার সন্তা ব্যাংসম্পূর্ণ আর ক্রটিহীন হোত, যদি তাতে গভান্থগতিক কিছু না

बांक्ड - এक क्यांत, छाता तमि नन्न्न्छार अत्रम अक्टा चनवड बांद বয়ন্তর জিনিব হোড বাকে কুল্লভর বহুংসম্পূর্ণ অন্ত কোন রূপে ভাগ করা বাহু না ভাবনে ন্যাহিত আর অনুষ্ঠিত আরার মত ভাষাও কৌতুকহান্তের স্পর্ন এড়িয়ে চলতে পারত — ঠিক বেহন পূর্ব ও শান্ত জলাবারের ওপর বাতাস কোন রকষের চাঞ্চল্য সৃষ্টি করতে পারে না। কিন্তু আসলে এখন কোন জলাবার त्मरे बाद बुरक्द अनद अकी मा अकी अकरमा भाषा बरद मा भएए, रखर्यम এবন কোন বাতুৰ নেই বার চরিত্রে অন্তত: একটা অনবনীয় দৃচ্বুল অভ্যাস ভাতে এক ধরনের আভ্যের সৃষ্টি করে তার সাবলীলতা নই না করে। বস্তত: এবৰ কোৰ ভাষা নেই যা দব দিক থেকেই জীবনীশক্তির প্রকাশে চনমনে. ৰা সব সময়েই অভিকল্প ব্যঞ্জনাসমূল, বা গভাকুগভিক অভিব্যক্তি আর শব্দের চিন্তাহীন ব্যবহারকে সব দিক থেকে এডিয়ে চলতে পারে, যা অবস্থান বিনিমন, বৈপরীতা, পুনরাবৃত্তি ইত্যাদি বান্ত্রিক প্রক্রিয়ান্তলিকে একেবারে বর্জন করতে পারে। প্রাণচীন কোন বন্ধর ওপর এইনব প্রক্রিয়াকে আমরা বেমন প্রহোগ করতে পারি, ভাষার ব্যবহারেও এইদব পদ্ধতি প্রবোগ করে আবরা পরীকা করতে পারি। একদিকে প্রয়োজন অফুদারে नमनीय. अक्रमन পরিবর্তনক্ষ এবং জীবন্ত সাবলীলভা, অন্তদিকে অনড শার একেবারে পরিবর্তনবিরোধী বান্ত্রিকতা; একদিকে অক্সমনমভা, অন্ত-नित्क चल्ल गठकंडा - এक क्याइ, এकनित्क गुरू चात्र मनीन मिक्सला, আন্ত দিকে বন্ত্ৰসদৃশ বৈচিত্ৰাহীন বরংক্রিয়ভা – কৌতুকহাত বিভীয়শ্রেণীর ক্রটিখলোকে শোধরাবার চেষ্টা করে। কৌতুকহান্তের চরিত্র বিমেশ করতে शिष्ट करे वित्नव वाांगांदिहारक बान दांचवाद क्रम गांकरमंद्र कार्ट चार्यमन स्मितिहर्किणाय। स्मायात्मत्र स्मात्माहनानात्मत्र विश्वित त्याद्य (les tournants décisifs) এই मरভाর चारनाकरकरे चानता উन्दान रूट (मरबिह । এই चार्लारकत माहारा निराई चामता क्यांत चात्र कमचपूर्व चयूमकारन श्रदानी रहता. अवः चाना कृतव अरे चक्रमचान चात्राहनत्र काह्य चात्रश्र हिन শিক্ষাপ্রদ হবে। এবার আমরা কৌতুকপ্রদ চরিত্রের বিজেবণ করব — অন্ত-ভাবে বলতে থেলে, কল বিচালের গাহাত্যে বেশব কোনু কোনু অপরিহার্য

বৈশিষ্ট্য থাকলে কোন চরিত্রকৈ হাক্তকর বলে হনে করা বার। নেই সঞ্চে এই অফুসজান ও বিশ্লেবণের সাহাব্যে শিল্পের বধার্থ রূপ, এবং শিল্প ও ভীবনের পারস্পরিক সম্পর্ক নিছে আরও পরিচ্ছন্ন উপলব্ধি লাভ করাও হবে আমাদের অন্ত এক লক্ষ্য।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ

চরিত্রোম্বৃত কৌতুকহাস্থ

1 42 1

কৌতুকহাক্তকে তার দশিল গতিপথে অনুসরণ করে আমরা বোরবার চেষ্টা করেছি কিন্তাবে তা একটা বিশেষ রূপ ধারণ করে, একটা বিশেষ बामिकिकाद अक्टे ह्या अवर कि वजरनंत्र शवकाव ७ ठामठमानंत्र बावार्य প্রকাশ পার। কৌতুকহান্ত কথনও রূপ পার কোন একটা বিশেষ পরিস্থিতি ও ঘটনার, কখনও আবার কোন ভাষাগত বা বাচনগত অভিনবছের মধ্যে। কোন কৌতুকপ্রদ চরিজের বিমেরণ শুরু হওয়ার সঙ্গে শক্ষে আমরা বর্তমান विस्त्रवरणत नवरहरत म्नावान् चात्र छार्श्यभूर्व छद्य भौहिह । चामता विन সহজে লক্ষ্মীৰ এবং ফুম্পাই দৃষ্টান্তের ভিত্তিতে কৌতুকহান্তের লক্ষ্ম বা সংজ্ঞা নির্দ্ধারণের প্রলোভনে পড়ে বেতাম ভাহলে আমাদের কাম আরও কঠিন হয়ে কারণ, দে অবস্থার যত উচ্চস্তরের কৌতুকহান্তের দৃষ্টান্তের দিকে আষরা এগোভাষ তভই আষরা লক্ষ করভাষ আমাদের সংজ্ঞার মধ্যে যে বড় বড় কাঁক রবেছে ভার মধ্য দিয়ে প্রকৃত কোতৃকহাক্তের অনেক দৃষ্টান্ত বেরিয়ে বাচ্ছে। ভাই আমরা ঠিক বিপরীত পদ্ধতি অনুসরণ করেছি। হাক্ত-कोष्ट्राटका नामाजिक वर्ष ७ छारमर्व नचटक निःम्ह्या हारा, अवर अहे विचान নিবে যে কোন হাত্তকর ঘটনা, উক্তি বা চরিত্র সবাজের সভে ব্যক্তির সভতি রক্ষার অক্ষরভাকে উদ্বাচন করে, এবং মাতৃহকে বাদ দিরে কোন হাস্কর বাপারের অতিত্বই থাকতে পারে না। আমরা এ-পর্বন্ত মাতুর ও তার চরিত্রকে चावास्य चारनाञ्चात वृत विवय हिरत्रस्य वायशत्र करत्रहि । किन्न वायस्यत নৰে সম্পৰ্কহীন ঘটনা ও পরিখিতিও কিভাবে কথনও কথনও হাসির উৎস राव ७८५ जात गांगा कतारे नराहाद इक्ट नम्जा वरन श्राक्तिकां करवाद । কোন শ্বন্ধ শক্তি কোন বহুস্তচরিজের উপস্থিতি ছাড়াই কোন পরিস্থিতিকে

কিংবা কোন নৈর্ব্যক্তিক উজিকে অর্থগর্জ, অসম্প্রমণ এবং ছবিশ্বক্ত করে ভার মধ্যে কৌত্রকাদ্দীপক গুণ অন্প্রবিষ্ট করে ভা আমাদের কাছে রহস্তমন্ত বলে বনে হয়েছে। এখন পর্যন্ত আমরা এইসব ব্যাপারই আলোচনা করেছি। আমরা আলোচনা ওক করেছিলাম নিখাদ বাতু নিয়ে, আমাদের সম্বন্ধ প্রনাসকে লাগানো হয়েছে সেই খনিজ আকরের অন্তম্বণে যার থেকে এই বাতুর উৎপত্তি। এইবার আমরা সেই বাতুর অকীন্ত চরিজের অন্তমীলনে মনদেব। এর চেয়ে সহজ্ঞ কাজ আর নেই, কারণ একটি সরল ও মৌলিক উপাদান এখন আমাদের আলোচ্য বিষয় হবে। খ্ব কাছ খেকে পরীক্ষাকরে দেখা বাক্ কিভাবে এই উপাদানটি সংগ্লিষ্ট অন্ত সব জিনিবকে প্রভাবিত করে।

আমরা বলেছি, এমন কভকগুলি মানসিক অবস্থা আছে বেগুলি উপলব্ধি করার সঙ্গে সঙ্গে আমরা অভিজ্ঞ হই। যেমন কারুর স্থপ ও ছ:খের অফু-ভৃতি হলে আমরা তাকে অভিনন্ধন ও সহাতুভূতি জানাই, কু-প্রবৃত্তি ও নানা পাপবাসনা আয়াদের মনে বেদনামিশ্রিত ঘূণা, ত্রাস বা অক্ত কোন উপযুক্ত অনুভূতি জাগার। এক কথার, কোন শক্তিশালী অনুভূতি এক थ्यक वहत्र महा म्यमन बागाय । এ-मवह कोवत्मत्र त्योग व्याभात । এएला সবই বুব গুরুত্বপূর্ণ আর গন্তীর ব্যাপার। কখনও কখনও আবার বিযোগান্ত আর শোচনীয়। কিন্তু যথনই আমাদের প্রভিবেশী বা সভীর্থ কেউ আমাদের মনে অনুভতি আগাতে ব্যৰ্থ হন তথনই গুৰু হয় কৌতুকহান্তের অভিযান। व्यर्था९ त्य नव बिनिवरक नवाक्कीवरनत প্রতি निर्वत्र এবং উদাদীন বলা वाद সেগুলি দিয়েই কৌতুকহান্ত্রের স্ত্রেপাত। যখন কেউ সমাজের অক্টাক্স মাকুষ সম্বন্ধে অনাগ্ৰহী থেকে নিজ অভিক্ষচি অসুযায়ী বন্ধের মত চলাফেরা করে সে তথন বাজ-বিদ্রূপের পাত্র হয়ে দাঁডায়। তাই চারিত্রিক অনবধানভার অন্তে মাকুৰকে ভংগনা করে ভাকে ভার বপ্লের জগৎ থেকে বাস্তব সামাজিক ভূষিতে ফিরিয়ে আনাই হোল কৌতুকহান্তের ভূমিকা। গুরুপন্তীর ব্যাপারের স্কে তুচ্ছ জিনিবের তুলনা করার যদি কোন বাধা না থাকে ভাহলে এথানে দাস্ত্রিক শিক্ষালয়ে শিক্ষার বস্তু সভ ভতি হওরা যুবকের অভিজ্ঞতার দৃষ্টাভ

ভলে বরা বেভে পারে। ভতির কটিন পর্যা-পরীকার উত্তীর্ণ হওয়ার পরেই যুবকটি আবিভার করে বে ভাকে আরও এবন অনেক পরীকা দিতে হবে বেগুলো ভার চেরে উচু ছালের ছাত্ররা ভাকে ভার নতুন শিক্ষাক্ষেত্রের উপবোগী করে পড়ে ভোলার জন্ত পরিকল্পনা করেছে – বাতে ভার অর্বাচীনত क्टि नित्र त नष्ट रहा छो । दश्का नमाका बह्हा दश्न अकरे। कुलका বিশেষ গোটী তৈরি করা হয়, তখন দেই গোটী বিবিষ্ঠে না হলেও সহজ ৰতকভাল প্ৰবৃত্তিৰ নাৰাব্যে এখন কিছু নিষম আৰ উপায় উদ্ভাবন করে যার ৰাৱা অন্ত আৱগাৱ তৈরি কডকগুলো গভামুগতিক অভ্যাসকে তেঙে দিৱে व्यवकः बार्शिककार्य मिक्रमात्र भद्रिवर्छन बाद मर्द्यावन मुख्यभद्र हरू। বাকে আমরা বলি সমাজ তাও ঠিক এই পদ্ধতিতেই নিব্নন্তিত হয়। সমাজের প্রভিটি সম্ভাতে পরিবেশ ও পারিপাধিকতা সহছে অতন্ত্র সচেত্রসতা দেখাতে হয়, নিজেকে পরিবেশ অনুসারে গড়ে তুলতে হয়। এক কথায়, সমাজের বাইরে একারে নিজের তৈরি স্থান্য থেকে বেরিয়ে অন্ত সকলের দকে সঞ্চতি রেশে প্রভাক নামাজিক মানুষকে চলতে হয়। তাই প্রভাক নদক্ষের ওপর সমাঞ্চ ভার অনুশাসনের তর্জনী উচিত্তে না রাখলেও প্রয়োজন হলে সময়ে শহরে ভাকে বিককার দেবার যে অধিকারটি বজার রেখেছে ভা পুর মারাত্মক मा श्रामक कारक कर मा करत नाता याद मा। छाहे को कुक्शान्त्रत नाविष খানিকটা এই ধরনের হতেই হবে। যার উদ্দেশ্তে কৌতুকহাত্তের শর নিক্ষিপ্ত হয় ভার কাছে দেটা নিভাই একটু আঘাভজনক। ভাই মূলত: কৌতুকহাত मबाक्षतिवृद्धिक अवः मबाद्याद वाता व्यष्टरामिक अक वत्रत्वत्र 'ragging' (brimade social) বলা বাছ।

এই কারণেই কৌতুকহাত ব্যাপারটা বিষ্ধী—ভাকে নিছক শিক্ষাবৃদক, কিংবা নির্ভোল জীবননিষ্ঠ বাত্তবভা বলে ধরা বাবে না। কারণ,
একদিকে বাত্তবভাবনে বাত্তবের ক্রিরাকলাপ দেখে আমাদের হানির উত্তেক
ধবে না বা আমরা কৌতুকবোর করব না যদি বিরেটারের আসনে বসে বে
পর্ববেশশ ক্রভার বলে রক্তের ভ্রমিত্রপোর কাওকারবানা দেবে
আমরা হানি নেই ক্ষরতা বাত্তব জীবনে প্রয়োগ করার শক্তি আমাদের না

থাকে। নাটকের চরিত্রগুলি আযাদের কাছে হাক্তকর হয় ভার কারণ ভারা भावारमत्र मात्रत्न अक बद्धत्मत्र शहमन सृष्टि करत् । भन्नभरक, क्लीकुक्नाविक আৰাদের যে উপভোগের স্থযোগ দের তা অবিভিন্ন আনন্দের নয়। আনরা সেখান থেকে বেটুকু আনন্দ পাই তা বেমন নিখাদ নান্দলিক চরিত্তের বয়, তেষ্বৰি ভার থেকে পাওৱা দৰ্শকদের যে উপজোগ ভাও একেবারে নি:স্বার্থ नद्र। এই উপভোগের মধ্যে সব সময়ে সুকিরে থাকে একটা অফুক্ত ও चवराज्य जिल्हा : चवण এ जिल्हा वाक्तिगंड छार्च विस्ता कामन नक থেকে না হলেও, সামগ্রিকভাবে সমাজের পক্ষ থেকে প্রযুক্ত বলা যার। হান্তকৌতুকের মধ্যে দব দময়ে কারুর আক্রাভিযানে আঘাত করার প্রক্রন্ত বাসনার অভিত উপলাক করা যায়; যদিও সেই আঘাতের পেচনে বে প্রয়াস থাকে তা আমাদের প্রতিবেশী মান্তবের মনকে না হলেও তার কাল ও ব্যবহারকে সংশোধন করার বাসনার ছারা সক্রির হওরার কারণেই বোধ করি সাধারণ নাটকের চেরে কৌতুকহাক্তমযুদ্ধ নাটক অনেক বেশি জীবনমুখী। नाठेक यक महत्रपूर्व ब्याद डेक्किटियात वाहक शरत, बीवरनद প্রাक्তाहिक অভিজ্ঞতা আর বটনা থেকে নেওয়া উপাদান থেকে নিচক বিয়োগান্ত বা টাজিক সভা বের করার জন্ম নাটাকারকে ভড বেশি গভীর বিশ্লেষণের সাহাব্যে নিভে হবে। অপর দিকে, কমেডির প্রহুসন বা ভাঁড়ামো (Vaudeville et la farce) জাতীয় অপেকাকৃত লয় সংস্করণে জীবন ও नांहेटकत बरदा अकहा देवबा वा वाददान नक कता यात्र। करमध्रित बरू फेक्क दाद इस भीवत्नद महा जाद धनिश्चेला वा निक्री एक वाए । मिलारे. चात्रारमत्र वाखवकीवरानत्र चरानक चर्टना छेळत्रारमत्र कोकुकमार्टेरकत्र अख কাচে যে বহু ক্ষেত্রে সেই ঘটনাগুলির কোন ভাষাগভ পরিবর্তন না করেও **जारमंद्र नांग्रेहरण स्कन्द कदा बाद। এই मर वाांभाव एमर्स सामदा এই** দিছাত্তে আদতে পারি বে বাস্তবজীবনের হাস্তকর চরিত্র এবং প্রহদনজাতীয় নাটকের কৌতুকজনক চরিজের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি এক এবং অভিন। এই दिनिहासनि कि का चन्नमान कहा एकर बागांत रूप ना।

প্রায়ই শোনা বার বে আমাদের মান্ত্রভাইদের চরিত্রের হাসক। বরনের

क्रिकिटना चार्यात्मत कोकूरकत कातन हत । अहे मर्छत मरवा व वर्ष मछा निश्चि चाट्ड छ। शोकांत कतर्छ १व ; छन्छ कथाछाटक अटकराटत निवान मका वर्ग त्यत्व त्वध्वा याव ना । अथवकः, हाविक्रिक त्वारव वार्गात क्रम क नपु अहे इहेरदब यत्वा मीबादबचा होना त्वन कठिन । हबिराजब अकहा त्नाच अर् नप् यरनरे व्यामारम्य रामित्र कात्रण मां करक लाह्य । यत्रक, व्यरह्ल औ দোষটি আমাদের হাসার সেই কারণেই তাকে আমরা 'লছু' বলে মনে করি। ভার কারণ হাসি চাড়া আর কোন জিনিস আমাদের জোর বা বিরাগকে উপশ্ব করার ক্ষতা রাবে না। কিন্ত আমরা আরও একটু এগোতে পারি: বলতে পারি যে অনেক দোষকে গহিত জেনেও দেওলির প্রকাশ দেবে আমরা হাসি। যেমন আরপাণোঁর (Harpagon) অর্থলালনা : এরপর किहुট। चूँ छर्चूं करत छ व्यावता चौकात ना करत भारत ना त्व व्यावारमत अिंदिनी बाह्यराम्त्र ठातिजिक राग्य रार्वरे व्यामता ७५ शामि ना, कवन७ কখনও ভালের গুণপুনা আর মহত্তও আমালের কৌতুকের কারণ হয়। আমরা भागरमिक (Alcestice)-त्क त्मरथ हामि। भारत्य वना भारत्न. আহাদের কৌডুকবোধ করার কারণ আলসেত্ত-এর আন্তরিকভা বা समहबक्षा नइ. वदक जाद के चारुदिकजा य विस्मय इतन अकान नाम जाहे আশাদের কৌতুকবোরকে জাগিয়ে ভোগে। তার চরিত্রের যে খেয়ালিপনা ভার সভভাকে বিদ্যুটে ডং-এ আমাদের কাছে স্পষ্ট করে ভোলে ভারই क्षन बाबात्मत कारक शक्तकत छाटक। अ वार्गादत बाबात्मत विवेख स्नेहे। কিছ সেই সভে একখাও মিখো নহ যে আলসেন্ত-এর চরিত্রের যে বেয়ালি-পৰা আৰাদের হাসির কারণ হয় তা তার আন্তরিকতা আর সভতাকেও हानित व्यानात करत रकारन । अहेरहेरे नवरहरत উল्लबरवाना जिनिन । অভএব আৰম্ভা এই সিদ্ধান্তে আগতে পারি যে সব হাসির ব্যাপারই बाक्टरब हाबिजिक वा निष्ठिक कांग्रे (बटक छेड्ड क्व ना, अवर नवारनाहकता वित त्वांत करित व्यानात्रक दे वित श्रम निष्ठ होन अवर जीत्वत बर्फ लाई काछ पनि नापू छविछाइ रह जात काँवा तारे गए जावारिक वाल स्वत्व 'मपू' ७ 'गरिक' अरे हरे बदरबढ अठि निर्गरदर गडकि कि रूरन ।

কিছ আসলে অনেক সময় নৈতিক দিক থেকে ক্রটিশৃষ্ট চরিত্রও আমাদের কাছে হাস্যান্দান বলে যনে হয়। হাস্তকরতা থেকে মৃক্ত হতে হলে চরিত্রকে তর্ সামাজিক রীতি-নীতির সঙ্গে সামগ্রস্থ রেখে চলতে হবে। আলসেত, একজন বাঁটি মাহ্য। কিছ তিনি অসামাজিক, এবং এই কারণেই তিনি হাসির পাত্র। অবস্থাহ্যারী নির্মণে রাখা বায় এমন কোন পোষের চেয়ে কোন অনমনীয় ওপও অনেক বেশি কৌতুককর। অক্তপকে, যদিও আলসেত, এর অনমনীয় আন্তরিকতা আমাদের কাছে হাস্তকর মনে হয়, বস্ততঃ সেই অনমনীয়তা তার চরিত্রের নির্ভেলাল সভতারই পরিচয় দেয়। যে লোক ব্যক্তিগত বিশাস আর বারণার বোলসের মধ্যে আয়ত থেকে সমাজ থেকে আলাদা থাকতে চায় সে সামারণ মাহ্যমের কাছে হাস্তকর হয়ে উঠবেই, কারণ কৌতুক ব্যাপারটিই মৃলতঃ সমন্তি থেকে নিজেকে ওটিয়ে নেবার প্রবণতাকে কেন্দ্র করেই গড়ে ওঠে। এই অক্তই প্রহসনজাতীয় রচনা প্রায়ই মাহ্যমের আচরণ অথবা বারণাকে ভিন্তি করে লেখা হয়, কিংবা আরও একটু স্পষ্ট করে বলা বায়, বিশেষ কোন সমাজের কডকঙলি অযোজিক সংকার আর রীতি প্রহসনের উৎস।

কিন্ত সীকার করতে হবে যে মহুশ্বসমান্তের একটা গৌরব যে সেখানে সামান্তিক ও নৈতিক আদর্শের মধ্যে কোন মৌলিক ন্ডেদ বা ব্যবদান নেই। তাই সাধারণ নিরম হিসেবে আমরা ধরে নিতে পারি যে অপরের দোষ-ক্রটি দেখেই আমরা হাসি; কিন্তু সেই সন্তে একথাও বলে নেওরা দরকার বে তাদের ঘুনীতির চেয়ে তাদের অসামান্তিকতাই আমাদের কৌতুকের কারণ হয়। তা হলে প্রশ্ন ওঠে, ঠিক কোন্ চারিত্রিক ক্রটিন্তলো আমাদের কৌতুকবোধ আগাতে পারে এবং ঠিক কোন্ পরিস্থিতিন্তলোতে সেই ক্রটিন্তলো এমন গুরুতর রূপ নেয় যেখানে সেগুলোকে আর কৌতুককর বা লম্মুবলে উড়িরে দেওরা যায় না?

কিন্ধ একেবারে স্পষ্টভাবে না হলেও পরোক্ষভাবে আমাদের আলোচনার মধ্যেই বে এই প্রশ্ন ছটির উত্তর নিহিত আছে, একথা দাবী করা বায়। আমরা বলেছি বে হাস্কর ব্যাপারের আবেদন বিশুদ্ধ মেধা বা কৌ. ৮ বৃদ্ধিবৃদ্ধির কাছে। বলেছি যে আবেগ ও অনুভৃতির সঙ্গে কৌতুকহান্তের সহাবস্থান অসম্ভব। যতদুর সন্তব হাল্কা চরিজের যে কোন ক্রটি যদি এরন তাবে তুলে ধরা হর যাতে আমাদের তর, সমবেদনা বা করুলা আগতে পারে, দেখা বাবে সন্দে সন্ধে দেখানে কৌতুকহান্তের বিনাশ বটবে। আমাদের পক্ষে হালা অসম্ভব হরে পড়বে। অস্তপক্ষে, সাধারণত বিকৃত এবং গহিত বলে মিলিড কোন পাপকে যদি আবেগমুক্ত রূপে মকে উপস্থাপিত করা হয়, দেখা যাবে তার্র হারা আমাদের কৌতুকবোধ উদ্বীপিত হবেই। তার অর্থ এই নর যে পাপ বা প্রনীতি জিনিষটাই হালকা কৌতুকের উপাদান হরে নাঁড়াল; তবু সেই মৃহুর্তে নাট্যকারের উপস্থাপনা পদ্ধতির গুলে ব্যাপারটা দর্শকদের মনে কৌতুকবোধ আগিরে তুললো। কৌতুকবোধ আগাতে হলে পাপ, কুপ্রবৃদ্ধি, চারিজিক ক্রটি প্রভৃতির সাহায্যে আমাদের আবেগপ্রবৃদ্ধি কৌতুকহাক্ত স্থাইর কন্ত এইটিই একমাত্র শর্ত নয়।

কিন্ত কোতৃকহান্তের শিল্পী ঠিক কি করে আমাদের আবেগ-অনুভৃতির উদ্রেককে ব্যাহত করবেন ? প্রশ্নটা সভ্যিই একটু জটিল। ব্যাপারটাকে জলিন্তে দেখতে হলে একটু নতুন ধরনের অনুসন্ধানে নামতে হবে। বে কৃত্রির সমবেদনা নিয়ে আমরা নাটক দেখি তাকে বিশ্লেষণ করতে হবে এবং দেখতে হবে কি রকম পরিশ্বিতিতে আমরা নাটকের কাল্লনিক ছঃখ বা আনন্দে অংশ নিই, আবার কোন্ পরিশ্বিতিতে আমরা নেওলিকে এড়িয়ে চলি। আমাদের আবেগ-অনুভৃতিকে নিজ্ঞির করে তাদের জন্ত অন্ত মপ্রের জনং সৃত্তি করার বিশেষ কৌশল ও শিল্প আছে—ঠিক বে-বরনের কৌশল কোন সম্মোহিত ব্যক্তির (sujet magnetisé) ওপর প্রয়োগ করা হয়। অনুভূপ কোন কৌশলের নাহাব্যে আমাদের মানবিক বৃত্তি ও প্রতিক্রিয়াওলো —করুণা, সহাস্থৃতি, বিপদবোধ ইত্যাদি—আগবার আগেই তাদের উত্তর রোধ করে দেওয়া বার। ফলে, পরিশ্বিতি খুব শোচনীয় হলেও তার ওক্তম্ব উল্লেক্তি করার বানসিকতা দর্শকদের থাকে না। আযার ধারণা এই কৌশল বা কলা ঘৃটি বিশেষ প্রভাবর বারা নিছ্নিত, এবং কৌতৃক্রান্তের প্রষ্ঠা

কিছুটা নিজের অজ্ঞাভেই এই পছতি ছটি ব্যবহার করে থাকেন। প্রথম কৌশল হোল মঞ্চের ওপর নিয়ে আসা চরিত্রে ঐ অকুভৃতিটিকে পরণাছার ৰত আলাদা একটা সন্তা দেওৱা। সাধারণত বে কোন ভীত্র অমুভূতি আয়াদের আর সব মানসিক অবস্থাকৈ ক্রমশঃ আচ্ছন্ন করে ফেলে, ভালের अन्तर् निष्मत तक ठालिए एम्स । यनि व्यामता स्वाताला कोन विटनव আবেণের দারা অক্ত সব প্রতিক্রিয়াকে আছ্ম হতে দেখি, আমাদের মুনও ঐ আবেণ্টির হারা প্রস্তাবিত হয়ে পড়ে। অপর একটি চিত্রকল্প ব্যবহার करत वना यात्र. यथन कान विराम चारवरत्रत्र नाना चार्डवाकित मरहा একই স্থা ধানিত হয় তথন তা নাটকীয়, সংবেদনসমূদ্ধ আরু সংক্রায়ক হয়ে ওঠে। তাই যথার্থ অভিনেতা যখন তাঁর সমগ্র সতা দিয়ে একটা অমুভৃতিকে উপলব্ধি ও প্রকাশ করেন, দর্শকও নিজের মধ্যে ভার অমুরণন পান। বিপরীতপকে যে অকুভৃতি বা আবেগ আমাদের মধ্যে দাড়া জাগায় না এবং কিছুক্তবের মধ্যেই হাস্তকর বলে মনে হয়, যার মধ্যে সব সময় একটা যান্ত্রিকতা আর অনমনীয়তার প্রভাব উপপ্রিক করা যায় তা আমাদের মনে স্বায়ক কোন প্রভাব বিস্তার করতে পারে না। সময়মত এই व्यनमनायुका हित्रदाद निच्छान भूजूनमन्न हलारकतात्र मूर्व रूरम धर्छ अवः দর্শকদের কোতুকবোধকে জাগিছে তোপে। কিন্তু এই ব্যাপার ঘটার আবেই দর্শকদের অমুকৃতি ও সংবেদনশীলতার সঙ্গে তার বিচ্ছেদ সম্পূর্ণ ভাষে যায়। আদলে যে দন্তার নিজের মধ্যেই কোন একাক্সভা বা পারম্পর্য ৰেই (qui n'est pas à unisson d'elle-même) তার সঙ্গে দর্শকমনের একাস্কতা প্রতিষ্ঠিত হ'বে কি করে ? মোলিছেরের 'কুণণ, (l'Avare) কৌতুকনাটকের একটি দৃষ্ণ প্রায় টার্কেডির কাছাকাছি চলে যায়। দৃষ্টটিজে পরস্পরের সঙ্গে ব্যক্তিগত পরিচয়হীন এক দেনদার আর পাওনাদার এकृतिन हो । गूरवान्वि हरः याद्य चात्र त्रार य चामरम छात्र। वावा क ছেলে। এখানে একটা গভীর আবেগপূর্ণ নাটকীয় পরিস্থিতি তৈরি হতে পারত, যদি আরপাগোর (Harpagon) মনে অর্থলোভ ও সন্তান বাংসল্যের মধ্যে एক একটা নতুন পরিস্থিতির স্টি করত। কিন্তু দৃষ্টটেডে দিকে আৰুষ্ট হয় ভবনই আৰুৱা কৌতুকহাতের জগতে চুকে পড়ি। যদি আৰৱা ভারতকের কৰাগুলোই বনে রাখভাব ভারতে ভার চরিত্রকে ট্যাত্মিক বা গল্পীরস্থরের নাটকের উপযুক্ত বলে ভাবতাম। কিন্তু বৰন ওপু ভার হাবভাব, চালচলন ও আকার ইন্দিতের দিকে আমরা নজর দিই সে भाषात्मद कार्य को कुक्कत क्रिज स्टब छठ । यत्न कतात्र क्रिशे कक्रन ভারত্ব কিভাবে বঞ্চেক্তে চুক্তে বলে, "Laurent, serrez ma haire avec ma discipline" (লোৱা, আমার প্রলোমে তৈরি অফুতাপীর আচ্চাদন আর আমার ওপর ববিত এত অভিনাপ এক দকে আলমারিতে রেখে আয়।") ভারতৃষ্ক্ জানে দোরিন (Dorine) আড়ি পেতে ভার কথা ওনছে, কিন্তু নিঃদন্দেহে বলা যায় যে দোরিনের অমুপস্থিতিতেও তারতৃষ ঐ কথাঞ্জােট বলত। সে এমন কারমনােবাক্যে এক ভণ্ড চরিত্রের ভূষিকার নেষেত্রে যে পরিপূর্ণ আন্তরিকভার দলে সে ঐ ভূমিকার অভিনয় করে চলেছে। এই উপারে, এবং ওধুমাত্র এই উপারেই সে কৌতুকচরিত্র হিসেবে সফল হতে পারে। অত্যন্ত তুলভাবে যদি সে এই আন্তরিকতা না দেখাতো, যদি একজন প্রকৃত ভত্তের মানসিকতা ভার না থাকতো, যদি ব্রুদিনের অভ্যাদের ফলে এক কপট চরিত্তের ভাষা তার স্বাভাবিক বাচন-পদ্ধতি হয়ে না দাঁড়াভো তাহলে চরিত্র হিসেবে ভারতৃফ্ শুণুই ঘৃণ্য হোত, কারণ সে ক্ষেত্রে আমরা তার আচরণের পেচনে ওণু তার উদ্দেশ্য ও ইচ্ছার ৰুধাই ভাৰতাম। তাই আমাদের বুঝতে হবে কেন ক্রিয়াকলাপ (action) প্রকৃত কৌতুক নাটকের পক্ষে অপরিহার্য, অখচ প্রহসনের পক্ষে তা ওপু আছুবজিক উপাদানওলির মধ্যে একটি। আমার বিশাস কমেডি বা কৌতক-লাটকে কোন চরিত্রকৈ প্রথমবার দর্শকদের সামনে হাজির করার জন্ত আরও অনেক উপায় আছে, বেশুলির মধ্যে যে-কোন একটি ব্যবহার করা যেত। পরিস্থিতি আলাদা হলেও চরিত্রটি সে ক্ষেত্রেও একই মানসিকভার পরিচয় দিত। কিন্তু গল্পীর (serieux) নাটক গৰুছে আমাদের উপলব্ধি অক্সরকম। দেখানে চরিত্র আর পরিস্থিতি একটা অবিচ্ছেত সম্বন্ধে বাঁবা, কিংবা বলা ৰাৰ সেখানে ঘটনাৰলী আৰু চৰিত্ৰ পরস্পারের পরিপুরক। তাই যে-কোন নাটক যদি আমাদের কাছে অন্ত কোন কাছিনী সমেভ উপস্থাণিত হয় ভার শিরোনামা এক হলেও, নাটক ও নারকের শ্বরূপ হবে একেবারে বভষ্ট।

ভাই কৌতৃকনাটকের কোন চরিত্র ভালো না মন্দ এ প্রস্কান বড় ময়,
শক্ষণীর ব্যাপার হোল চরিত্রটি বলি অসামাজিক হর ভাহলেই ভার মধ্যে
কৌতৃকপ্রদ হবার উপাদান থাকবে। এখন বোঝা যাচ্ছে যে কোন ঘটনা
বা পরিস্থিতির গুরুত্ব বা গান্তীর্য কৌতৃকনাটকের পক্ষে অপরিহার্য নয়;
লঘু বা গুরু যে জাতেরই হোক্ পরিস্থিতিকে বদি আমাদের আবেগ বা
অক্ষণ্ড জাগাতে না দেওরা হয় ভা হলেই ভা আমাদের কৌতৃকবোষকে
জাগাবার ক্ষমভা রাখে। একদিকে অভিনীত চরিত্রের অসামাজিকভা, অল্কপক্ষে দর্শকমনের আবেগহীনভা—এই হুটির পারম্পর্য হোল কৌতৃকস্টির
অপরিহার্য শর্ত। এই হুটির মধ্যে তৃতীয় আর একটি শর্ত নিহিত আছে।
যেটির অন্নেষণে এতক্ষণ বিশ্লেষণের চেষ্টা হয়েছে।

কৌতুকহাত্যের এই তৃত্যীর শর্তটি হোল চরিত্রের যন্ত্রসদৃশ বয়ংক্রিয়ভা (l'automatisme)। আমাদেব এই অন্ত্রসদ্ধানের শুরু থেকেই এই বর্মটির দিকে পাঠকদের দৃষ্টি আকর্ষণের চেট্টা চলেছে। যে জিনিসটা মান্ত্র্য বৃদ্ধিবিবেচনাহীন জড়যন্ত্রের মতো করে চলে ভার চেয়ে হাত্যকর জিনিস আর হতে পারে না। মান্ত্রের দোবের মব্যে, এমন কি ভার সদ্ভেপের মব্যেও, সেই ব্যাপারটিই হাত্যকর ঘেটি ভার নিজের অক্তাভে অনিচ্ছাসন্ত্রেও ভার কাজকর্ম ও হাবভাবে প্রকাশিত হয়ে ভার চরিত্রের কোন দৃঢ়মূল বৈশিষ্ট্যকে রূপ দের — বেমন কোন অনিচ্ছারুত অক্তকী বা মৃদ্রাদোম, কিংবা অবচেতন মানস থেকে বেরিয়ে আসা কোন উক্তি। অক্তমনন্ততা প্রায়নই হাত্যকর । একথাও বলা চলে বে এই অক্তমনন্ততা যত গভীর হয়, তা ভত বেশি সাজার কৌতুকোদীপক হয়ে দাঁড়ায়। যথন এই অক্তমনন্ততা ক্রমারত্তে এবং নিয়মিত প্রকাশ পায় তথন ভার চেয়ে হাত্যকর ব্যাপার আর দেখা যায় না— বেমন ভন কিহোটের (Don Quixote) অক্তমনন্ত্রতা এবং বাত্তব-জীবনের সঙ্গে সম্পর্কহীন মানসিকতা। ভন কিহোটের চরিত্রে নিখাদ হাত্য-

त्रमाक त्यम कांत्र छेश्म त्यांक कित्म त्यत्र कांत्र कांत्रा हत्याह । अञ्च त्य-त्कांत কৌতুকপ্রদ চরিত্রের কথা ভাবুন; যভ সভর্কভার সঙ্গে আর সচেতন-कारवरे त कांक कक्रक रा कथा वनुक, त राजकत राव छिरवरे, वधन নিজের চরিজের কোন একটা দিক তার কাছে অঞ্চানা থাকবে, কিছ তার क्वाइ ७ काट्स छाइ समारहरे तारे मिक्ठा अकडे राइ नफ्रव । 👧 এरे दिनिहारि निरहरे हित्रवि जायारमत कार्क शामित रहा भारत। व ধরনের কথাবার্তার মাধ্যবে চরিজের কোন দোষ একেবারে নগ্ন হরে প্রকাশ হয়ে পাছে ভাই হোল স্বচেয়ে গভীর হাত্মরসের ভোতক। নিজের ঐ দোষটি সম্বন্ধে সম্বাণ থাকলে চরিত্রটি কি এইভাবে ধরা দেয় ? অনেক ক্ষেত্রে দেখা যায় কৌতৃককর কোন চরিত্র অপরের যে দব আচরণের निका बाब भवारमाठना क्राइ. किङ्क्प शरत निर्कट कांचकर्य स्नटे चनिन्तिक व्यक्तित्वत भवाकां । त्याक । त्यान मः कृषीं विष्ठ (M. Jourdain) पर्ननमारखन निक्क क्वांबन्निश्रुत विक्रस्य अक्टा श्रुमीर्घ छेलरमन দেবার অবাবহিত পরেই নিজেই রেগে আগুন হন। আবার কাব্যপ্রেমিক-দের লব্দ করে অজত বিজ্ঞপ্রাণ নিক্ষেপ করার পরেই ভাদিউস⁸⁰ (Vadius) নিজের পকেট খেকে একটা কবিভা বের করেন। চরিত্রগুলির কাল ও কথার মধ্যে এই গর্মিল দেখানোর পেচনে নিজের সম্বন্ধে তাদের অফ্রতা ও অনবধানভাকে প্রকট করা ছাড়া আর কি উদ্দেশ্ত থাকতে পারে? এসব ক্ষেত্রে চরিত্রটির নিকের সম্বন্ধে অমতা আর তারই ফলে অন্যদের সম্বন্ধেও একই ধরনের সচেতনভার অভাব আমাদের কাছে ধুব পরিকার হত্তে পড়ে। ব্যাপারটিকে আরও একটু ভলিরে দেখলে বোঝা বাবে আমরা বাকে মনারাজিকতা বলি এ-ধরনের অভ্যবস্থতা তারই প্রকারতেদ বার । যাছবের চরিত্রের বান্ত্রিকভার বৃদ্ধ কারণ চারণাশের জগৎকে লক্ষ্য না করা अवर छाट्ड चात्रक्रताय ना कड़ा। निरमत हतिव मचरब छेनामीच छ ব্দৰবাৰভাও এর পেছনে কাম্ব করে। কারণ প্রশ্ন হোল, মামুষ নিবেকে কোনু আদর্শ অনুযায়ী এবং কেমন করে তৈরি করবে যদি সে নিজের আর कांत्र अकिरवनीरमंत्र हतिक क्यूनीमर्त्त गढ़ मा त्वर, कांश्रहरवाद मा करत ?

অনমনীরতা, বান্ত্রিক বরংক্রিয়তা, অন্তমনকতা আর অদামাজিকতা — এই বৈশিষ্ট্যভলো অবিক্ষেত্রতাবে পরস্পারের সম্পে অড়িত এবং তাদের প্রত্যেকটি আবার এককভাবে কোন হাস্তকর চরিত্র স্পষ্টির উপাদান।

ষোট কথা, যাহুবের ব্যক্তিত্ব নিয়ে চিন্তা করতে গিয়ে যদি একদিকে
ভাষরা ভার আবেগ ও অনুভৃতিপ্রবণ দিকটাকে আলাদা করি, দেখা যাবে
ভার ব্যক্তিত্বের বাকী অন্ত যা কিছু জিনিস হাস্টোলিক হয়ে দাঁড়াবে,
আর দেই হাস্টকরতার ভীবভা বা কীণভা নির্ভর করবে ভার চরিজের যান্ত্রিক
অন্যনীরতা বা আড্যের অন্থণাভের ওপর। এই বিশ্লেবণের প্রথম থেকেই
এই চিন্তাগুলিকেই আমরা স্থেবন্ধ করছি (avons formulé)। এই স্ত্রের
প্রবান কভকগুলি দৃষ্টান্ত আমরা পরীক্ষা করে দেখেছি এবং এইমাজ্র
সেগুলিকে হাস্ট্ররের স্থানির্ণয়ের কাজে ব্যবহার করেছি। এবার আমরা
রহস্টাকৈ আরও একটু কাছ থেকে দেখার চেষ্টা করব, এবং দেখব বে
বিভিন্ন নিল্লে হাস্টকৌতুক কিভাবে স্থান অধিকার করে ভা বুরুতে এই
স্থোক্তিলি আমাদের সাহায্য করে।

এক অর্থে বলা যায় দব চরিত্রই হাক্সকর — বিশেষত 'চরিত্র' বলতে আমরা বখন মাজুবের সন্তার মধ্যে বাঁধাধরা, ভৈরি-অবস্থাতেই-পাওয়া (tout fait) বৈশিষ্ট্যগুলিকে বোঝাতে চাই — অর্থাৎ চরিত্রের সেই য়য়দৃশ, আবেগ-বিবেচনাহীন দিকটা, যা অফুক্রপ দম-দেওয়া একটা বড়ির মতো নিজের থেকেই চলতে থাকে। বলতে পারেন এটা সেই জিনিস বার সাহায়ে আমরা অবিরাম নিজেদের অফুকরণ করে চলেছি। ঐ কারণেই আবার ঐ জিনিসটা আমাদের অক্তদেরও অফুকরণ করতে শেখায়। প্রত্যেকটি হাক্সকর চরিত্র বেমন একটা বিশেষ শেশীর (un type) তেমনি কোন শেশীর চরিত্রের সঙ্গে অক্তর সাদৃক্রের মধ্যেও হাক্সকর একটা কিছু আছে। কোন লোকের সঙ্গে দীর্ম বনিষ্ঠতা সন্তেও তার মধ্যে কোতুকপ্রদ কোন বৈশিষ্ট্য আমরা আবিকার করতে নাও পারি। কিছু ঘটনাক্রমে বদি কোন নাটক বা উপক্রাদের পাতার পাওয়া কোন চরিত্রের সঙ্গে তার তুলনা করার কারণ এনে বার তাহলে অন্তর্ভঃ বল্প নমহের অক্ত হলেও দে আমাদের হাসির

উদ্রেক করবে। অথচ উপস্থান বা নাটকের চরিত্রটি হয়তো কোনসভেই হাক্ষকর ব্যক্তিশ্ব নন। কিন্তু বাস্তবজীবনে আর একজনের তাঁর মডো হওয়ার মধ্যে কৌতৃকের ব্যাপার আছে। অর্থাৎ আপন অনস্থ ব্যক্তিশ্বের গণ্ডী থেকে দিক্সান্ত হরে অস্ত এক চরিত্রের মতো হওয়ার মধ্যে কৌতৃকের কোন কারণ আছে। কোন ধরাবাঁয়া, আগে থেকে তৈরি নক্শার মধ্যে পড়ে বাওয়াটাই হাক্ষকর। সবচেরে বেশি হাসির ব্যাপার হয় যথন কোন চরিত্র শ্বয়ং একটা শ্রেণীর এমন দৃষ্টান্ত হিসেবে বিবেচিত হয়, য়াকে দেখে অস্তেরা ভাদের ব্যক্তিশ্বকে গড়ে তুলতে চায়—এ যেন কোন তৈরি ছাঁচের মধ্যে নিজেদের ফেলে দেওয়া। কোন ধরাবাঁয়া পূর্বপরিক্রিত চরিত্র হিসেবে ছাঁচের মধ্যে অমে যাওয়া।

ভাই উচ্ জাতের কৌতুকনাটকের (de comédie haute) উদ্দেশ্ত সাধারণ কভক্তলো শ্রেণীর প্রতিনিধিস্থানীয় চরিত্র সৃষ্টি করা। একথা ব্দনকবার বলা হরেছে। কিন্তু কথাটা আর একবার বলাতে দোষের কিছু নেই, কারণ এর চেবে ভালো লক্ষণ কৌতুকহাস্তের হতে পারে না। কিন্ত আমাদের একথা বলা ঠিক হবে না যে কৌতুকনাটক গুণু কভকগুলো শাধারণ বর্গের চরিত্র সম্বন্ধে আমাদের অবহিত করে: সেই সঙ্গে আমাদের আরও বলতে হবে যে কৌতুকহান্তই একমাত্র শিল্প যা সাধারণ বা সামান্ত मजारक উक्चाउन कतरल ठाउ । जाहे. यथन जात এहे উদ্দেশ্যের উল্লেখ করা হয় তথনই ভার প্রধান বৈশিষ্টাটি উল্লিখিত হরে যার এবং বলে দেওরা হয় যে অভ আর কোন শিল্প এই উদ্দেশ্যটি সাধন করতে পারে না। কৌতুকহান্তের আর কৌতুকদাহিত্যের মূল বৈশিষ্ট্য বে এইখানে তা প্রমাণ করতে হলে, এবং কৌতুকনাটক বা কমেডি যে এদিক থেকে ট্র্যান্তেডির ঠিক বিপরীত তা দেখাতে হলে এই শিল্লের উন্নততর প্রকাশপদ্ধতিগুলির লক্ষণও আলোচনা করতে হবে: ভারণর ক্রমণ প্রহসন জাতীর রচনার ক্রেক্তে নেৰে এদে আৰৱা বুৰতে পারব বে এই জাতীয় নাটক জীবন ও শিল্পের बाबाबाबि अको मिक्सल व्यवस्थि, अवर व्यात्र वृत्रव व विवयस्थत শাষাভভার (généralité) কারণে এই শিল্প অন্ত বে কোন শিল্পবাধ্যক

থেকে আলাদা। কিন্তু এত ব্যাপক আর বিভিন্নমুখী অনুসন্ধানে এখনই আমরা নামতে পারি না। তবু তার প্রধান রূপরেখা আর ধর্মগুলি নিরে আলোচনা আমাদের করতেই হবে — তা না করলে প্রহুসনমূলক নাটকের অনস্ত বৈশিষ্ট্যগুলো সম্বন্ধে আমাদের কৌতৃহলের অভাব পরিলক্ষিত হবে।

শিল্পের উদ্দেশ্ত কি ? বদি বাস্তব জ্ঞাৎ মান্তুবের ইন্সিয়বোধ আর চেতনার সঙ্গে সরাসরি সম্বন্ধ স্থাপন করতে পারত, যদি বন্ধজগতের সঙ্গে আমাদের আল্লার তাংক্ষণিক আদান-প্রদান সম্ভবপর হোত তা হলে শिव्य किनिमहों इं विल्यासांकन आंत्र नित्रर्थक इत्य त्यक, नयुका आमता স্বাই শিল্পী হয়ে উঠতাম, কারণ সে কেত্রে অফুকণ নিরবচ্ছিন্নভাবে প্রকৃতি আর চরম সভ্যের সঙ্গে সঙ্গতি রেবে আমাদের সন্তা অফুরণিত হতে থাকভ; আমাদের স্থতিশক্তির সহায়তার আমাদের দৃষ্টি অনমুকরণীয় আর মনো-মুগ্ধকর নানা দৃশ্য মহাপরিসরে খোদাই করত, মহাকালের ললাটে মুদ্রিত দেখত; প্রাচীন মহাভাক্ষরদের তৈরি যুজির মতো নয়নাভিরাম দব মৃতি মাফুবের দেহের জীবন্ত মর্মরে অবিরাম আমরা প্রভাক করতাম; আভান্তর আত্মার বিরামহীন হুরলহরী আমাদের অন্তরের গভীরতম কর্ণকুহরে নিরম্বর ধ্বনিত হোত। আর সেই সঙ্গীত প্রায়ই আনন্দের হলেও মাঝে মাঝে তাতে বেদনার হুরমুর্চ্ছনা শোনা যেত, তবু মানবমন ভার ঘারা অপার্থিব আনন্দের ধারার ধৌত হরে শুদ্ধ হরে বেত। এই আনন্দের প্লাবন আমাদের থিরে রয়েছে এবং আমাদের হৃদয়ে নিহিত রয়েছে, তবুও আমরা তার সামাক্তম অংশও স্পষ্টভাবে উপলব্ধি করতে পারি না। প্রকৃতি ও মানুষের মধ্যে – না, আরও সঠিকভাবে বললে, মানুষের সম্ভা ও সাক্রবের চেতনার মধ্যে – বেন একটা যবনিকার ব্যবধান সৃষ্টি হয়েছে। সাধারণ মাতুষের সামনে এই ববনিকা খুবই ঘন আর অসম্ভ, কিন্তু শিল্পী আর কবিদের কাছে এই অজ্ঞতার অন্তরাল অপেকাকৃত পাতলা আর বচ্ছ। किन अहे वर्गनका कांद्र एष्टि ? कांन भन्नी वा बाहाविनीत ? देवत मा প্রতি; কোন মানসিকতা এই ববনিকা স্টির পেছনে সক্রিয় ? স্থানাদের জীবিত থাকতে হবে, আর জীবন দাবী করে বে আমাদের প্রয়োজনের সঙ্গে

नक्टबत चिक्टिक बीवत्वत वावचीत वाागात्वत छाश्मर्व बातात्वत वृद्ध निष्ठ हरत । जीवनात्र वर्ष ७२१वका चाव मक्तिका । जीवन बारन वायकीव रक ७ वर्षेनां व्या (थरक ७५ बाबारम्ब शाबिव প্রহোজনের উপাদানভলো বেচে নিবে যথাবধ প্রতিক্রিয়ার নকে ভালের প্রতি সাডা দেওরা। বাকী অন্তানৰ প্ৰতিক্ৰিয়াকে অপাই করে কেলতে হবে, আয়াদের কাছে তারা কারাহীন ছারাবাত্র হরে গাঁড়াবে। আমরা দৃষ্টিপাত করি আর তাকেই ब्राम क्रि तथा, कान पूरन ब्रांबि चात्र छारकरे बरन क्रि तथाना, निर्वादक ৰাইবে খেকে একটা মোটামূটি পরীকা করে ভাবি নিক্সের অন্তরের পভীরতৰ প্রদেশ পর্বন্ধ আবাদের জানা হরে গেছে। কিন্তু বহির্দ্ধগতের বডটুকু অংশ আহরা দেখি বা ওনি তা ওণু আমাদের ইন্দ্রিরের ঘারা বেচে নেওৱা সেই কটি জিনিদ বেগুলি আযাদের ব্যবহারিক জীবনের আচার-আচরণ ও জিয়াকলাণে সাহায্য করে। ব্যক্তির অন্ত:ছল থেকে নি:স্ত বে শাষাভ জিনিস তার জাপাত ব্যবহার জার বাইরের কাঞ্চকর্মে রূপান্তিত হয় ৰাজ সেইটুকুই ভার আত্মোণলকি, নিজের সহত্তে ভার জ্ঞান সেইটুকু ৰাত্ত। তাই আৰাদের প্রত্যেকের ইন্দ্রিরবোধ ও চেতনা আদলে প্রকৃত এবং পূর্ণ সভ্যের একটা অভিসরলীক্বত এবং ব্যবহারিক জীবনের উপবোগী बांबनांब ट्राट्स दननि किছू नद । जाबादमं ठांबमिटकं नाना न्यानांब अनः আমার নিজের সহয়ে ভারা যে ধারণার সৃষ্টি করে ভাতে আমাদের ঐহিক জীবনে উপৰোগী ব্যাপারগুলো গুরুত্ব পাওয়ার ফলে জাগতিক দিক থেকে 'बलाबनीव' बन्न वांत्रजीव वाांनाव लाव निक्तिर राव वांत्र । बांगांत्रव কর্মবারা বে পথ ধরে বইতে থাকবে তাকে আগে থেকেই চিহ্নিত করে क्ष्मा रह। जामारमह पूर्वस्त्री मास्यता व नव सदा अनिदा निरुप अ হোল নেই পথ। সমস্ত জিনিসকে এমনভাবে বিভিন্ন শ্ৰেণীতে বিভাজন করা হরেছে বাভে ভাদের ছারা বাছব উপকৃত' হতে পারে। বাহুব এই विकामरक वस्त्र गर्रम सात्र ब्राइत रहरत सर्वक रवनि सक्क रमत्र । नत्यह तनहे त्व च्यांच निवचत्वत लावेव कात्व वाक्य व वानात चत्वक ্বেশি অপ্রসর। একটা নেকভে বাবের চোবে একটা বেবশাবক আর একটা

ছাগলছানার মধ্যে কোন ভঞ্চাং আছে বলে ভাবা বার না। ভার কাছে ছটোই সমানভাবে শিকারের জিনিস—একলাফে বাড়ে পড়ে মেরে ফেলার উদ্দেশ্রেই তৈরি। কিন্তু আমরা মাহুব, ভাই আমাদের কাছে ভেড়া আর ছাগলের পার্থক্য খুব পরিকার। কিন্তু ছটো ছাগলের মধ্যে, কিংবা ছটো ভেড়ার মধ্যে ভঞ্চাংটা কি আমরা অভ সহজে ধরতে পারি? আমাদের সাংসারিক বা ঐহিক দিক থেকে লক্ষ করে প্রভ্যেক বন্ধ ও প্রাণীর মধ্যে লক্ষিত পাইক্য ও বৈশিষ্ট্যের বারা আমরা যদি ঐহিক জীবনে উপত্রুত না হই, তা হলে ঐসব বৈশিষ্ট্য ও পারস্পরিক পার্থক্য আমাদের দৃষ্টি বা মনকোনটাকেই আত্রুই করে না। এমন কি বন্ধন ভাদের বৈশিষ্ট্য আমরা লক্ষ্
করি, বেমন ব্যক্তিবিশেবকে অক্তদের থেকে আমরা আলাদা করে দেখি, ভন্মন ভাদের অনস্থতাই ওবু আমাদের দৃষ্টি আর মনে রেখাপাত করে না, অর্থাৎ ভাদের আলাদা রূপ, রং আর গঠনের সংমিশ্রণই আমাদের লক্ষণীর ব্যাপার হর না, আমাদের লক্ষ্যের বিষয় হর ভাদের চেহারার ওবু সেই ছ'একটা বৈশিষ্ট্য বাদের বারা আমাদের ঐহিক প্রয়োজন সিদ্ধ হতে পারে।

অর্থাৎ আমরা প্রকৃত বা বান্তব (actuel) জিনিদকে লক্ষ করি না; বেশিরভাগ সময় তাদের ওপর বে তক্মা আঁটা থাকে ভার মধ্যেই আমাদের লক্ষকে সীমিত রাখি। প্রয়োজনভিন্তিক আচরণের এই প্রবণতা ভাষার প্রভাবে আরও প্রকট হয়ে পড়ে। একমাত্র নামবাচক বা সংজ্ঞানাচক হোজা, শব্দ বেশির ভাগ ক্ষেত্রেই বর্গ বা মোটা ধাঁচের প্রেমীপ্রচক। অতি সাধারণ ক্রিয়া-কলাপ আর সাধারণ বৈশিষ্ট্যস্টক যে কোন শব্দ বন্ধ ও দ্রষ্টা-মামুধের মধ্যে এক ধরনের ব্যবধান স্থাই করে, বার ভারা বন্ধর আসল রপটি আমাদের চেতনার বাইরে থেকে বার । যে প্রয়োজন মেটাবার জন্তু কোন বিশেষ শব্দের উত্তব হয়েছিল ভার আড়ালে বন্ধর প্রকৃত রুপটি ঢাকা পড়ে বার । ওপু বহির্জগতের বন্ধর ক্ষেত্রেই নর, আমাদের মনের যে আত্যন্তর, একান্ধ এবং বিশেষ রূপ, তাও শব্দের এই সামান্ডভার (généralité) দক্ষন অক্ষানের অক্ষকারে আবৃত হয় । যথন অমরা ভালোবাসা বা ঘূণা অক্তব্দ করি, যথন উদ্ধাসিত বা বিষর হই তথ্য

ঐ অনংখ্য কণছায়ী অর্থভারে ফুরু অকুকৃতিঙলি গভার ভোতনা ও ভার অন্তরণন সবেত কি আমাদের চেতনায় পৌছর ? যদি পৌছত তা হলে আমরা স্বাই ঔপস্থাসিক, কবি বা স্থীতশিল্পী হয়ে উঠতাম। আসলে অবিকাংশক্ষেত্রে আমরা মানসিক অবস্থার বহি:প্রকাশকেই দেখি বা অমুভব कति। बाबारमञ्ज विक्रित बारवन ६ छेनम्बित मामान वा निवाक्तिक वा নিবিশেষ (impersonal) ক্লটিই আমাদের চেতনায় মুক্তিত হয় বা চোধে পড়ে—ৰে ক্লণটি ভাষা এক একটি পরিস্থিতি অনুষায়ী চিরকালের জন্ত এক একটি বিশেষ রূপে মান্তবের কাছে বেঁরে দিরেছে। তাই আমাদের একান্ত আর অনক্ত সভার বৈশিষ্ট্যও আমাদের আগোচরে থেকে যায়। আমরা শাষাক্তব্যিতা বা প্রতীক-শাসিত রাজ্যে পুরে বেড়াই; আমরা যেন কোন भवतरकात छनचिक द्यवादन क्रांत नवत्नात-विद्यांची देनस्ववाहिनी अदक অপরের শক্তিকে প্রতিহত করার জন্ম অনুক্ষণ প্রস্তুত। ঘটনা আর বাহ ক্রিয়াকলাপের আকর্ষণে প্রভাবিত আমরা প্রত্যেকে নিজ নিজ প্রয়োজন-সিদ্ধির ভাগিদে ভারই ছারা নির্দিষ্ট যুদ্ধভূমিতে বন্ধ থেকে এক মধ্যপরিসরে (une zone mitoyenne) অবস্থান করি, যার ফলে আমরা আমাদের क्की मना आत रहत अकुछ क्रम এर छूर क्रमाज्य रोरेख त्थरक यारे, ছুটির মধ্যে কোনটিরই অন্তরে প্রবেশ করার স্থাবেল বা সম্ভাবনা আমাদের থাকে না। তবুও, কখনও কখনও প্রকৃতিদেবী অস্তমনন্ধ হয়ে এমন কিছু ব্যক্তিম্বকে তুলে ধরেন বারা জীবনমঞ্চ সম্বন্ধে অপেকাক্তত উদাদীন। গভীর অভিনিবেশ ও দার্শনিকোচিত মনন-প্রক্রিয়া থেকে উদ্ভত না হওয়ার ফলে कारमब अहे खेमांत्रीच युक्तिनयम अवः मार्गनिकच्चा नव-त्रवात बादक अक्टो महस्र व्यत्नोरञ्चका, ह्यानात्र मरहारे निश्चि अक वत्रत्वत्र निर्निश्च-ৰলা বায় বে নিলিপ্তভাৰ নিৰ্দোষ ও অপাণৰিদ্ধ ভাবে এইদৰ ৰাজুষের দৰ্শন, खंदन ও हिस्रानंत्र माता नकित कर। यनि औ क्षेत्रामीक खरिमिल हार्छ, यनि এই সহজ বৈশিষ্ট্যের হারা প্রভাবিত হত্তে আল্লা কোন ক্রিয়াকাণ্ডে অংশ না निक का हरन का अबन अक निवीत मना निरंत बाह्यश्रकान करक वा अकरे সলে বাৰতীয় শিল্পাবাৰে প্ৰতিভাৱ সমান উংকৰ্ম দেৰাত কিংবা সম্ভ

শিরের বৈশিষ্টাকে একটি শিরের মধ্যে একার করে দিত। সেই প্রভিডা সমস্ত वस्तक कारमत चामि ও जङ्गाजिय क्रकीइकात मरशा रम्बक : वस्तत गर्धन, वर्ष আর শব্দ থেকে মনোক্ষাতের স্করতম প্রতিক্রিয়া পর্বন্ত তার কাছে সমান বচ্ছতার দলে আমুপ্রকাশ করত। কিন্তু প্রকৃতির কাছ থেকে এডটা দাবী कदा याद ना। अयन कि चात्रारम्य यरहा जिनि स्य किছू माकरक निज्ञी করেছেন, দেটাও কোন এক অপরিকল্পিত আকম্মিকভার ফল । তাঁদের জন্স বিরাট রহস্মের একটা অংশের ওপর থেকে ভিনি ঐ আবরণকে সরিয়েছেন ৰাত্ত। এইসব শিল্পাদের ক্ষেত্তে ভুগুমাত্ত একদিকের উপলব্ধিকে জাগতিক প্রয়োজনের দক্ষে সম্পর্কযুক্ত করতে তিনি ভূপে গেছেন। আর আমরা বেডলিকে ইন্দ্রিয় (sens) বলি, যেহেডু সেঙলির প্রভ্যেকটি কেবলমাত্র একদিকে প্রযুক্ত হতে পারে, শিল্পীও ওধু তাঁর একটি বিশেষ ইন্সিয়ের মাধ্যমে শিল্পষ্টিতে অমুপ্রাণিত হতে পারেন। এই কারণেই আদিতে বিভিন্ন শিল্পযাধ্যমের মধ্যে পার্থক্য ও বৈচিত্ত্য আসে। ঠিক ঐ কারণেই এক ব্যক্তির প্রবণভাও অন্ত আর এক ব্যক্তির প্রবণভার মধ্যে পার্থক্য হুচিত হয়। কাক্ষর প্রবণতা বস্তুর রঙ আর রূপের দিকে। যেহেতু এক্ষেত্রে রঙকে রঙ বেছেতু এইসব ক্ষেত্রে শিল্পীর আপন প্রয়োজনের চিন্তাকে বড় না করে রঙ क गर्रनाक जारमञ्ज निर्वाद क्यांचे ममामद कदा दश् वस्त्र वर्ग ७ गर्रानद মাধ্যমে তাদের আভান্তর সরুপকে শিল্পী প্রত্যক্ষ করতে পারেন। ক্রমশ দর্শকচেতনাতেও শিল্পী নিজের অমুস্থত সভ্যকে সঞ্চারিত করতে থাকেন-আমাদের প্রাথমিক প্রতিক্রিয়াতে বিহবলতা বা উপলব্ধির হুর্বলতা পরিলক্ষিত হওয়া সত্তেও। বস্তুর বর্ণ ও আফুতি সম্বন্ধে যে সংক্ষারাক্ষর ধারণা দুচ্যুল থেকে আমাদের দৃষ্টি ও প্রকৃত জগতের মধ্যে আড়াল তৈরি করে অন্তভ সাময়িকভাবে সে আড়ালটি শিল্পী আমাদের দৃষ্টিপথ থেকে দরিয়ে দেব। এইভাবে শিল্পী শিল্পের বহস্তম আদর্শকে রূপ দেন, প্রকৃতির বথার্থ রূপ चात्रारमञ्ज कारक त्यरम बरतम । क्लि चारात्र मिरकत मर्थारे चान्नरभागम करतन । अञ्चलि वा आरवन रा मर अनेना परिना ७ किशोकनारनत करता

অমুভূতি বা আবেগ-এর বিছাৎশক্তি। বাছুৰ বদি দব সবরে ভার বাভাবিক আবেগ-অনুভূতি প্ৰকাশ করত, যদি সামাজিক বা নৈতিক কোন নিৱয कारक निवश्रात ना बांचक, कांडरन बांक्च ७ बांक्टरवंत बरवा व्यवस् नामा আবেণের ক্ষরণ আর বিক্ষোরণ ঘটতে থাকত। কিন্তু দাসাজিক উপবোগিভার ভারিদে আরে থেকেই ঐ সব বিস্ফোরণের আশস্তা করে তাদের সংবত রাখতে হয়। সমাতে থাকতে হলে মালুবকে কিছু বিধি-নিবেধ মেনে চলতে इत । जाबारमत खेहिक वार्ष जाबारमत वा निर्दान रमत, जाबारमत वृक्तिरवाद काटकरे जारमत्मन क्रम रमग्र। कर्जरात्र जास्तान जारम, रमरे जास्तान আমাদের মানতে হয়। এই বৈতশক্তির প্রভাবে আমাদের জীবনে অনিবার্যভাবে একটা নতুন অকুভূতি আর সংবেদনশীলভার বহিরাবরণ তৈরি হয় বেটা বেশির ভাগ মাতুবের সাধারণ বৈশিষ্ট্য হয়ে দাঁড়ায়। বিদ ব্যক্তি-চরিত্তে এই আবরণকে সরিত্তে ফেলার শক্তি না থাকে, তা হলে তা ভার আভান্তরীণ আবেণের উত্থাপকে নিজেক করে দের। উত্তরোত্তর শান্ত ও স্থির সামাজিক পরিস্থিতির দিকে মাফুবের মন্থর অবচ নিশ্চিত অগ্রগতি এই ৰাম্ব আবরণকে ক্রমণ কঠিন আর ছায়ী করে তুলেছে – ঠিক যেমন আমাদের बहे शुबिरी अकठा ठीला चांत्र कठिन चांवत्रन नित्त जांत्र चित्राय, जतन, ৰাভৰ অভান্তরকে আবৃত করার প্রহাসে দীর্ঘ সময় কাটিয়েছে। কিন্ত তবুও अवन् बादम्बनितित वित्कातन बात बग्रा १ नाउ पर । बात नीतानिक बाबा काहिबो चक्रमाद्र शृथितीत यपि आंश शांकछ, धूर मखर पुरस् चरकात्र অতীভের আক্ষিক বিন্ফোরণগুলোর শ্বতি রোম্থন করে আর ম্প্র দেৰে সে আনন্দ পেড. কারণ ঐ বিস্ফোরণগুলির যাধ্যযেই সে তার স্থপ্ত আভ্যন্তরীণ সভাকে বাবে বাবে ফিরে পেরে ভার আবাদ পেত। নাটকও আমাদের ঠিক অভুক্রপ আনন্দের আখাদনে সাহাব্য করে। বুক্তিবোর আর সাধারণ সামাজিক প্রয়োজনের হারা তৈরি শান্ত আর গডারুগভিক জীবন-ধারার আবরশের নিচে আমাদের তেতরে এখন একটা জিনিস অবদ্যিত रुख चारक वा त्रीकाशावनक नव नवटक वित्कावत्व करके वा नक्षरम् कांत्र वेर्द्रमे पाजकतीन हान बाद्य बादा पावादात्र पक्कर कर्द्रण स्व । बाहेक कारे के जनमनिक श्रक्तकिक नात्व नात्व ननात्वत्र निकास श्रक्तिनाह त्मवात श्रुत्वान (मद्र) कथन वनिक त्माबाश्चि छात अछीटहेत मिरक এগোর, যাতুষের অন্তরের অন্তঃম্বল থেকে ভার বাইরের শান্ত আবরণকে উৎক্ষিপ্ত করে ভোলার মতো ক্ষডাসম্পন্ন কোন আবেগ দেখানে একটা সাধারণ উর্ভেম্থী চাপ সৃষ্টি করে। এই চাপ কখনও আবার পাশের দিকে व्यक्ष इह - नमनामहिक नांहरक रहें। श्राहरे तथा यात्र। এर वाजीह নাটকে শিক্ষা দেবার এক ধরনের দক্ষতা বেশ চোখে পড়ে। দেখানে সমাজের নানা অসমভিকে প্রকট করে, সামাজিক বিধিনিবেধ আর নির্ম-কামুনের পেছনে সক্রিয় কাপট্য আর রক্ষণীল যুল্যবোধকে অভিরঞ্জিত करत रम्यात्ना हत : এইভাবে ७५ वाहेरतत मक बाखनिर्वादक धूरन काल পরোক্তাবে এই সব নাটক 'আভান্তরীণ বান্তবতার' কাচাকাচি আমাদের ফিরিয়ে নিরে বেতে চার। কিন্তু, সামাজিক রীতিনীতিকে ত্র্বল করে, কিংবা মামুবের স্বাভাবিক প্রবণভাগুলিকে উচ্চীবিত করে নাটক বে একটিমাত্র উদ্পেত্তকে পূরণ করতে চার তাহোল মাসুষের সন্তার একটা গোপন বা হুপ্ত অংশের মুক্তি আর উন্মীশন। এ হোল সেই গোপন অংশ शांक চরিত্তের ট্রাঞ্চিক উপাদান বলা চলে। বাস্তবিক, রোমাঞ্পূর্ণ কোন নাটকের অভিনয় দেখার পর আমাদের এই রকমের উপপত্তিই হয়ে থাকে। নাটক সম্বন্ধে আমাদের আগ্রহ ও উদীপনার কারণ হোল তা অভ মাতুরদের দম্বন্ধে আমাদের যা বলে ভার বেকে বেশি অন্তর্গু দৈর আমাদের निकारत मछ। मधादा। जावारतत बानत कनात मुकिदा थोक। ज्ञान আবেগ আর অফুড়তি, বাস্তবাহিত হবার জন্ত উন্মুখ নানা কাজের অতৃপ্ত বাসনা নাটকের মাধ্যমে আমাদের মনে মুদ্রিত হয়। কখনও কখনও মনে হয় হুদুর অতীত থেকে নেমে আদা আমাদের হৃদরে হুগু দনাতন বা আদি कांव चिं नांवेदकत मृत्र चारांत जीरच कदत जूरनाइ-अरेमर चुछि আমাদের চেতনার মাটিতে এত দৃঢ়মূল অবচ আমাদের বর্তমান জীবনধারণ পছতি খেকে এতই বিষয় বে নাটক দেখার সময় আমাদের প্রাত্তাহিক -बाख्यबीयमार किहुक्तात्र बच्च व्याख्य, व्यातिष्ठिक व्यात প्रधानमंत्र বলে মনে হয় — মনে হয় এই জীবনে অভ্যন্ত হবার জন্তে নতুন করে আমাদের শিক্ষানবীশি করতে হবে। ভাই, আমাদের আপাত আর বাত্তবপ্রহোজন-ভিত্তিক ক্রিয়াকাণ্ডের তার ভেদ করে নাটক আমাদের সভার গভীরতম ভার থেকে একটা চরম বাত্তবভাবোধকে জাগিরে ভোলে, এবং এক্ষেত্রে নাটকের উদ্বেভ্য আর অক্ত বে-কোন শিল্পের চরম উদ্বেভ্য অভিয়।

अब ब्याटक श्रमानिक इब वि नव नमखरे निरम्न नका 'विरन्य' वा 'বাজি'র রূপারণ। চিত্রশিল্পী কোন বিশেষ স্থানে, বিশেষ যুহুর্তে, বিশেষ नित्म चांत्र विरमय ब्राप्ट या म्मर्ट्याह्म अवः चांत्र काममिन या मियांत्र আশা না রাবেন ভাকেই মূর্ত করে ভোলার চেষ্টা করেন। কবিও তাঁর একাল্প নিজের এখন একটা খানসিক প্রতিক্রিয়া নিবে গীভিকবিতা লেখেন ষা হয়তো আর কোমদিন তাঁর সম্বনীবাসনাকে উদ্বেশিত করবে না। নাট্যকারও তেম্বনি আমাদের সামনে উদ্যাটিত করেন কোন বিশেষ ব্যক্তির আত্মার ইতিহাস – অনুকৃতি আর ঘটনার স্থতো দিয়ে বোনা এখন একটা कीवल महे. या अक्दांत बांख पटिएक, विकीदवांत परेात कान मक्सावना यांत নেই। অবশ্রই এইসব মনোভাব আর অমুভৃতির সাধারণ নামকরণ হতে পারে, কিছু অন্ত কোন চরিত্র বা সন্তার আবারে ভারা একেবারে অবিকল একই স্থপ কোনমডেই নিভে পারবে না। ভারা 'বাজি' বা 'চরিত্রবিশেষে' রপারিত হরেছে। ওগুমার এই অনস্তভার ভিত্তিতেই নাটক শিল্প হরে ওঠে। প্রকরণকে দাবাস্থতা (généralité), প্রতীক্ধমিতা এবং শ্রেণী-বৈশিষ্ট্য প্রভৃতি ধর্ম আমাদের নিভাবৈদিতিক চেতনার অংশ, জীবনপথের चनतिहार्व नात्वत । छारे, अ-बानात खान्ति, अवान वा जुनवाबावुक्ति অবকাশ কোথার ?

আভির কারণ হোল ছটো একেবারে আলাদা জিনিসের একটিকে অণরটির বিকল্প বলে বরার প্রবণতাঃ বন্ধর সামান্ততা এবং বন্ধ সম্বন্ধে আমাদের গভাতৃগতিক বারণা। কোন মানসিক ভাষকে সাধারণত সভ্য বলে বরা হলেই শ্রমাণ হর না বে নেই ভাষটি কোন সর্বজনীন অমুভৃতি। হ্যামলেটের চেয়ে অমত আর কোন বিশেব চরিত্র কল্পনা করা কটিন। কোন কোন ব্যাপারে चन्न चरनक हितरबात गरन कांत्र मान्छ बाकरमञ्जू के मान्छल्यात बन्न शायरमध्ये प्रतिव जामारम्य जाधर वा अश्वरकात्र উत्सक करत ना । जब्ब मकरन চরিত্রটিকে জীবন্ত বলে সমাদর করেছে। अञ्चास অনেক শিল্পকীতি সহছেও ঐ একই কথা বলা যায়। প্রতিটি শিল্পকীতি অনম্র, কিছু তাতে প্রতিভার স্পর্ন থাকলে তা সারা মানবসমাজের ছারা স্বীকৃত আর সমাদৃত হবেই। কিন্তু কেন লোকে এইসব শিল্পকর্মকে এত আদরের সঙ্গে গ্রহণ করে ? আর আপন শ্রেণীর মধ্যে কোন শিল্পকীভি যদি অনম্ভ বা একান্ত হয়, কোন্ লক্ষ্ণ তার সভাতা স্চিত করে ৷ আমার বিশ্বাস সাধারণ আগতিক ও দামাজিক দংস্কার থেকে মনকে বডটা মুক্ত রেখে বডটা আন্তরিকভার **শক্তে আমরা চেটা করব শিল্পের সভতা আমরা ঠিক ততটাই উপলব্ধি করতে** পারব। এই আন্তরিকতা দংক্রামক (communicatif)। শিল্পী নিজে যা দেখেছেন আর উপলব্ধি করেছেন আমরা কখনই ঠিক তা দেখতে বা উপল कि करा पार्य ना. अविकल त्रहे जान का नवह । किन निन्नी নিজে বদি আভান্তরীণ সভাকে দেখে থাকেন, ভাৰলে সংস্থার আর গভামুগতিকভার আবরণ দরিহে দৃষ্ট শভাকে তুলে ধরার জন্ম ভিনি তাঁর কালে যে প্রয়াস দেখিয়েচেন তা আমাদের মনকে আরুই আর প্রভাবিত क्रद्रत्रे। निज्ञीत कोिं ज्ञानर्न हिरम्दर ज्ञामारम्ब नजून निका स्मन्न। निज्ञ থেকে পাওয়া শিকার উপবোগিতা শিল্পষ্টির পেচনে সক্রিয় আন্তরিকতা ও অমুপ্রেরণার সঠিক মান নির্ণয় করে। তাই সভ্যের ভেতরে একটা স্থদট প্রভারের শক্তি দব সময়ে কাল করে। এই দভা ওবু শিল্পীর নিজের দৃঢ় বিশাসকে জন্ম দেওবার ক্ষমতা নয়, অপরকে সেই বিশাসে দীক্ষিত করার ক্ষতাও রাবে এবং শিরের সভতা উপদ্ধি করতে এই গুণটি আমাদের সাহায্য করে। স্ঞ্জনীয় শিল্প যত বেশি সহৎ, তার মধ্যে নিহিত শিল্পীয় ছাৱা উপলব্ধ সভা বভ বেশি গভীৱ, সেই শিল্পকে রুণ দেওৱা বেমন ভঙ বেশি সময়সাপেক, দর্শকচেতনার ওপর তার প্রভাবও তত ব্যাপক, স্থায়ী ও মর্বজনীন হবার সম্ভাবনা। তাই বে কোন শিল্পকীভির সর্বজনীনতা নির্ম্বর করে রসিকষনে ভার প্রভাবের ওপর।

কৌতৃক্হান্তের লক্ষ্য কিন্ধ একেবারে আলাদা। এখানে শিরের বৈশিষ্ট্য নারান্ত বা নাধারণ রাজ্বী-বর্ষের প্রতিক্ষলন। কৌতৃক্নাটক বা প্রহলনে তুলে বরা চরিত্রগুলার নক্ষে আগে বেকেই আরাদের আনাশোনা, ভবিন্ততেও ভাদের নক্ষে আবার আনাদের দেখা হবে। নাজুবে রাজুবে নাজুবক নিরেই প্রহলন গড়ে ওঠে। প্রহলনের একটা লক্ষ্য বিভিন্ন রাজুবের শ্রেণী-বৈশিষ্ট্যেকে দর্শকদের সামনে তুলে বরা। অবস্ত দরকার হলে সম্পূর্ণ নতুন বাঁচের চরিত্রস্থিতিও প্রহলন অক্ষম নর; এ ব্যাপারে অন্তলম শিল্প থেকে প্রহলন আর কৌতৃক্নাটক আলাদা, প্রার বিপরীত্বর্মী।

কিছু কিছু কালজয়ী কৌতুকনাটকের নামগুলি খ্বই তাংপর্যপূর্ব।

Le Misanthrope (সানববিষেধী), ' L'Avare (রুপণ বা লোভী),

Le Joueur (কুরাড়ি), Le Distrait⁸² (আনমনা) ইত্যাদি। এগুলির
কোনটাই ব্যক্তিবিশেবের নাম নর, সবগুলিই মান্নবের স্বভাববোরক বা
শ্রেণীস্টক। কোন চরিত্রের সংজ্ঞাস্টক নামও যদি কোন প্রহুসন বা
কৌতুকনাটকের শিরোনামা হিসাবে ব্যবহার করা হয়, তা অবিলম্থে
বিষয়বন্তর তারে গৌণ হয়ে ঢাকা পড়ে বায়—সাবারণ ও সমানবর্মী
বিশেষ্কের আড়ালে পুকিয়ে পড়ে। আনরা তখন বলি 'একটা তারত্ক্';
কখনও কিছু বলি না 'একজন অইদিপুস্', 'এক হ্যামলেট', কিংবা 'জনৈকা
ক্রো'।

উল্লেখ করতে হয়, বিরোগান্ত বা ট্রান্সিক নাটকের রচয়িতার মনে কথনও নাটকের প্রধান চয়িত্রকে বিরে থাকা এমন সব গৌণ চয়িত্রের কথা মনে আনে না যাদের ঐ নায়কের চয়িত্রের নরলীক্বত সংখ্রণ বলে মনে হতে পারে। ই্যান্সিক নাটকের নায়ক তাঁর অগতে অনক্ত ও অধিতীর। হয়তো তাঁকে অন্ত্রন্থণ করা বেতে পারে, কিন্তু তা কয়লে জ্ঞানত বা আমাদের অক্সান্তেই আমরা ট্র্যান্সেভির অগং থেকে প্রহসনের চৌহড়িতে চুকে পড়ব। বিরোগান্ত নাটকে অন্ত আর কেউ তার নায়কের য়তো নয়, কায়ণ নায়ক নিজে অন্ত আর কায়ন বজা নম। বিপরীত পক্ষে, এটা লক্ষ্য করার বিবর বে একটা সহক্ষ বাসনা প্রহ্মন রচয়িভাকে তাঁর নাটকের মৃত্য

চরিত্রকে বিরে এবন দব গৌণ চরিত্রের আবর্তন দেখাতে প্রবৃত্ত করে বাদের ষ্ব্যে একই ছাভের কভকভলি সাহারণ হর্ম বা বৈশিষ্ট্যের প্রভাব কার্যকর। चातक को कुक्नांकेटकंत्र निर्द्धांनामा शिलार कांन विर्माश्चत वहवकन वा कान ममहिवाहक वित्नवादक वावक्रक रूट (मना चार : Les Femmes Savantes (বিছ্ৰী ৰছিলাবুন্দ) Precieuses Ridicules (ছাপ্তকর পণ্ডিভন্মস্তার দল) ইত্যাদি নাটক মঞ্চের ওপর বিভিন্ন গোটার হলেও ষ্পত একই শ্ৰেণীর একাধিক চরিত্রকে বিচিত্র সব পরিস্থিতির মধ্যে উপস্থাপিত করে। কৌতুকনাটকের এই প্রবণতা খুঁটিয়ে দেখার মভো। সম্ভবত নাট্যকাররা মানসিক রোগের চিকিৎসকদের হারা সম্প্রতি আবিছত একটা তত্ত্বের কথা জেনেছেন-এই তত্ত্ব বলে বে কোন বিশেব শ্রেণীর বাভিকগ্রন্ত মাতুর একটা অনুত্র আকর্ষণের ফলে পরস্পারের সালিধ্য কামনা করে। এর আগে আমরা দেখিয়েছি যে ঠিক মানসিক রোগগ্রস্ত হরেও কৌতুককর চরিত্রগুলো কোন কোন ব্যাপারে ভীষণ অক্সমনক্ষ এবং তাদের এই অন্তমনন্ধতা ক্রমণ বেড়ে উঠে সহচ্চেই মনোবিকারে পরিণভ হতে পারে। তা ছাড়াও অক্ত আর একটা ব্যাপার আছে। বে দব চরিজের काककार्य अकरे सिनिरमत श्रमतावृष्टि वारे जारमत शृष्टि कतारे यमि को कुकहाचा त्रविकांत छेरमच ह्य, का हरन ये धतरानत व्यानक वित्रव रही না করে তিনি আর কোন উপারে ঐ উদ্দেশ্য পূর্ণ করবেন ? প্রকৃতিবিজ্ঞানী (le naturaliste) अञ्चाणित्र (de l'espèce) मन्त्रन त्वांबावात कन्न विक ঐ পদ্ধতি ব্যবহার করেন। তিনি প্রতিটি প্রকাতির বিভিন্ন গোষ্ঠীর গণনা स्रोत वर्गना करत्न ।

ই্যান্ডেডি আর প্রহসনের মধ্যে এই মূল পার্থক্য—কর্থাৎ প্রথমটি
ব্যক্তিবিশেষকেন্দ্রিক আর বিভীয়টি শ্রেণীভিত্তিক—অন্ত আর এক পদ্ধতিতে
ভ্রপ পার। কোন নাটকের প্রথম বসড়াভেই এর স্ফানা দেখা বার। প্রথম বেকেই ফুটো একেবারে বিপরীভব্নী চরিত্রায়ণ-পদ্ধতির ব্যবহারেই এই
পার্থক্য প্রকট হরে ওঠে।

অনতে ববিরোধী হলেও বলতে হয় বে ট্রাজেডির অষ্টার কালে নায়ক

ছাড়া অন্ত চরিত্রগুলির মধ্যে গভীর বিদ্নেবণ বা অনুশীলনের দরকার করে ना । मिछारे, चातक প্রতিভাবর কবিকে আমরা খুব শান্তিপূর্ণ অবকাশ ও निक्रादश जीवन कांठीएं एमरबि : छाएमत त्रिष्ठ कारवा छाता रव প্রশাহর আবেগ-অনুভূতির বিস্ফোরণ জীবন্ত ভাবে এঁকেছেন তাঁদের वास्तिगढ कौरान कांत्र व्यक्तिकां हे हराका महे। किस यहि शाद मिश्वा ৰাৰ ৰে এদৰ অভিজ্ঞতা তাঁদের ব্যক্তিগত ভীবনে ব্ৰাণ্ট এসেচিল, मिरे माम अवना मान कहा बाह मा एवं कांह्रा कांत्रत शहिकार्य खे অভিজ্ঞতান্তলোকে কাজে লাগাতে পারতেন। কবির লেখার বে গভীর অফুকৃতি প্রকাশ পাছ বা তাঁর স্ট চরিত্রের মধ্যে বে মানসিক ঘলের ছবি আমরা দেখি ভাই আদলে আমাদের আগ্রহ ও কৌড়হল জাগায়। ঐ অন্তর্গ টি তথু বাহ্ ঘটনার অভিজ্ঞতা থেকে আহরণ করা যায় না। আমাদের ৰব্যে কাৰুর মনের গভীরে কি আছে তা অক্তের পক্ষে জানা বেশ কঠিন। কতকণ্ডলো আবেণ অকুভৃতি ছাড়া বাইরে থেকে আর কিছু আমরা দেখতে পাই মা। বহিঃপ্রকাশিত এই সব আবেগের ব্যাখ্যা করতে গিরে আমরা আৰচার আমাদের ব্যক্তিগত অভিস্তার সাহায্য নিই এবং সব সমরেই এই সৰ ব্যাখ্যার মধ্যে খুঁত থেকে বার। ভাই সেখানে আমাদের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতাটাই প্রাধান্ত পার, আমাদের আপন সন্তা ছাড়া অন্ত আর কিছর দক্তে আমরা প্রকৃতপক্ষে একাল্প হতে পারি না, এমন কি ভাও করতে পারি किना लिठां कर्कनार्तक । अब बाबा कि अवानिक इय त कवि वा किছत ছবি আঁকেন ভার সবই ডিনি আপন জীবনের অভিজ্ঞতা থেকে পেয়েছেন এবং তাঁর স্ট প্রতিটি চরিত্রের আন্তর জীবন তিনি নিজের অন্তরের মধ্যে **(मर्ट्याइन ? क**वित्र खीवनकाहिनी कि**ड** अ-वत्रत्वत्र निश्चारस्त्र विशव्स नांका দের। একই যাত্রৰ কিভাবে ম্যাকবেও, হ্যামলেট, ওথেলো, রাজা লিয়র এবং আরও বছ চরিত্র হতে পারেন ? আমরা প্রভাকে বে-ব্যক্তিকের অধিকারী এবং অস্ত্র বে-সব ব্যক্তিত বা সন্তা আমরা পেলেও পেতে शांब्रकाव कांत्र बरहा क्रकारिंग कांबाह का वांबा मतकांत्र। सावारमंत्र लाफारकर हिन्द अवन अकहे। बह्मानरहानर (choix) कन विहेरिक नव नवर

चात्रता नरीकत्रन कत्रत्छ वांदा रुच्छि । त्रत्न रुद्ध चांत्रात्मत्र भीवनदांत्रत्मत পৰে নানা সন্ধিপৰ্ব আছে, বেখানে পৌছে আমন্তা নতুন কোন পথ ধরতে পারভাষ, যদিও মনোনীত পথটি ছাড়া অন্ত কোন পথ ধরে চলা আযাদের কালর পক্ষেই আর সম্ভব নর, তবুও চলার পথে অন্ত অনেক বিকল্প পথের অভিত সম্বন্ধে আমরা সচেতন হই । কবিপ্রতিভার অপরিহার্য বৈশিষ্ট্য হোল জীবনের মনোনীত পথে চলতে চলতে অম্পষ্টভাবে বা অসম্পূর্ণ দেখা, কিংবা পেছনে ফেলে আসা পথে মনে মনে ফিরে গিরে কল্পনার সাহায্যে সেই भएखत (भव भर्वस वांश्वात क्वांता) । निकार एकशीवत निरम शांत्रामालाहे. माकित्व वा अल्ला-व एत्र कांक्र मरणारे हिल्ल मा, खबू वरे চরিত্রগুলির মধ্যে যে কোন একজনের জীবনের অভিজ্ঞতা আর পরিস্থিতির তিনি বদি মুৰোমুৰি হতেন তা হলে তাঁর জীবনেও পরিস্থিতি ও তাঁর মানসিক প্রতিক্রিয়ার মধ্যে সংবাতের ফলে অন্তরূপ বিস্ফোরণসদৃশ ঘটনার পৃষ্টি হতে পারত। কারণ, কবির নিজের অমুভূতি ও প্রতিক্রিয়ার সমর্থন চাড়া ঐ বরনের নানা আবেগমর পরিস্থিতি নাটকে সৃষ্টি হতে পারত না। ৰাটকের 'fool' বা বিদ্যকের শোষাক যেমন নানা রঙের কাপড়ের টুকরো ছডে তৈরি হয়, তেমনি ট্যাম্মেডির নায়কের চরিত্র সৃষ্টি করতে গিয়ে নাট্যকার বদি জীবনপথের ডাইনে আর বাঁরে দেখা বিভিন্ন বিকিপ্ত ঘটনাকে জোডা-জালি দেওয়ার শৈলী অনুসরণ করেন বলে আমরা ভাবি, তা হলে কবি-প্রতিভা সম্বন্ধে আয়াদের তুল বারণা হবে । জীবনকে নতুন করে গড়া বার না : তাকে ভালো করে লক্ষ করে, অফুশীলন করে, নতুন করে সৃষ্টি করতে হয়। সাধারণ মাফুবের চেবে প্রতিভাবর কবি জীবন সম্বন্ধে পূর্ণতর ধারণার অধিকারী। কবির তৈরি চরিত্রগুলি বে জীবন সম্বন্ধে আমাদের জীবন্ধ ধারণা দের ভার কারণ কবি নিজেকে নানা রূপে. বিচিত্র সব পরিস্থিতির ৰধ্যে ব্যাপ্ত করতে পারেন, আপন সন্তাকে বিভিন্ন পরিস্থিতির অংশীদার করেন এবং নিজের অন্তরের গভীরত্ব প্রদেশ থেকে সাধারণ মানুদের আগোচর নানা যশিয়াশিক্য তলে আনেন, এবং এই কাজ করতে তিনি এবৰ এক শক্তিশালী অন্তৰ্গ ষ্টি ব্যবহার করেন বার সাহাব্যে বাক্তৰ জনৎ থেকেও ছিনি সম্ভাবনাপূর্ণ ঘটনা ও চরিত্রকে চিনে বের করছে সক্ষম হন এবং প্রকৃতি তাঁর মনে বে-ব্যাপারের ওপু একটা বহির্দেব বা খসড়া এ'কে বিয়েছে তাকে ভিনি একটা নিখুঁত আর সম্পূর্ণ শিল্পকর্মের ক্রপ দেন।

কিছ প্রহুসন বা কৌতুকনাট্যের উত্তব এর একেবারে বিশরীভবর্মী পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি থেকে। বন্ধর বহিরদের রূপারণের উদ্দেশ্তে প্রহসন প্রস্থার পর্ববেক্ষণ ক্ষমতা প্রযুক্ত হয়। সানবচরিত্তের কৌতুককর বিভিন্ন বৈশিষ্ট্য সহক্ষে কোন নাট্যকার যত কোতৃহলীই হোন না কেন, আযার বারণা সেধানে ভিনি নিজের চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যের অফুরুপ ওপগুলি খুঁজতে সচেষ্ট হবেন না। ভা ছাড়া, চেষ্টা করেও আপন চরিত্রের হাক্তকর দিকগুলি বা পুঁতগুলো ভিনি ধরতে পারবেন না, কারণ আমাদের প্রভ্যেকের চরিত্রের বে বিশেষগুলো শাষাদের নিজের চেডনার বা জ্ঞানের বাইরে খেকে যার একমাত্র সেইগুলিই ব্দারের চোবে আয়াদের হাক্তাম্পদ করে ভোলে। তাই কৌতুকনাটকের অষ্টার পর্যবেক্ষণ শক্তি অপরের চরিত্রের ক্রটিনিরূপণে প্রযুক্ত হতে বাধ্য। আৰার এই কারণেই এই পর্যবেক্ষণ ক্ষতার হারা পাওয়া তথ্য একটা সামান্ততা বা সর্বজনীনতা পার, কিন্তু নিজের প্রতি প্রযুক্ত হলে যেটা আর থাকে না। মান্তবের সমাজজীবনের আপাত ব্যবহারিক জগৎ নিরে ব্যস্ত থাকার ফলে, কৌডুকনাট্যকারের পর্যবেক্ষণক্ষমতা মান্তবের সন্তার অন্ত:হলে চুকতে পারে না, কারণ পরস্পরের দালিধ্যে আদার কলে মাতৃষ মাতৃষের চরিত্রের যে সাদুপ্রভূপি দেখতে পায় সেগুলিকে উপাদান হিসেবে ব্যবহার করেই এই স্টেক্ষতা প্রহসন স্টের কাজে লিগু হয়। ভার চেয়ে বেশি গভীরে প্রহনন চুকতে পারে না। আরও গভীরে বেতে পারদেও সে বেতে চাইবে ৰা, কারণ তাতে ভার অভীই দিছ হবে না। বাহুবের সন্তার অভি গভীরে প্রবেশ করে ভার বাইরের আচরণ ও ব্যবহারবিধির পেছনে নিহিত कात्रमञ्जीत अञ्चलकान कत्रात्र भारतहे हरत जात्र आंठतरणत गरदा नावजीत राजकब वार्गावरक विगरन कमा अवर त्मव गर्वत छारमब विगर्धन रमख्या। আবাদের হাসির স্রোভকে বাঁচিরে রাখতে গেলে আবাদের সন্তার ৰাকাৰাৰি কোৰাও ভার উৎদ পুঁজতে হয়। এর বারা পাওয়া প্রভিক্রিয়ার বব্যে একটা সর্বজনীন গড় (moyen) বা সর্বগ্রাহ্ণ হয়ে পাওয়া বার। ভার কলে শাবারণ বাহুবের কভকগুলো বর্ম আনাদের সামনে ভূলে ধরা হর। বাবভীর গড় নির্গরের বভা এখানেও বিভিন্ন পরিছিভিতে ছড়ালো ভথ্যের (donnés esparses) সাহায্য নিরে, সমগোত্তীর বিভিন্ন ঘটনাকে ভূলনা করে ভার থেকে সার সংগ্রহ করতে হয়—এক কথার যে সমীকরণ (généralisation) এবং আবেশন (abstraction) পছভির সাহায্যে পদার্থবিজ্ঞানী নানা ভথ্যের বিশ্লেবণ করে ভাদের বিভিন্ন শ্রেণীতে সাজান ভারই অনুরূপ একটা পদ্ধভি কৌতুকনাটকের লেখককেও অনুসরণ করতে হয়। ফ্লেড বিভিন্ন আরোহী (inductif) প্রথাভিত্তিক বিজ্ঞানে ব্যবহৃত পদ্ধতি এবং ভাদের উদ্দেশ্রের সক্ষে হাম্মকো এবং ভাদের উদ্দেশ্রের সক্ষে হাম্মকো এবং আন্নালনের কাজ ভাদের বহিরকেই সীমিত, এবং ভার থেকে পাওয়া ফল সবক্ষেত্রেই সাধারণ বা গড়।

হতরাং অনুসন্ধানের পথে আমরা যে বৈত সিদ্ধান্তে পৌছেছিলাম, একটু বোরা পথে (par un long détour) আমরা সেইবানেই ফিরে এসেছি। একদিকে, অস্তমনন্থতা বা অনবধানতার সঙ্গে সানৃত্যযুক্ত একটা মানসিক অবস্থার না থাকলে কোন লোকই হাস্তকর নন — এই অস্তমনন্থতা তাঁর সন্তা বা অবহবের অংশ না হয়েও কোন পরাশ্রমী কীট বা জীবের মতো তাঁর ওপর ভর করে থাকে, এবং এই কারণেই এই মানসিক ক্রটি বাইরে থেকে লক্ষ্ণীয় এবং শেব পর্যন্ত সংশোধনীয়ও বটে। অস্ত্র পক্ষে, যেহেতু কৌতুকহাত্তের চরম উদ্দেশ্ত মনুস্থাচরিত্র কিংবা সমাজদেহের বিভিন্ন ক্রটির সংশোধন করা, এই শোধনমূলক শিক্ষা যত বেশিসংখ্যক মানুবের কাছে পৌছে দেওবা বাহ ততাই তার সার্থকতা। এই কারণেই কৌতুকহান্ত 'সামান্ত' বা 'গড়'- এর ভিন্তিতে ব্যক্তি বা সমাজের ক্রটিগুলি পর্যবেক্ষণ করে। মানুবের ছারিত্রের এমন কভকগুলি মুদ্রাদোষ কৌতুকহান্ত বেছে নেয় বেগুলির নানা-ভাবে পুনরাবৃত্তি হতে পারে, এবং দেইজন্তই ঐ দোষগুলি কোন ব্যক্তি বা চারিক্রবিশেবের সঙ্গে অবিক্রেভাবের যুক্ত থাকে না, বলা, বেতে পারে শেগুলির মধ্যে একরকবের শাবারণ অসাধারণত্ব" (singularités com-

वैक्टिय बोपांत क्या त्य वय ७ क्यो कहा हर का नवरहरत क्यांकर हतिस्त्रत. প্ৰথচ নেই বছকেই দৰচেৱে স্থায়ী ক্লডজভাৱ সলে মাতুৰ গ্ৰহণ করে। এই আছ্মাৰা ঠিক কোৰ অপৱাধ বা পাপ নৱ, কিন্তু যাবড়ীয় দোৰ আৰু পাপ এরই পরিষ্ঠলে আক্রই হয়, আর নেডলি বভ বেশি কুল আর কুলিম রূপ নের ভতই কেন্দ্রীর দোষ্টিকে অর্থাৎ আত্মলাথাকে তুই করার উপার হরে দীভার। আত্মধাবা জিনিসটি আত্মকেন্দ্রিকভার চেত্রে ব্যাপকভর ভাবে আমাদের চরিত্রের মধ্যে নিহিত কারণ তা 'অক্টের-হৃদরে-আমি-শ্রদ্ধা-জাগান্তি এই বনোভাবের ওপর প্রতিষ্ঠিত আন্নবিশাসের একটা সামাজিক ফল। **আত্মকেন্দ্রিকভারণ** দোষ্টি অনেক সময় চরিত্র বা অভাবের ছারা সংশোধিত হতে পারে, কিন্তু আত্মাতিমান আৰু করতে গেলে দরকার হয় আশ্বসমীকার। যদি বিনয়রূপ গুণটিকে আমরা কাপুরুষভার নামান্তর বলে ৰা ভাবি, ডা হলে দেখা বাবে বে এই গুণটি আয়ত্ত করা মান্তবের পক্ষে দহব্দ নৱ। কাপুক্ষতা যে আমুল্লাবারই সমগোত্তীয় কোন বৈশিষ্ট্য আমরা সাধারণত তা বুবি না। কিন্ত বধার্থ বিনয় আল্পাভিযান সহছে আল্প-বিশ্লেষণ ছাড়া অঞ্চ কিছু নর। বিনয় ওণটির জন্ম হয় যখন কোন লোকের নিজের সম্বন্ধে প্রাপ্ত ধারণা আমরা লক্ষ্ করি এবং নিজেও আমরা ব্ধন নিজের সম্বদ্ধে অনুক্রণ প্রান্ত ধারণার হারা প্রভাবিত ব্রহার সম্ভাবনার कथा एकर छह शाहे। निरक्षामद मधाब बायहा कि छावन এवः नमन छ। निरंद दुष्डिशूर्ग मध्केषारे हान विनद्य। निरक्त চরিজসংশোধন ও ক্রটি-বিষোচনের প্রহান থেকেই বিনরের জন্ম। আরু কথার বললে, বিনর ছোল জীবন-দর্শন ও জীবনের অভিজ্ঞাতা থেকে পাওরা ওপ।

জীবনের ঠিক কোন্ সন্ধিক্ষণে উপহসিত হওয়ার তর শেব হরে বিময়ী হওয়ার বথার্থ ছলিডা গুরু হয় তা ঠিক করে বলা কঠিন। কিন্তু এটা নিশ্চিত বে এই তীতি আর ছলিডা প্রথমে এক এবং অভিন্ন জিনিস থাকে। আল্লাভিমান এবং তাকে কেন্দ্র করে উত্তৃত বিদ্রুগের চরিত্রের পূঝাস্থপুথ অন্থশীসন ও বিশ্লেষণ হয়তো কোনদিন কোতৃকহাত্তের পূরো রহস্কটির ওপর কোন নতুন আর অপ্রত্যানিত আলোক ফেলবে। হয়তো আমরা দেখতে পাব বে প্রার গাণিভিক নিয়নাছ্বভিতার সঙ্গে কোতুকহান্ত তার এক প্রধান দায়িত্ব পালন করছে, নাছবের সহজ আন্তরীতি সহজে নাছবকে সচেতন করছে এবং তার হারা নাছবের মনে হুত্ব সমাজবোধের উদয় হছে। হরতো দেখতে পাব, সমাজজীবনের একটা স্বাভাবিক কল হওরা সঙ্গেও আন্তাতিমান বন্ধটি সমাজের নিজের পক্ষেও ক্ষতিকর, ঠিক বেমন মানব-শরীরে নিংস্ত প্র মুহুলজ্জির বিষও পরিণামে শরীরের পক্ষে মারাত্মক হতে পারে বদি না অক্ষান্ত শারীরিক নিংসরণ তার ক্ষতিকারক শক্তিকে অকেলো করে দেয়। কোতুকহান্ত ক্রমাণত এই ধরনের একটা শোধন কাজ চালিরে বাছে। তাই বলা চলে, আন্ত্রান্তিমানের উপযুক্ত ওমুধ হোল কোতুকহান্ত এবং বিপরীতপক্ষে আন্তাতিমান হোল মাহুবী চরিত্রের একমাত্র অবিমিঞ্জ উপ্রদানীয় প্রবিশ্বা।

ৰূপগভ (de formes) এবং গভিভিত্তিক (de mouvements) কৌতৃক-হাস্তের আলোচনা প্রসঙ্গে আমরা দেখিরেছি হাস্তোদীপক একটা সরল দৃষ্ট किनोदर स्टिन्ड सन् पृत्रनिहत्त्वत भरवा सञ्जीविष्टे हत्य जारनत्र भरवा হাস্তরস সঞ্চার করতে পারে। একই ভাবে উচ্চতম মানের কৌতুকহাস্তকেও कथन कथन छात्र निम्नज्य मानित पृष्टोत्तव माराया गाया करा यात्र। অপরপক্তে ঠিক বিপরীত শ্রেণীর একটি পদ্ধতি আরও বেশিরভাগ ক্ষেত্রে চোৰে পড়ে: অর্থাৎ অনেক স্থল শ্রেণীর কৌতুকছান্তের পেছনে অনেক স্থল আর উচু যানের কৌতুকের উপাদান সক্রিয় থাকতে পারে। বেমন, মানুষের দমত কাজকর্মের পেছনে মানুষের নিজের অগোচরেই আত্মাভি-মানের মতো উচ্চজেশীর কৌতুককর উপাদান পুকিয়ে থাকে। ওরু কৌতুক উপভোগের অন্তই আমরা আল্লাভিমানের অভিদ গুঁজি। বাভবিক, আয়াদের কল্পনা এই আল্লাভিয়ানকে এখন সৰ আয়গায় থুঁজে পার বেখানে জার'অভিত্যের কোন অবকাশই নেই। হয়তো কোন কোন ক্ষেত্রে একেবারে বোটা দানার কৌতুককর পরিস্থিতির পেছনে আল্লাভিসানকেই কারণ ছিলবে দেখা বাবে। এই ব্রনের পরিস্থিতিকে সনন্তাত্তিকরা বিপরীতবর্মের अक कुनमान मानारम नात्राना करतरहन ; अकी राम राष्ट्र भाव कछन परवा দিরে যাবার সময় বেঁটে চেহারার এক জন্তলোক যাখা নামাজ্যেন; ছজ্জ্বলোক হাতধরাবরি করে চলেছেন, তাঁদের মধ্যে একজন যেখন লখা আর রোগা, অঞ্জন ভেমনি বেঁটে আর মোটা—এই বরনের নানা পরিছিতি। বিভীয় গৃষ্ঠটিকে পুঁটিয়ে বিচার করলে আমরা সম্ভবত দেখন যে ধর্বাকৃতিলোকটি যেন নিজেকে লখা লোকটির সমান উচ্চতার তুলে বরবার চেষ্টা করছে—বেমন কথামালার ব্যাত নিজেকে সুলিয়ে কাঁশিয়ে একটা বাঁড়ের মতো অভিকার হবার বুখা চেষ্টা করেছিল।

। डिग ।

চরিত্রের অস্ত বেশব বিদ্পুটে বৈশিষ্ট্য আন্থাভিমানের দক্ষে মিশে বা তার সজে প্রতিবোগিতা করে আমাদের দৃষ্টিপথে আদতে চায় তাদের প্রত্যেকটির বিশাদ আলোচনা প্রায় অসম্ভব। আমরা দেখিয়েছি যে মাসুষের চরিত্রের ঘাবভীর হুর্বপতা, এমনকি কখনও কখনও মাসুষের অনেক ওপও হাস্তকর হয়ে উঠতে পারে। যে দথ অমুত বৈশিষ্ট্য আমাদের কাছে হাসির ঠেকেছে যদি সেওলির তালিকা করা হয় কৌতুকহাস্ত তাতে আরও বৈশিষ্ট্য যোগ করবে এবং এই বৈশিষ্ট্যগুলিও আমাদের কাছে কুত্রিম মনে হবে না, উপ্টেআমরা শীকার করে নেব যে আন্ধ পর্যন্ত অনেক অলম্ভিভ কৌতুককর বৈশিষ্ট্য ও পরিশ্বিভি সেওলির ঘারা আমাদের গোচরে এসেছে। কর্মনা ঘেমন অটিল আর অমকালো নকুশা ও কার্মকার্য শোভিত কোন প্রাচীর-চিত্রে অদৃষ্টপূর্ব নতুন রূপরেখা ও নকুশাকে আলাদা করে আবিদ্যার করে, এও অনেকটা সেই রক্ম। অবস্থ আমরা আনি যে প্রয়োজনীয় শর্ত হোল এই যে লন্দিভ বৈশিষ্ট্যগুলি এমন কোন শ্রেণীর হবে যা বেশ কিছু মানুবের মধ্যে দেখা যায়।

কিন্তু সমাজের মধ্যে আপে থেকেই তৈরি হওরা কতকতলো মানবল্লেনী (des cadres tout faits) আমরা দেখতে পাই, বে লেনীগুলি প্রম-বিভাজনের (division du travail) ওপর প্রতিষ্ঠিত হওরার ফলে সমাজের পক্ষে মরকার। বেষন বিভিন্ন পেশা ও নানা সরকারী বিভাগের কর্মী। প্রতিটি বৃত্তির লোক তার পেশার এবন কতকতলো লক্ষণ বন ও চরিত্রের ওপর বরে বেড়ার বার বধ্যে কতকতলো সাদৃত্র আহাদের চোধে না পড়ে পারে না। ঐ লক্ষণতলো অন্ত আর এক বৃত্তির মান্ত্র্বের বেকে ভাদের আলাদা করে। এইভাবে সমগ্র বৃহত্তর সমাজের ব্যাহাই পেশা-তিতিক ছোট ছোট সামাজিক গোলী গড়ে ওঠে। নিঃসন্দেহে, ঐ বৃহত্তর সমাজের গঠন আর বিত্তান থেকেই এই কৃত্রতর গোলীতলির জন্ম। কিছ তব্ও ঐ কৃত্রতর প্রেকিতিলর পরস্পরের বেকে অতিমাত্রার বিত্তিমতা তাদের সামাজিক প্রয়োজনের পক্ষে ক্ষিত্রতার প্রবেশতাকে দমন বা সংঘত করা। তার দারিছ হোল বিত্যিমতার প্রবেশতাকে দমন বা সংঘত করা। তার দারিছ অনমনীরতাকে নমনীর করে ভোলা, ব্যষ্টিকে সমষ্টির সঞ্চে যুক্ত করা— এক কথার, বেখানেই খাঁজ, কোণ আর কর্কশতা আছে তাকে ব্যাহ, যেজে কম্প আর স্থাতলৈ করে ভোলা। স্থতরাং এখন আমরা এমন এক আডের কোড়কহাত্রের দেখা পাব বার বিভিন্নরূপ আর প্রকাশতালী আগে থেকেই কর্মনা আর অক্সান করা বার। একে আমরা বৃত্তি বা পেশাজনিজ কৌতুকহাত্র বলতে পারি।

বিচিত্র সব পেশা বা বৃত্তির থেকে উদ্ভূত নানা রকষের কৌতুকহাত্মের পুঝাণুপুঝ বিচার বা বর্ণনার কাজে আমরা এগোতে চাই না। গুণু তাদের সাধারণ বৈশিষ্ট্যগুলির ওপরেই আমরা জোর দেব। প্রথম সারিতেই আমাদের চোখে পড়ে 'বৃত্তিগত অহকার' (la vanité professionelle), বেমন মঃ জুর্দার প্রভ্যেক শিক্ষক নিজের বিষয়কে অক্স সব বিষয়ের ওপরে বসাতে চান। লাবিশের লেখা একটি নাটকে কোন এক চরিত্র কিছুডেই বুবে উঠতে পারে না মাতুর কিভাবে কাঠের ব্যবসারী ছাড়া অক্স কিছু হতে পারে। বোঝাই বার সে নিজে কাঠের ব্যবসার করে। লক্ষণীয় বে:এই সব ক্ষেত্রে আল্লাভিমানের মধ্যে প্রদানসন্ত্রন পাবার একটা প্রবশ্তা আছে, আর বে বৃত্তিতে যত বেশি ভগ্তামি থাকে ভার মধ্যে আল্লাভ্রম পৃষ্টি বা দাবী করার চেষ্টাও ভত বেশি হয়। অল্কুত ব্যাপার হোজ, বে শিল্প, বিজ্ঞান বা বৃত্তি যত বেশি সক্ষেত্রকক সেই বৃত্তির লোক নিজেকে ভত কো. ১০

বেশি ঈবরের আবির্বাহরত বা ঐবরিক ক্ষরতানশার বলে জাহির করেন, আর গাবী করেন বে অন্ত নকলে তাঁর বুজির অলোকিন রহস্তের কাছে যাধা নোরাবেন। ব্যবহারিক জীবনের যাবতীর পেনা শাইতঃই নাবারপের প্রয়োজন নিছির উদ্দেশ্রে প্রযুক্ত, কিন্তু বে বুজিগুলির নামাজিক উলবোগিতা নক্ষরে নক্ষেহ থাকে নেগুলি নিজ নিজ অভিয়ের নাজাই গাইতে গিরে গাবী করে যে তানের অভাই জনগণের অভিয়। দৈবরহস্ত গাবী করার পেচনেও এই মানসিকতা কাজ করে। বোলিরেরের স্ট্র প্রার সক্ষ চিকিৎসকচরিজের কৌতুক্তার উৎস এইখানে। রোগীদের নক্ষে তাঁদের ব্যবহার দেখলে মনে হর ভাজারদের জন্ধ ভাদের স্টে হরেছে, এবং প্রকৃতিদেবী নিজেও বেন তাঁদের দাক্ষিণ্যে বেঁচে আছেন।

এই কৌতুককর অনমনীয়ভার আর একটা প্রকাশ 'বৃত্তিগত অক্তমনততা বা সংবেদনহীনতা বা নির্মহতা'। হাক্তকর চরিত্রগুলি তাদের পেশাগত ব্যবহার বিধির সহীর্থ পরিধির মধ্যে এমন বন্দী বে তারা অন্ত পাঁচজনের মতো অক্তমাভাবে চলাকেরা করতেও অক্তম, চেটা করেও তাদের সেই আক্তম্যা দেওয়া যায় না! এই প্রসঙ্গে মনে পড়ে ইসাবেল (Isabelle) বন্দন বিচারপতি পেরাঁ। দাঁগাঁকে (Perrin Dandin) প্রশ্ন করে তিনি কিতাবে নিলিপ্রভাবে বেচারা আসামীদের দৈহিক নির্বাতন দেখেন, তিনি করাব দেন, "কেন ? ঐ নির্বাতন দেখে মু'এক ঘণ্টা তো ভালোভাবেই কাটানো বার।"

(Bah! cela fait toujours passer une heure ou deux) ভারত্ব, আর এক বরবের বৃত্তিগত নির্মতার পরিচয় দের বধন ওরগোঁর মূখ দিরে ও বলে, "ভাই, ছেলেবেরে, বউ, যা সব বরুক্, আযার ভাতে কি আনে বায়!" (Et je verrais mourir frère, enfants, femme et mère,/Que je m'en soucierais autant que de cela!)

কিছ কোন বৃত্তি বা শেশাকে হাক্তবর করে ভোলার জন্ত বে শছতি সহচেত্রে বেশি ব্যবহার করা হর তা হোল চরিত্রটিকে তার পেশাগত বাগ্-বিবিদ্য চার পেজালের করে। বন্দী করে রাখা। বিচারক, চিকিৎসক স্থার र्णनामांत्री रेनक्टक मिरह कीवरनद नामांत्रांठा कांठरणीरत गांभांत्र क्षकारनंत्र অভও আইন, চিকিৎনালাল আর বণকোললের সম্বে সংগ্রিষ্ট ভাষা ব্যবহার করানো হয়। ফলে বনে হয় স্বাঞ্জের অধিকাংশ বাসুবের মডো বাভাবিক ও সহজ্ব ভাষার কথা বলতে ভারা ভূলে গেছে। এই ধরনের ভাষাঞ্চনিত কৌতৃকহান্ত অপেকারত ভূল চরিত্তের হয়। কিন্তু ইভিপূর্বে আমরা লক করেচি বে এই হাক্তকর পরিস্থিতি অপেকাকত কুম ও পরিমার্কিত হরে ওঠে ৰদি পেশাগত অভ্যানের সঙ্গে চরিত্রটির বভাবগত কিছু বৈশিষ্ট্যও ভার मःनान ७ बाह्यरा कृष्टि छो । विशेनांत्र (Regnard) तिष्ठ कृतािक (Le Joueur) नांहेटक नांहक यजनूद मञ्जब अखिनवरचंद्र माम क्रांतिशनांत ভাষার ভার নিজের চাকরের নাম রাখে হেরুর, ভার বাণ্ দভাকে বলে পালাস (কারণ ইসকাবনের রানীর স্থবিদিত নাম হোল পালাস); কিংবা বোলিরেরের 'বিদুরী মহিলারা' (Les Femmes Savantes) নাটকের कोकुक अधानक विशिद्ध भारत विकासित नाना विश्वदेश अध्यारित নারীস্থলত মানসিকভার ভোতক ভাষার ব্যবহার থেকে; বেমন, 'এপি-किওরকে আমার খুব পচল (Epicure me plaît), আমি 'प्रियश ভালোবানি' (J'aime les tourbillons), रेजानि । नांहेरके इंजी बरह দেখা বার কিভাবে আরমাদ (Armande), পিলামাণ (Philaminte) चांत्र (विनक्ष (Belise) नव नत्राद्ध अहे तक्य त्यादानि ज्ञाह कथा वान ।

এই পথে একটু এগোলে দেখা বাবে বে 'বৃত্তিগত যুক্তি' (logique professionelle) বলে একটা জিনিস আছে; অর্থাৎ বিশেব বিশেব বৃত্তির পরিমণ্ডলে একটা বিশেব পছতিতে তর্ক করা হয়; কিন্তু ঐ পছতি তার নিজের পরিবেশে আদৃত হলেও, সমাজের অন্ত সব ক্ষেত্রে তার কদর নেই। সর্বজ্ঞনীন, আর বিশেব কোন বৃত্তিকেন্ত্রিক—এই ছুই বরনের মুক্তিবোবের মধ্যে তুলনা করলে একটা বিশেব আতের কোতৃকবোধ উপলব্ধি করা বার এবং এই কোতৃকবোধকে নিয়ে কিছুটা আলোচনা ক্রলে আমাদের বর্তমান অনুসন্ধানে সাহাব্য হতে পারে এ একেন্তে কোতৃকহাত্যের তবের একটি তাৎপর্বপূর্ণ বিকের আলোচনার আম্রা তাহলে

নিজেকের ব্যাপৃত রাধতে পারব। আনার ইচ্ছা এই প্রশ্নটি নিরে একটু বিশব আলোচনা করার, তার কডকভলো বৈশিটোর দিকে বিশেষ দৃষ্টি কেওয়ার।

1 514 I

হাস্তকোত্নের পেছনে শক্রির একটা গভীর কারণ বুঁজতে ব্যস্ত থাকার ফলে আমরা ভার একটা উল্লেখযোগ্য প্রকাশপদ্ধতির আলোচনার মন দিভে পারিনি। এখন আমরা কৌতুকজনক কোন চরিত্রের অনুভ বুজিবোধের দিকে পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চাইছি, কারণ এই যুক্তিবোধ কখনও কখনও বড় রক্তের অযৌক্তিক মৃত্তার পরিচর দেয়।

त्कारवानिन श्वाकित्वत्र (Théophile Gautier) वरनाइन, छेश्करे কৌতুকহাত জিনিসটাই হোল 'অযুক্তির যুক্তি' (la logique de l'absurde)। হাতকোতুক সহত্তে আরও অনেক দার্শনিক মন্তবাদ অন্তর্জণ বিশাসকে কেন্দ্র করে আবভিত: বাবভীয় কৌতুককর ঘটনায় কোন না কোন ক্ষেত্রে এক ধরনের অন্তবিরোধ সক্রিয়। বলা হয় যে যুক্তিহীনতা বৰন দুখনান বা ইন্সির্গ্রাফ রূপ নের তখনই তা আয়াদের কৌতুকবোধকে আগিরে ভোলে। প্রথমে দামরিকভাবে এহণ করলেও পরমূহুর্তেই আমরা নিজেনের ভুল বুরতে পেরে সরাসরি ভাকে জ্যাগ করি, অববা ভাবি বে ব্যাপারটা কোন এক দিক থেকে অবেটজিক হলেও অন্ত আর একটা দিক থেকে বোধহর স্বাভাবিক ব্যাখ্যার অপেকা রাখে। এই-সব চিন্তার মধ্যে নিশ্চর কিছুটা সভ্যের সন্ধান মেলে: কিন্তু এই জাভীয় পরিস্থিতি 94 कि पूर्ण कोष्ट्रकशंच एडि कड़ांड क्ट बावशंड कड़ा बांड, बांड বেধানে সেই যুক্তিগুলি প্রযুক্ত হতে পারে সেধানেও ভারা হাস্তকর कान परेमा ७ हिडाखड चनविहार्व कान देनिहोत हैकिक त्मर ना । चर्चार, বৰন কৌডুকপ্ৰদ কোন ঘটনায় কোন অবৃত্তির অভিত চোৰে পড়ে ভৰন সেই অবৃত্তিৰ শ্ৰেণীচরিত্ত নথছে কোন বারণা ভার থেকে পাওয়া বার না। क्षे निषां एवं प्रकृति प्रदेश विश्वान क्षेत्र का मन्त्र क्षेत्र । निर्देश নংজ্ঞা বা লক্ষণগুলির মধ্যে বে কোন একটিকে বেছে নিয়ে ভার বারা কি প্রভিক্রিয়ার সৃষ্টি হয় ভা দেখা বেভে পারে। প্রভি জিনটি ক্ষেত্রের মধ্যে ছটিতে দেখা বাবে বে সঞ্চারিত প্রভিক্রিয়ার মধ্যে হাস্তকর কোন ব্যাপারই নেই। ভাই দেখা বাচ্ছে বে কৌতুককর কোন পরিছিজিতে বখন কোন অবোজিক ব্যাপার থাকে ভা আসলে নির্বিকর বা সামান্ত অমুক্তি নয়। আসলে ভা কোন বিশেষ প্রেণী বা ধরনের অমুক্তি। তর্গু ভার থেকেই হাস্যকোতৃকের উৎপত্তি হয় না। বরঞ্চ বলা বায়, হাস্তকোতৃকই ঐ অযুক্তির মধ্যে একটা বিশেষ ওপ আরোপ করে। অযুক্তি নিজে এখানে হাস্তরসের কারণ নয়, ভা হাস্তরসের প্রভিক্রিয়া মাত্র, নিশ্চমই একটা বিশেষ ধরনের প্রভিক্রিয়া, যার মাধ্যমে ভার পেছনে ক্রিয়াশীল কারণটির সঠিক চরিত্র স্পষ্ট হয়ে ওঠে। এই কারণ আমাদের জানা থাকার ফলে ভার থেকে উন্তৃত প্রতিক্রিয়ার চরিত্র বুবতে আমাদের কোন অস্থবিধা হয় না।

ধকন, গ্রামের পথে বেড়াতে বেরিয়ে দ্রে পাহাডের চ্ডাের কাছে ব্র্ণায়ান হাত সমেত আপনি একটা বড় কিছু দেখতে পেলেন। দেখলেন অতিকায় কোন মাসুষের চেহারার মঙ্গে বস্তুটার কিছুটা মিল আছে। এতক্রণ আপনি জিনিসটা ঠিক কি তা বুরতে পারেননি। কিন্তু ধারণা আর শ্বতির অগতে ইতিমধ্যেই আপনি হাতড়াতে শুক্র করেছেন বাতে তার মধ্য থেকে এমন কোন চিত্রকল্প উদ্ধার করতে পারেন বেটা ঐ প্রব্যাটির সঙ্গে মিলে যার। প্রায় মঙ্গে বাতাসের হারা ব্রণিত একটা চাকার (wind mill/moulin) ছবি আপনার মনে জেগে ওঠে; আপনি বুরতে পারেন আপনার চোবের সামনে ব্র্ণায়ান বস্তুটি একটি বাতচক্র (moulin à vent)। বাড়ি থেকে বেরোবার ঠিক আপে বড় বড় হাতগ্রালা দৈত্যের আক্রমি ক্রপন্তা পড়ে থাকলেও কিছু আসে বার না। কারণ আমরা আনি বে আমাদের নাবারণ জ্ঞান মূলতঃ আমাদের শ্বতিশক্তিকে শক্ত করার জন্তেই দরকার, তর্ও তার অন্ত একটা বড় কাল হোল আমাদের মন থেকে অনেক স্কুল বারণা মুছে দেগুরা। আমাদের মন বে অকুক্রণ নতুন মতুন অব্যার

নদে নিজেকে থাপ থাইরে নিজে এবং দৃশ্যান বন্ধর পরিবর্তনের সদে সদে বারণারও পরিবর্তন বটাছে ভার কারণ সম্ভ কিছুর পেছনে আছে আমাদের নাবারণ জ্ঞান (le bon sens)। যাভবিক, নাবারণ জ্ঞান হোল বন্ধর পরিবর্তনের সদে নির্মৃতভাবে আমাদের বুদ্ধিবৃত্তিকেও সম্বন্ধ করে ভোলার ক্ষমভারই অপর নাম। তা হলো জীবনের দিকে আমাদের মৃদকে করার অবিরাম চেষ্টাগ্রবাহ।

এখন দেখা যাক জন কিছোটে বুজযাত্রা করছেন। জন্তলোক রুণকথার পজেছেন কিজাবে বীর অবারোহী বোদ্ধারা তাঁদের যাত্রাপথে বিরাটকার লব দৈত্যদানর আর শক্তর মোকাবিলা করেন। অভএব তাঁকেও একটা দৈত্যের মুখোমুখি হতে হয়। দৈত্যের চেহারা সহত্রে একটা কাল্পনিক বারণা তাঁর যনে একটা অভ্যন্ত বুল্যবান্ শ্বতি হিলেবে স্থায়ী আসন করে নিবেছে, আর অপেকা করে আছে কখন জন কিছোটের বুদ্ধবাত্রার সময় স্থযোগমত কোন একটা জিনিসকে অবলম্বন করে মূর্ত হয়ে উঠবে। স্থাকথার পড়া দানবের শ্বতি মৃত্র উঠতে দৃত্রেভিক্ত আর সেই জন্তই লামান্ত হলেও দানবের সঙ্গে কিছুটা সাদৃত্রবিলিট্র কোন জিনিস বখন কিছোটের চোখে পড়ে তাকেই তিনি দানব বলে বরে নেন। তাই আমরা দাবারণ মান্ত্রৰ বেখানে ওপু একটা বাত্যক্ত (moulin de vent) দেখি, জন কিছোটের চোখে তা একটা দানবের মুক্তি বরে। ব্যাপারটা বেমন হাত্যকর, তেমনি অবৌক্তিক। কিছু এটা কি ওপুই অবৌক্তিকতার দৃষ্টাত ? এই অবৌক্তিকতার কি কোন বিশেব শ্রেণী নেই ?

ব্যাপারটা সাধারণ জ্ঞানের বিপর্বরের একটা উল্লেখবোগ্য উদাহরণ।
থারণাকে বন্ধর সক্ষে বাপ না থাইরে বন্ধকে বারণা অন্থ্যারী করনা করাই
এই বিপর্বরের ধর্ম। আবরা বা ভাবি চোধের সাবনে ভাই দেখি, অবচ
দরকার হোল বা দেখি ভারই সক্ষে আবাদের ভাবনা আর করনাকে সক্ষ
করা। সাধারণ জ্ঞান (le sens commun) আবাদের বলে বে বাবভীর
ভাতিকে ভানের নিজ নিজ আর্থার সাজিরে রাখতে হয়; পরিভিতি
অন্থ্যারে ব্যাবণ শুভি ভার স্থান থেকে বেরিরে আবাদের উপস্থি আরু

ৰাজ্য পরিছিজির বব্যে সামগ্রত এনে বের। কিন্ত তন কিহোটের বেলার একটা বিশেষ ব্যনের স্থৃতি ভার অন্ত যাবজীর স্থৃতির ওপর ওপু প্রারাজই পার নি, ভার ব্যক্তিসভাকেও আচ্ছর করেছে। এখানে বাজ্য সভ্যকে কর্মনার কাছে নভি দীকার করতে হচ্ছে, কিহোটের যুক্তিবোবের একসান্ত নারিম্ব হচ্ছে অলীক কর্মনাকে অন্ত্সরপ করে ভার একটা বাজ্যরূপ বুঁছে বের করা। বধন অবাজ্যর করনা একটা আপাভ সভ্য রূপ নের, ভন কিহোটে ভার নানা পরিণভিকে এক ব্যনের উৎকট যুক্তির সাহাব্যে পল্লবিভ করে ভোলে। সে একজন স্থাচারীর (d'un somnabule) নিশ্মভা আর নিষ্ঠা নিয়ে কল্পনাকে সভ্য ভেবে ভদত্যবারী কাজ করছে থাকে। ভাহলে এই হোল প্রান্তির উৎস বেখানে একটা বিশেষ ব্যনের যুক্তিবোর একটা অবৌজ্যিক আর অলীক পরিছিভিকে নির্ম্ভিত করে আর ভাকে কেন্দ্র করে আবর্তন করতে থাকে। এখন প্রশ্ন উঠিতে পারে, এই আভীয় যুক্তি কি শুরু ভন কিহোটের জীবনেই দেখা বার ?

আমরা দেখিয়েছি যে কৌতুককর কোন চরিত্র হয় তার একও রেমি
নয়তো অক্তরনকতার প্রবণতার—এককথায়, তার বয়ংক্রিয় যায়িকতায়,
ফলে যাবতীয় প্রমান বটায়। সমস্ত কৌতুকয়াস্তের আড়ালে একধরনের
অনমনীয়তা থাকে বা চরিত্রকে একটি য়াত্র পথে চালিত করে। কান বন্ধ
রেখে অন্ত কোন সত্তপদেল ওলতে না দিয়ে একটি পথ ধরে চলতে বায়্য
করে। মোলিয়েরের লেখা নাটকভলিতে বহু হাসির দৃশুকে এই সরল
করে। মোলিয়েরের লেখা নাটকভলিতে বহু হাসির দৃশুকে এই সরল
করে। বোলিয়েরের লেখা নাটকভলিতে বহু হাসির দৃশুকে এই সরল
করে। বোলিয়েরের লেখা নাটকভলিতে বহু হাসির দৃশুকে এই সরল
করে বেঁধে কেলা বায়। কোন চরিত্র গোঁ বরে তার আপন বায়ণামত
এগিয়ে চলেছে আর বায়বার বায়া পাওয়া সত্তেও লেই একটি বায়ণা অন্ত্র্
বায়ী কাল করে চলেছে। যে চরিত্র অন্ত কারোর কথা শোনে না লে
নিজের অক্তাতেই এমন একটি ব্যক্তিমে রূপান্তরিত হয় বে কিছুই লেখে য়া
এবং নিজে বা দেখতে চায় তা ছাড়া আর কিছুই বার চোখে পড়ে য়া।
ভার একদেশদর্শী মানসিকতা শেষ পর্যন্ত কিছুকে নিজের বায়ণা বা
বিশ্বাস অন্ত্রালী দেখে; বারগাকে বন্তর সতে সমস্ত কিরুকে নিজের বায়ণার।
বার্ষবার সতে মিলিয়ে ফেলে। তাই সমস্ত হালুকর চরিত্র ত্রাভিয় রাজণাবে

দক্ষমান; তন কিহোটের চরিত্রও অবৌজ্জিকতার সাধারণ কতকভলি বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে আমাদের অবহিত করে।

নাধারণ জ্ঞানের এই বিপর্বরের কি বিশেষ কোন নাম বা সংজ্ঞা আছে। কোন কোন মানসিক বিক্লভির ক্ষেত্রে জটিল (aigue) অথবা দীর্ঘারী (chronique) রূপে এই বিপর্বর অবস্তুই চোবে পড়ে। অনেক ক্ষেত্রে এই বিপর্বর পৃচ্যুল কোন বারণার (une idée fixée) রূপ নের। কিছু মানসিক বিকার বা দৃচ্যুল ধারণা—এই ছটির কোনটাই আলাদা করে আমাদের কাছে হাত্রকর মনে হয় না। বরঞ্চ রোগ হিসেবে ভারা চরিত্রগুলির প্রতি আমাদের কক্ষণা আগার। আমরা আগেই দেখেছি বে কৌতুকহান্তের সক্ষে আবেগ বা অভুত্তির কোন সম্পর্ক নেই। বদি কোন সম্ভতা আমাদের কাছে হাসির মনে হয় ভাহলে ভা ক্ষম্ব মানসিক অবস্থার সক্ষেই থাকরে—ভাকে একধরনের ক্ষম্ব মনের পাগলানি বলে ভাবা বাবে।

কিছ ফ্ছ মনেরও এক এক অবস্থা আছে বা সবদিক থেকেই বিক্লড মানসিকভার অন্তর্মণ । বিক্লড মন্তিক মান্তবের মধ্যে ঠিক যে ধরনের চিন্তা ও ধারণার অন্তর্মণ দেখা বার, এসব ক্ষেত্রেও ঠিক ভাই চোখে পড়ে । যে ধরনের যুক্তিবোধ কোন দৃঢ়বৃল ধারণাবিশিষ্ট চরিত্রে দেখা বার এখানেও ঠিক ভাই লক্ষ করা বার । এ-হোল কোন বপ্রাবিষ্ট চরিত্রের বৈশিষ্ট্য । ভাই, হর আবাদের প্রো বিশ্লেবপটাই ভূল, নহুতো এই স্ফুটির মধ্যে ভাকে ধরা বাবে : "হাস্তকর ব্যাপারের অবৌক্তিকভা ও বপ্রের জগভের মুক্তিনীনভা মূলতঃ একই শ্রেকীর ।"

বারের জগতে আমাদের বৃদ্ধিবৃত্তির আচরণ ঠিক ওপরে বণিত জিনিস-ভলির বতই। আমাদের আল্লভুষ্টিতে বয় সন বাইরের জগতে নিজের কলনাকে বৃষ্ঠ দেখার অদ্বিলার চেরে বেশি কিছু চার না। নানা শব্দবিপ্রিত অক্ট কানি অবস্ত ভখনও শোনা বার, দৃত্তকগতের নানা রঙ্জ-এর ছটা ভখনও চত্ত্পটে প্রতিক্ষণিত হয় — অব্বাং ভখনও ইল্লিয়প্রাক্ষ নানা অন্তৃতি প্রক্ষোবে কছ বা তক হরে বার না। কিছ বগ্লাবিট মানুষ বিভিন্ন ইল্লিয় দিরে পাওরা নানা অনুভূতি আর অভিজ্ঞতার বৃদ্যারনের বন্ধ তার বাবতীর বৃতির সাহায্য না নিরে, অনুভূতিগুলিকে ওবু তার মনের বন্ধ বিশেষ কিছু বৃতির রোমহনে ব্যবহার করেন বা তাখের সাহায্য নেন। তাই বে সময়ে বে বিশেষ ধারণা ব। বন্ধ তাঁর মনকে দখল করে থাকে তদকুলারে তিনি সেই সময়কার ইন্দ্রিরগত অনুভূতির ব্যাখ্যা করে থাকেন— চিমনির মধ্য দিরে বরে বাওরা বোড়ো হাওরার শব্দ তাঁর কাছে হয় কোন বন্ধ পশুর ক্রার্ড চীৎকার, নয়তো কোন বোহমর ক্ষরলহনী বলে মনে হয়। বংগার বে বনোম্থকর ছবি আমাদের 'চোখে' তালে তার পেছনেও অনুরূপ কারণ থাকে।

কিন্ত কোতৃকহান্তের পেছনে সক্রির আন্তি যদি বপ্রসদৃশ মোহ হর, যদি বে যুক্তি কোতৃকহাত্তকে সৃষ্টি করে তা কর্মনাজগতের যুক্তি হর তা হলে আমরা কোতৃকহাত্তর পেছনে সক্রির যুক্তির মধ্যে বপ্রের জগতে ক্রিয়াশীল যুক্তির যাবতীর বৈশিষ্ট্য দেখতে পাব। এখানে আমরা আবার একটা নিরমের দৃষ্টান্ত দেখব বার সঙ্গে আমরা সকলেই বিশেষভাবে অন্তরক। এক আতের হাত্যোদীপক পরিস্থিতির সঙ্গে অক্ত আর এক শ্রেণীর হাত্যকর বটনার চরিত্রগত পার্থক্য সন্তেও তাদের বাহ্ম সাদৃশ্য একই বরনের কোতৃক্তহাত্তের উদ্রেক করতে পারে। একথা বোঝা কঠিন নর যে যাবতীর দৃঢ়মূল বারণা ও বিশ্বাসের খেলাই আমাদের কোতৃক্ববোধ জাগাতে পারে বদি যোটামুটি তারা আমাদের মনে বপ্রজ্ঞাতের খেলার পরিকার ধারণা এনে দের।

প্রথমে আমি যুক্তিশাল্লের নিরস্তুলির সাধারণ ব্যতিক্রমের উল্লেখ করতে চাই। বে ধরনের যুক্তিশদ্ধতি আমরা তুল বলে জানি সেগুলিই আমাদের মনে কৌতুক জাগার, অবচ মপ্রের জগতে ঐগুলিকেই আমরা অক্লান্ত বলে নেনে নিই। অসতর্ক মনকে প্রভারিত করার পক্ষে বথেই একটা আশাভবৌক্তিক বহিরদ ভারা বজার রাখে। যদি ধরাও বার বে ভাদের মরো একধরনের যুক্তি আছে, তবু দেখা বাবে ভার মধ্যে সন্তোর চানা-শোদ্দেন বা যাল নেই; ভার কলে বুদ্ধিবৃত্তিকে প্ররোগ করার পরিশ্রম থেকে

দেখানে একরকৰ রেহাই পাওয়া বার। অনেক 'রলোভীর্ণ' উল্লির (mots d'esprit) বব্যে এই বরনের আপাত বুক্তি থাকে: আহরা উক্তিটির শুরু আর দেব অংশ বনে রাখি, যাবের অংশের দিকে বন দিই না। চিন্তা ও বারণার এই মন্তার খেলা ক্রমণ: শব্দের খেলার বিবজিত হয় আর বিভিন্ন চিতার বব্যে দখন বভ বাফ বা আপাত হতে আদে এই কৰার খেলা **७७**रे म्यानात रात थार्छ । कावनः सावता अवन अक्टा निवासल लीवरे दिबादन फेकाबिक शर वा नरकत बादन निरंह किया ना करत जायता कर छात्मत्र स्वमित्करे श्रावाच वा विनि छक्क पिरे । करवकि नांग्रेटकत्र वित्नव কিছু দুক্তের দক্ষে ব্যপ্তের জ্বলা বেশ শিক্ষাযুলক হতে পারে। বরা বাক কোন এক চরিত্র বেশ গুড়িয়ে কিন্তু বহুংক্রির বয়ের মন্ত কভকঞ্চলো কৰা আউড়ে বাৰ—বে কৰাওলি অন্ত আর একটা চরিত্র ফিস্ফিস করে कांत्र कारन वरण । वक्रम कांगनांत्र ठांत्रशारन नांमा त्रकरतंत्र कथा रुष्ट ; अरे শৰস্বায় আপনি বদি আতে আতে বুনিয়ে পড়েন, দেশবেন কথাওলো ক্রমণঃ আপনার কানে কডকওলি নির্থক শব্দে পরিণত হচ্ছে – ক্রমণ বিকৃত হতে হতে শবওলো পরস্পরের সংগ অভিবে বাচ্ছে আর আপনার বনে অন্তভ ব্দুড অর্থের সৃষ্টি করছে। আর বে লোকঙলি কৰা বলছে আপনি তাদের नरक दानिन (Racine) अद रनवा Les Plaideur (बाहेनकीवीदा) बाहित Petit Jean et du souffleur अब बरवा पछिनीछ मुझित निरक्त বনে আবার অভিনয় করছেন।

এ ছাড়াও এবন কডকঙলো হাতকর যোহাছত। (des obsessions comiques) আছে বেডলোর সব্দে খগ্নে বেখা বোহাছতার বেল গতীর বিল থাকে। একের পর এক অনেকঙলো খগ্নে একই দৃত্ত দেখার অভিক্রতা কার নেই। প্রভিটি বগ্নেই দৃত্তটির আলাভবৃত্তিপূর্ণ একটা ভাৎপর্য থাকে, বিদিও খগ্নডলোর বব্যে অন্ত কোন নামশ্রত বা নায়ত বেখা বার না। নাটকে বা উপভালে কোন কোন ঘটনার প্ররাবৃত্তিও এই রক্তর চেহারা নের। ভাবের কোন কোন কৃত্ত আনানের খগ্নের কথা বনে করিরে বের। অনেক সমন্ত একাবিক গানের বিষয়বভার বব্যেও এই জিনিস ঘটে। প্রভ্রেকটি

ξ į

পংক্তির শেবে একটি পদ খুরে ফিরে আসে, প্রতিযারেই অবস্থ কোন নতুন। অর্থ নিয়ে।

ৰপ্নের ৰণতে একটা বিশেষ ধরনের 'আরোছ' (crescendo) দেখাটাও খুব বিরল অভিজ্ঞতা নর। আমরা বভই এগোই ভার অভুড প্ৰভাব ভতই বাড়তে থাকে। স্বামাদের বুক্তিবোধের কাছে প্রথম শৈবিল্য আদার করে নেবার ফলে বুক্তির বিতীর স্তরে শিবিলতা অনুস্ত হয়; এই দিভীর যুক্তির শুরটি আবার আদার করে নের আরও গুরুতর চরিজের पुक्तिगंछ पूर्वनेषा अवः बक्तन ना हत्रबंध्य बारोक्तिकछात बवछातना वर्षे এই প্রক্রিয়া ক্রমশঃ বেড়ে চলে। যুক্তিহীনভার জগতের এই অগ্রগতি স্থাবিষ্ট মাত্রবটিকে এক অন্তত অভিক্রতা দের। আবার বারণা এই উপলব্বির সঙ্গে মডপের মনের অবস্থার একটা মিল আছে: বাডাল বেমন নেশার বোরে বুঝতে পারে যে সে এমন একটা মানসিক অবস্থায় পৌছয় বেখানে বুক্তি, বৰ্মবোৰ বা অস্ত কোন বিখাদেরই কোন ভাৎপর্য নেই ভার कार्ड, ब्रश्नाविष्ठे मानूरवद मन्द्र व्यवसाध बानिको। तम्हे द्रकम हद्य । कछक-ছলো নাটকে যোলিরেরও এই ধরনের মানসিক অবস্থা দর্শকদের দেন কিনা ভা দেখা বেভে পারে। ম: ভ পুরশোক্তাক নাটকটি পুর সংবত আর বুদ্ধি-নিষ্ঠ ভাবে শুক্ত হলেও পরের দিকে সেখানে যত রক্ষের উভট পরিস্থিতি একটার পর একটা বটতে থাকে। বুর্কোরা ব'ভিলোম (Bourgeois Gentilhomme) नाहेकिहित कथां छातून-नाहेकिहित झहे यछ दिनि উল্লোচিত হতে থাকে ভতই বনে হয় বিভিন্ন চরিত্র যেন জেনে জনে পাগলামির कुकात्नत्र मरबा निरक्षामत्र गेर्ण मिरब्राहः। "এর চেরে चात्रक भूरबाभूति মাধাধারাণ কোন লোককে বদি পাওৱা বার আমি ডা হলে রোম শহরে পিরে বইটি প্রকাশ করব" ম: জ্রত ার (M. Jourdain) এই কথা-करना व्यवन चांबारमंद्र बरन कविरद्ध रमद्र व नांहेकिएए ववनिका शक्त : ভেষ্দি য়: জুঁরভার গলে আমরাও এতক্ষণ বে নিছক কর্মনার জগতে গুর্ছিলার নেধান থেকেও আয়াদের বাস্তব জগতে ফিরিছে আর্নে।

কিছ সর্বোপরি এক বিশেষ ধরনের পাগলাবি আছে বেটা ভবু বংগ্রহ

बर्सारे एक। बाब। कछकछनि विस्ति बदलद पविद्याविक। बधुविनांत्री শাস্থ্যের কাছে এতই স্বান্তাবিক, আর বুজিবাদী আর বাত্তবতা সম্বন্ধে সচেতন ৰাছবের কাছে এডই হাক্তকর বে সেগুলি সম্বন্ধে বাদের কোন ব্যক্তিগত **पिक्का यारे कैरिमंत्र मन्पूर्व बांत्रना सम्बद्धा बांद्र ना वनरमारे हरन । यश** অনেক সময় ছটি সম্পূৰ্ণ আলাদা লোককে মিলিয়ে কেলে এমন একটা পরিশিভির শৃষ্টি করে বেশানে ব্যক্তি হটি একক চরিত্তে রূপান্তরিভ হওরা শক্তেও তাঁদের স্বাভন্তা বজার রাখেন। এই অভুত ব্যাপারটার দিকে আমরা गठिकत्नत नकत निष्ठ वन्छि। नावात्रगछः तथा याद এर छ्रे वास्त्रित बर्दा विनि चर्र द्रश्रह्म छिनि निष्मेरे এक्षम । छिनि वृक्षण शास्त्रम द তাঁর নিজের সভা না হারিয়েও, ডিনি আর একটা নতুন সভা পেরেছেন। একই দলে ভিনি নিজে, আবার তা ননও। ভিনি আপনাকে কথা বলতে শোনেন, নানা কাছ করতে দেখেন, কিন্তু কেমন বেন তাঁর মনে হর অন্ত কেউ তার দেহকে আশ্রর করেছে, তার গলার কথা বলছে। কিংবা তার বোৰ হয় ৰে বদিও ভিনি তাঁর স্বাভাবিক স্থাতেই কথা বলচেন কিংবা কাল করছেন, তবুও তার কথাবার্তার ধরন থেকে তার বোধ হয় যেন ভিনি এক্ষন নতুন লোক, থার সঙ্গে তাঁর স্বাভাবিক আর পরিচিত সভার কোন बिन तम्हे । जिनि यम निष्मत शकुक मुखात बाहेद्र हरन श्राहन । ठिक এই बताबत बहुक উপলব্ধির বিপর্যর কি অনেক কৌতুকনাটকে দেখা বার ना ? जावि अवादन जावनिजिद्ध । (Amphitryon) नाहेरकत कथा वनरङ हारे वा कांद्रन अवारव निःमस्मरह मर्नक्यानस्म विखान्ति सृष्टित मरहरून প্রয়ান আছে। কিন্তু বেধানে বেশির ভাগ কৌতুকজনক পরিস্থিভির উৎপত্তি व्य क्रांकी चानांना परेमा ७ हिताबन मार्था नानन्नतिक वाखिहान वा नःपाछ থেকে আমি নেই ধরমের বিশুঝল আর হাস্টোড়ীপক তথাকথিত বুক্তিতর্কের व्यविद्ध बृद्दोर्डन निरक गांठकरवन वृष्टि व्याकर्वन कत्ररू हारे हि । जेनावृत्रन হিলেৰে কোন নাংবাদিকের প্রশ্নের অবাবে বার্ক টোরেন বা বলেভিলেন তা **क्टबन** क्वा त्वटक शांद्य ।

नारवानिक: जानमात्र रका अक कारे जारह, कारे वा ?

টোরেন: হাঁ, হাঁ, আপনার কবার যনে পড়ে পেল, আবার এক ভাই ছিল বটে। ওর নাম ছিল উইলিয়ান—ওকে আবরা বিল বলে ভাকভার। বেচারা বিল!

প্রশ্ন: বেচারা কেন ? ভা হলে সে কি আর বেঁচে নেই ?

উভর: বোৰ হর ভাই। স্বাসরা ঠিক বুবে উঠতে পারিনি। সমস্ত ব্যাপারটাই বেন কেমন গোলমেলে।

প্রম: খুবই ছাখের কথা। বলা চলে শোচনীয়! ও কি ভা হলে অনুভ হয়ে গেল ?

উত্তর: এক রকষ তাই তো বলা হয়েছিল। স্বামরা তো ওকে কবর দিলাম। প্রম: কি বললেন ? ওকে কবর দিলেন ? ও মরল কিনা ঠিক জানতে পারলেন না, অথচ কবর দিলেন ? বলেন কি ?

উच्चत : ना, ठिक छ। नद । बदा ७ ठिकरे शिखिकिन ।

প্রশ্ন: না:, আমাকে বীকার করতে হচ্ছে বে আমি ব্যাপারটার বিন্দৃবিসগপ্ত বুরতে পারছি না। আপনি যদি ওকে কবর দিয়ে থাকেন, আর আপনি যদি আনেন বে ও সভিয়ই মারা গেছে—

উত্তর: আরে, না, না; আমাদের তুরু মনে হরেছিল যে ও বুঝি মারা গেছে।

প্রশ্ন ; ও, বুরেছি। ও আবার বেঁচে উঠেছিল।

উন্ধর: আৰি হলফ করে বলতে পারি বে ও বেঁচে ওঠেনি।

প্রশ্ন: দে কি ? এবন ব্যাপার তো আমি জীবনে শুনিনি। কোন একজন তা হলে নিশ্চিত মারা গিয়েছিল। একজনকে তো গোর দেওমাও হয়েছিল বললেন। তা হলে আর রহস্টো কোথার ?

উত্তর: সেই কথাই তো বলছি। মন্সাটাই তো ঐথানে। ব্যাপারটা কি কানেন ? আমরা হ'লনে, অর্থাৎ বে বারা গিরেছে আর আমি নিজে ছিলাব বয়ক ভাই। বখন আমাদের যাত্র হ'লগোহ বরুদ মানের গারলার আমরা গুলিরে গিরেছিলাম আর হ'লনের মধ্যে একুলন ভূবে গিরেছিলাম। কিছু হ'টির মধ্যে ঠিক কোন ব্যক্তটি ভূবে গেল সেটা আরর। কেউই বুবে উঠতে পারিনি। কেউ কেউ যনে করেন বিলই ভূবে গেছে। আবার কিছু লোকের বিশাদ আদলে আরিই ভূবে বরেছি।

প্রশ্ন: ও বাবা, এ জো সভ্যিই ভাজন ব্যাপার ! আপনার নিজের কি মনে হয় ?

উত্তর: তগবান্-ই জানেন। ঠিক কি ঘটেছিল তা জানবার জতে আবি
তো নারা পৃথিবীটাই দিরে দিতে পারি। এই বিবাদবর ঘটনা তো
আয়ার জীবনটাকেই জন্ধকার করে দিরেছে। কিন্তু আপনাকে একটা পোপন কথা বলব, বে কথা আর কাউকে আবি বৃণাক্ষরেও জানাই
নি। আয়াদের মধ্যে একজনের শরীরে একটা বিশেব চিক্ত ছিল:
ইয়া, বাঁ হাডের বাইরের দিকে একটা বড় সাইজের তিল: আর
ডিলটা ছিল আয়ার; আর বে শিশুটা ডুবে বারা বার তারই হাডে
ছিল ঐ ভিলটা…

এখন, ব্যাপারটা একটু তলিরে দেশলেই বোঝা বার বে এই সংলাপাংশের হাস্যকর অবৌক্তিকতা নাধারণ শ্রেণীর নর। বদি বক্তা নিজে ঐ বরজ তাই হুটির একজন না হতেন তা হলে কবাওলির নব্যে কিছুই হাত্যকর বা বুক্তিহীন হোত না। সমস্ত কোতৃকের উত্তব হরেছে মার্ক টোরেনের এই বক্তব্য থেকে বে তিনি নিজে বরজ হুটির একজন। অঘচ নারাজণ তিনি বাইরের তৃতীর কোন জন হিসেবে গর বললেন। অনেক বর্ষের বব্যেও আমরা অবিকল এই পদ্ধতিকে সক্রির দেখি।

। बीह ।

এই পেৰোক্ত দৃষ্টিকৰী থেকে দেখলে বনে হৰ কিছুক্প আগে আৰৱা কৌতৃক্হাতের বে প্রকাশকণীর উল্লেখ করেছি ভার থেকে কিছুটা আলাদা লগ নিবে কৌতৃক্হাতের ক্ষুত্রণ হয়। একক্ষণ পর্যন্ত কৌতৃক্হাতের পেছনে আহলা লক্ষ্য করেছি বাহুবের গোব বা কটি সংশোধনের প্রয়াস বা বাসনা। বিদি বিভিন্ন কৌতৃক্হাতের বেশ কিছু উদাহরণ পরীক্ষা করে ভালের বব্যে প্রধান প্রধান শ্রেম্বিজনোর বাবে কিছুটা ব্যবহান রেখে নেডলিকে পরপর সাজানো বার, দেখা বাবে বে ঐ শ্রেম্বিডলির অর্থবর্তী কৌতুকহান্তের অন্ত্রিছিড শ্রেম্বিডলির হাত্তরসের বৈশিষ্ট্য আলে উল্লিষিড প্রধান শ্রেম্বিডলির সক্ষেত্র । আবার এও দেখা বাবে বে ঐ প্রধান শ্রেম্বিডলি সমাজের প্রভি অপ্রভা ও সমাজ সহতে বেপরোরা মনোভাবের স্চনা করে। সমাজও অবস্থ হেনে ঐ শ্রম্বভার জ্বাব দেয় এবং সেই হাসিও আরও চড়া স্থরের ঐক্বভাকেই প্রকাশ করে। ভাই স্পাইই বোঝা বার বে কৌতুকহাত্রের মব্যে সহলয়ভার কোন ছান নেই। বরঞ্চ মন্দের জ্বাবে আরও মৃক্ষ দেওরাই কৌতুকহাত্রের স্বাভাবিক প্রবশ্রে।

কিছ মঞ্জার ব্যাপার হোল, কৌতুকহাত সম্বন্ধে চিন্তা করতে গিরে এই ব্যাপারটি প্রথমে আমাদের মনে আলে না। হাতকর চরিত্রগুলি এমনই দব মাকুৰ বাদের সক্ষে প্রথম পরিচরেই আমরা অন্তত বাছত ভাদের প্রতি সহামুভতিশীল হয়ে পড়ি। আমি বলভে চাইছি বে অন্তত পুৰ কম সময়ের बा इटान बाबता जात्मत्र नरम এकाम इरह वाहे। जात्मत्र हाद-छात. কৰাবাৰ্তা আর কাজকর্ম আমাদের খুব নিজের বলে বোধ হয়। তাদের মধ্যে কিছু জিনিস আমাদের কাছে যদি হাসির বলে মনে হয়, ভাইলেও আমরা বনে বনে চরিত্রগুলোকে আবাদের সঙ্গে বজার অংশ নিতে আবছণ জানাই। আসলে প্রথম প্রথম ঐ হাস্তকর চরিত্রগুলিকেও আমরা আমাদের খেলার সাৰী বলে ৰৱে নিই। স্থভরাং, অন্তভ শুক্ততে বে দর্শক হাসেন তাঁর মধ্যে আপাতরণে একটা বন্ধুসুলত সহদহতা, একটা দিলদ্বিহা মেলাল আসাদের মুখ করে, আর এই সভাটা খীকার না করলে অস্তার হবে। এটা সক্ষণীর নে হাসি জিনিসটা আষাদের ছন্ডিভা বা উদ্বেগ থেকে অব্যাহতি দেয়। আমাদের দরকার এই মনোভাবের আড়ালে সক্রিয় কারণটি বুঁজে বের করার। আমানের দেখালো শেষ করেকটি দৃষ্টান্তে এই সভ্য এমনভাবে উপলব্ধি করা যার যা অন্ত কোথাও সম্ভবণর হয় না। আর ঐ দৃষ্টাভন্তলোর ৰষ্যেই আমাদের অধিষ্ট ব্যাখ্যাটিও পাওৱা বাবে বলে আমার বিভান।

কোন হাক্তর চরিত্র ববন নিজের থেকেই বস্তচালিত পুতুলের বভ ভার

বারণার পেচনে হটতে বাকে, বে তবন তার বর অসুবারী তাবনা-চিতা करत, क्या वरण चांत्र कांश्रकात्रयांना वांवात्र । वर्षार वदा विनिमहाहे हांन মানসিক অশান্তি ও উদেগ থেকে এক ধরনের মুক্তি বা অব্যাহতি। জাগতিক নানা ঘটনা ও স্বাজের সংক সম্পর্ক বজার রাখা, বা প্রকৃত ও বাক্তৰ ৩৭ ভাই লক্ষ্য করা, এবং ৩৭ বা বুক্তিপূর্ণ আর সক্ষত ভাই নিরে बाागुक धाकात अन्न मतकात जाबारमत वृद्धिवृद्धित जवितात करे। এहे चक्स अवागरकरे चात्रता विन नांबातन स्नान (le sens commun)। वृक्षियांनी ७ विष्ठक्षण इंख्या बारन बरनद निक (बरक अञ्चल नकांग ७ সক্রিয় থাকা ! কিন্তু বাস্তব জগৎ থেকে পালিয়ে গিয়েও স্বপ্ন দেখতে থাকা. বুজির জগৎ থেকে বিচ্ছিত্র হরেও নানা রক্ষ অলীক ধারণার মালা গাঁথা बात्न अक वहत्वह त्वनाह नाविन इन्हा। किश्वा वना हतन अक वहत्वह কুড়েনির আশ্রর নেওরা। তাই কৌতুকপ্রদ অবৌক্তিকতা প্রথম থেকেই আয়াদের নানা রকষের উন্তট চিন্তা নিয়ে খেলার অকুভৃতি দেয়। প্রথমে व्याधारमञ्जल के रचनाव त्यांग रम्यांत हेरक हत। व्यांत के रचनात त्य প্রাথবিক প্রবশ্তা তা আয়াদেরও চিম্বা করার জন্ম বে মানসিক প্রহাস অপরিহার্য, ভার থেকে অব্যাহতি দেয়।

অন্ত অনেক হাসির ব্যাপার সহছেও এই কথাই বলা চলে। আমরা বলেছি বে হাস্কর বে-কোন ব্যাপারের ভেডরে সবচেরে সহজ ও বাধাশৃত পথ বেছে নেবার একটা প্রবণতা আছে, আর আমাদের স্বভাবের মধ্যেই এই প্রবণতা ওডপ্রোত। সমাজের একজন হরেও কৌতৃককর কোন চরিত্র অবিরাম সমাজের বিধিনিবের আর নিরম্বাল্যন অন্তর্যায়ী সংশোবিত হবার জন্ত তৈরি থাকে না। সমাজ ও তীবনকে বতটা মন দেওরা দরকার, ভঙটা দিতে দে বত্ব নেয় না। খীকার করতে হয় বে এসব ক্ষেত্রে বৃদ্ধিরুত্তির অনাবধানতা ও অনবধানতার চেরে ইচ্ছাশক্তির অবসম্বতাই প্রবল্ভর। তর্ও আয়য়া একে অভ্যমনম্বতাই বলব এবং এই অভ্যমনম্বতা থেকে আলে আলক। এ-বরনের চরিত্র সামাজিক বীতিনীতিকে অবহেলা করে, বৃক্তির মৃত্যু নিজের সম্বত্তকে ছিল্ল করে। এরক্ষের পরিছিত্তিতে দর্শক হিনাবেও

আবাদেরও বননের দায়িত্ব বা প্রয়ান ছেড়ে সরস্ত ব্যাপারকে সন্থু করে দেখার প্রবশতা আগে। খুব কম সময়ের জন্ম হলেও আবরা ঐ বেলায় বোগ দিই। আর তথনই জীবনসংগ্রামের পরিপ্রমাজনিত ক্লাভি থেকে আবরা সাময়িক বিপ্রাম পাই।

কিছ ঐ বিশ্রাষ সামাল্য করেক মৃহুর্তের বেশি আমরা উপজোগ করতে পারি না। কৌতুককর চরিত্র বা ঘটনার সব্দে আমরা বে একাল্পতা বোধ করি তা ক্ষণভারী। তাও সন্তবপর হয় আমাদের মনঃসংবোগের শৈখিল্য থেকে। বেমন, কড়া মেআজের কোন বাবা কিছুক্ষণের অল্পে তাঁর বাভাবিক কঠোরতা ভূলে তাঁর স্তষ্ট্র ছেলের উচ্ছলভায় অংশ নেন। কিছু পরমূহুর্তেই নিজেকে সংযত করে নিয়ে তিনি ছেলেকে শাসন করতে এগোন।

সর্বোপরি হাস্যকৌতুক এক্বরনের সংশোধনী প্রক্রিয়া। বিপথগামীকে অপদস্থ করার উদ্দেশ্তে পরিকল্পিত হওয়ার ফলে কৌতুকহাস্যে যাকে উদ্দেশ্ত করে নিক্ষিপ্ত হয় তার মনে বল্পণা দেবার ক্ষমতা ও উপায় কৌতুকহাস্যের অবশ্রই থাকা দরকার। কেউ যথন সমাজের বিধি-নিষেধ বা রীতিনীতিকে উপেকা করে, সমাজ হাস্যকৌতুকের সাহায্যে তার ওপর প্রতিশোধ নের। হাস্যকৌতুকের মধ্যে সহুদয়তা বা সহাত্ত্ত্ত্তির স্পর্ণ থাকলে সে তার এই দাল্লিত্ব পাসনে বার্থ হোত।

আমরা কি বলতে পারি না বে আপাতভাবে নিচুর হলেও কৌতুকহান্ত পরিণামে সহুদ্রেশ্ত নিরে পরিকল্পিত, কারণ আমরা শান্তি দিই শিষ্টকে মেহ করি বলে; মাছবের আচরণ ও ব্যবহারের কিছু কিছু অসমতি এবং ক্রটিকে নির্বান্তিও ও সংঘত করে হান্তকৌতুক মামুঘকে এই সব ক্রটি থেকে মৃক্ত হতে এবং তার কলে আজিক উল্লভি সাধন করতে সাহায্য করে।

এই বিষয়টি নিয়ে আরও ছ'চার কথা বলা বেতে পারে। মোট কথা, সাধারণভ কোতৃকহাত একটা প্রয়োজনীয় সামাজিক দায়িত্ব পালুন করে। বাত্তবিক, আমাদের পুরো বিদ্লেষণটাই এই সভ্যটির সঙ্কেভ দেয়। কিছ ভার থেকে এ-কথা প্রমাণিভ হয় মা যে কোতৃকহাত স্বক্ষেত্রই ভার কৌ. ১১ শভীই লক্ষ্যে গৌছর বা ক্ষেত্র নির্বিশেষে সন্তদরতা বা ভারবিচারের বাসনার যারা অন্ধ্রপ্রাণিত হয়।

নৰ ক্ষেত্ৰেই কোতুকহাত্মকে ভার পক্ষা ভেদ করভে হয়, ভাকে গভীর ৰননের সাহাত্য নিবে কাজ গুরু করতে হর। কিছু কৌতুকহাত জিনিসটাই আয়ানের ভেতরে প্রকৃতির হারা স্থাপিত একটা কার্যসাধনের বন্দোবন্ত বিশেষ (mécanisme); কিংবা একটু অন্তভাবে বললে, সমাজের সঙ্গে ব্যক্তির দীর্য অন্তর্গভার ফল বিশেব। এই বস্ত্রটি পরংক্রিয়, প্রতিলোধস্পুহা চরিভার্থ করার সহজ উপায়। নিক্ষিপ্ত শর কোনু সক্ষ্য বিদ্ধা করবে প্রভ্যেক ক্ষেত্রে তা বিবেচনা করার অবসর তার নেই। রোগ বেমন শরীরের কোন ৰিশেৰ উপাদানের আহিক্যকে বাংস করে, কৌতুকহাক্তও ভেষনি বিশেষ काम मायक विकृष ও जिन्नक करत, अवर जात करन किছू किছू निर्माव চরিত্রও ভার আঘাতের শিকার হয়, অঞ্চপকে বেমন কিছু কিছু দোষীও আনাহত থেকে গিয়ে শাতি থেকে রেহাই পার। হাস্তকৌতুকের লক্ষ্য একটা সাধারণ ও সর্বজনীন শিক্ষার ব্যবস্থা করা। ভাই, প্রভ্যেক ব্যক্তির দোৰকে আলাদাভাবে বিচার করে তার শান্তিবিধানের সামর্থ্য তার নেই। या किन्ने श्रुविष्ठ जावनात बाता छेडाविष्ठ मा रख शालाविक बात च्छःकुर्रकार परहे जार्करे वरे कृषि नका कहा यादा। भूरहा कन विहास করলে গড়পড়ভা এক ধরনের স্থারবিচার পাওয়া গেলেও, আলাদা করে विन वृंगिनां विकास क्या स्व जास्त को कुकसा नव नवदवर बायविकाद जक्रम रह अ मारी कहा ठिक रूत ना ।

এই অর্থে কোতৃকহাক্ত পুরোপুরি প্রবিচার করতে পারে না। আমি
আবার বলছি, কোতৃকহাক্তের পক্ষে নরার নরম হরে বাওরাও চলবে না।
তার কাজই হোল মালুবকে অপদন্দ করে শক্তিত করে তোলা। মহন্তর
মালুবদের মধ্যেও প্রকৃতিদেবী যদি একটু মর্বার বীজ বা বিবেবের ক্লিদ না রাখনেন কোতৃক্তাক্তের পক্ষে তার উদ্বেশ্ত সাধন করা অসম্ভব হোত।
এই বিষয়ট নিষ্ণে বেশি গভীর আলোচনার না বাওয়াই নমীচীন হবে।
করতে বাজুব হিসেবে আবাবের বভাব সক্ষ্যে পুর গৌরবজনক বা আজ- প্রসাদকর কিছু পাওরা যাবে না। আবরা দেখব যে মানসিক তংগরভা থেকে সামরিক ভাতি, কিংবা কোতৃকজনক কোন চরিত্রের প্রভি সহুদরভা আনলে কোতৃকহাত্মের অন্ত প্রভতি ছাড়া অন্ত কিছুই নর; দেখব যে কোতৃকহাত্ম জিনিষটাই কিছুক্দণের অন্ত নিজেকে গুটিরে কেলে, ভারপর নিজের লক্তি আর প্রভাব বিতারের অন্ত আরও বেশি তংগর আর দণিত কণ নিয়ে ফিরে আলে এবং নিজেকে পুতুলনাচের নিয়ন্তা বিবেচনা করে হাতের পতো দিরে মান্ত্র্যকে পুতুলের মত নাচাবার জন্তে উঠে পড়ে লাগে। এই মেক্টারোপিত কর্তৃত্বের পেছনে মড়ংক্তিভার চেরে বিবেহই বেশি মাত্রার সক্রিয় থাকে বলে মনে হয়, যার মূলে আবার এক ধরনের নৈরাত্ম বা অনান্থার প্রভাব অন্তত্তব করা যায়। ক্রমণ এই নৈরাত্ম তীর হয়ে ওঠে, বিশেষ করে যথন কোতৃকহাত্ম প্রষ্টার শিল্পকে খুঁটিয়ে বোরার আর বিশ্লেষণ করার জন্ত দর্শকদের মনন প্রক্রিয়াও বেশিমাত্রার প্রয়াসী হয়।

যেমন অক্স সব জায়গায় তেমনি এখানেও প্রকৃতিদেবী মলকে কল্যাণকর কাজের জক্ত ব্যবহার করেন। আমাদের এই অক্সন্ধানের আতত্ত
বিশেষ করে কল্যাণকর পরিণতির দিকেই আমাদের মন আর চোখ নিবিষ্ট
আছে। আমরা দেখেছি বে সমাজ যত উন্নত হয় সমাজের মাক্স্ম তত বেশি
সাবলীলতার সঙ্গে সামাজিক অবস্থার সঙ্গে নিজেদের মানিয়ে নেন;
সমাজের ভিতকে যত বেশি মজবুত করার চেষ্টা চলে, সমাজের ক্রমবর্ধমান
আয়তন থেকে অবিচ্ছেন্ন অবচ শান্তিবিল্পকারী অংশকে ততই সমাজের ওপর
তলায় ওঠবার উপযুক্ত করে তুলতে হয়। এই ভাৎপর্যপূর্ণ উত্থানপতনের
ক্রপটাকে প্রকট করে তুলে কৌতুকহাত একটা গুরুত্বপূর্ণ সামাজিক দায়িজ্ব
পালন করে।

ঠিক এইভাবে সমৃদ্রের বুকে ঢেউরের সঙ্গে ঢেউরের হন্দ চলা সরেও ভার গভীরে শান্তি অব্যাহত থাকে। তরক আর তরকের সংঘাতে সমৃদ্রবক্ষ বভই অশান্ত হরে ওঠে, ততই একটা সাধারণ তল থুঁকে পাবার জন্ত তারা অলম্ভ প্রহাস চালিরে যায়। তাদের সভত পরিবর্তনশীল সীধারেখাকে অন্থ- নরণ করে ত্বারের বভ সাদা আর পালকের বভ হাল্কা নলীল কেনার রেখা। কথনও পেছনে অপস্বয়ান ভরজ্যালা বালুকাভটে কেনা ও অবশেষ রেখা রেখা বাব কারে। কাছেই খেলার বিভোর কোন লিও সেই কেনার এক মুঠো তুলে নের, কিন্তু পরস্তুর্ভেই দে অবাক হরে দেখে বে করেক কোঁটা জল ছাড়া ভার মুঠোতে আর কিছু নেই—আর এই জল বড় বড় তেওঁরের অলের চেরে অনেক বেলি নোনভা আর বিখাদ। হাত্যকোত্তকের তেওঁও আমাদের দিকে ধেরে আলে। সমাজের ওপরভলার ছোটখাট একটা বিশ্বব শুক করে দের কোতৃকহাত্য। এই অলান্ত 'বিপ্রবের' রূপ অনুযায়ী সেই কোতৃকহাত্যের চরিত্র নিরূপিত হয়। এও একবরনের ফেনা বার পেছলে থাকে লবণাক্ত উপাদান। এও স্ববিরূপে ফেনার মত জল জল করে ওঠে। হাত্যকোতৃক উক্তল আনন্দেরই বিকল্প এক রূপ। কিন্তু দার্শনিক বখন এই আনন্দের এক মুঠো তুলে নিরে আখাদ করতে বান, ভিনি বুরতে পারেন বে ভার ভেতরে নারবন্ত খ্বই সামান্ত আর ভার খাদ তেতো।

আরিক্তত্ন: এীস্টপুর্ব ৩২২-৩৮৪

আীক দার্শনিক ও সাহিত্যবিশেষজ্ঞ ও অধ্যাপক। তাঁর বহুপঠিত ও আলোচিত Poetics মূলত প্রাচীন আঁক ট্রাজিক নাটকের আলোচনা, সেখানে কৌতুকনাট্য বা কমেডি সম্বন্ধে কোনো দীর্ঘ আলোচনা নেই। তবে সেখানে এই ছই জাতীয় নাটকের আলোচনা করতে গিয়ে তিনি বলেছেন, 'This difference it is that distinguishes tragedy and comedy also; the one would make its personages worse; and the other better, than the men of the present day.' (Bywater's translation of Poetics, chapter I)

Edward G. Ballard Dictionary of History of Ideas Vol. I, page 467-9 acres. An ancient tradition ascribes to Aristotle an essay on comedy paralleling the Poetics. The Tractatus Coistlinanus (ca 100 B. C.) may have been drawn upon such an essay, for it formulates a definition of comedy closely analogous to the famous definition of tragedy in Poetics VI, only it remarks that comedy effects the catharsis of "pleasure and laughter."

লা কইয়ের: Jean de La Bruyère (১৬৪৫-১৬৯৬) মানবিজাবাদী ফরাসি সাহিত্যিক, সমাজভাষিক এবং ব্যঙ্গাছক রচনাশিল্পী। ১৬৮৮ সালে তাঁর একমাত্র রচনা The characters from Theophrästus, translated from Greek, together with the Characters and Manners of this Age প্রকাশিত হয়। বইটিতে বিভিন্নপ্রের মাসুষ্টের বৈশিষ্ট্য এবং সমাজ্ঞ ও নৈতিকতা সম্বন্ধে লেখকের মন্তব্য পাঠকের চিক্তা ও কোতুকবোষের উল্লেক করে।

- ডেন কিছোটে: Don Quixote স্পেনদেশীর উপস্থাসিক Miguel de Cervantes Saavedra (২৫৪৭-২৬১৬) রচিড বিখ্যান্ত কাহিনী। বইটির সম্পূর্ণ নাম El Ingenioso Don Quijote dela Mancha. বইটির প্রথম অংশ ১৬০৫ এবং বিভীয় অংশ ১৬১৫ সালে রচিত হয়। মধ্যমূর্গের খ্রীস্টান বীরদের বীরদের নানা অভিরক্তিক কাহিনীর বিদ্রুপ হিসেবে রচনাটি তক্ত হয়, কিছু শেষ পর্যন্ত বইটির ব্যক্তাত্মক উদ্দেশ্ত গৌশ হয়ে যায়। বইটির প্রথম শুও শেষ হবার আগেই নায়ক ভন কিহোটের নানা উন্তট্ট কার্যকলাপ সব্যেও আমরা তাকে শ্রদ্ধা করতে তক্ত করি। তার আদর্শের অবান্তবতা সব্যেও তার চারিজিক মহব এইক কামনাক্রিষ্ট মামুধের ক্ষুদ্রত্বকে আমাদের কাছে স্পান্ত করে জ্যোলে।
- 8. দৃণ্নারেল: Sganarelle—ফরাসি কৌতুকনাট্যকার মোলিয়ের (Molière) রচিত একাধিক নাটকে এই নামের চরিত্র পাওরা যায়। যেমন Le Festin de Pierre-এ Don Juan-এর ভয়কাতর চাকরের চরিত্র; Le Médecin Malgré Lui নাটকে নায়কের চরিত্র, ইত্যাদি।
- क्क দাঁদ্যা (Georges Dandin) ১৬৬৮ সালে Molière-রচিত
 কৌতুকনাটক ও তার প্রধান চরিত্র।
- ভ. আরপার্গো Harpagon মোলিয়েরের L'Avare বা 'ক্লপণ' নাটকের যুল চরিত্র। ভার কার্শণ্যের প্রতিশোধ নেবার অক্ত নাটকের অক্ত চরিত্রগুলি ভাকে বিভিন্নভাবে প্রভারিত করে। এই নাটকটি বিখ্যাভ রোমক নাট্যকার প্রটাসের (Plautus) Aulularia (Pot of Gold)-এর ছায়া অবলয়নে রচিত বলে অনেকে মনে করেন।
- পাসকাল: Blaise Pascal (১৬২৬-১৬৬২) বিখ্যাত ফরাসি
 গণিতবিদ্ ও ধর্মতববিদ্ । Jansenism নামে ধর্ম আন্দোলনের সংদ
 ভার নাম অভিত। রোমান ক্যাথলিক প্রভিষ্ঠানের সংশোধনের
 উদ্দেশ্যে এই আন্দোলন আরম্ভ হয়। তাঁর স্বচেরে বিখ্যাত রচনা

Thoughts of Monsieur Pascal on Religion and Several other Subjects found Among his Papers after His Death. এই রচনাটি ফরাসিতে Les Pensées de Pascal বা পাসকালের চিন্তাবলী নামে বিখ্যাত। আসলে এই গ্রন্থে লেখক মুক্তমনা বৃদ্ধিজীবীদের উদ্দেশে গ্রীস্টবর্মের সমর্থনে আবেদন রেখেছেন। বিজ্ঞান ও দর্শনের ভিত্তিতে বর্মবিরোধী বিভিন্ন যুক্তির খণ্ডন করে তিনি দেখাতে চেয়েছেন মাসুষের যুক্তিধারা ছবল; যাবতীয় দার্শনিক মতবাদও যুলাহীন। তাঁর বিখ্যাস যিশুর আত্মবলির হারা পাপপক্ষ থেকে মাসুষের উদ্ধারের মধ্য দিয়েই মনুষ্ঠীবনের সার্থকতা প্রমাণিত হতে পারে।

- b. Pensées: अभारत (मथून।
- ৯. কোঁত্যান্রো: Foutainbleau। ফ্রান্সের পারী নগরীর ৩৫ মাইল দ্রে দক্ষিণপূর্ব উপকর্তে সেইন (Seine) নদীর তীরে স্করম্য কানন এবং সেখানে ৪২,৫০০ একর জমির মধ্যে নিমিত ফরাসি রাষ্ট্রপতির গ্রীমাবাস।
- ১০. Hecker, Isaac Thomas (১৮১৯-১৮৮৮) উনিশ শতকে রোমান ক্যাথলিক গির্জের আধুনিকীকরণের যে আন্দোলন Modernism বলে পরিচিত তার একজন দলতা।
- ১১. Kraeplin, Emile (১৮৫৬-১৯২৬) জার্মান মনক্তম্বিদ্। ১৮৯১ থেকে ১৯২২ পর্যন্ত হাইডেলবার্গ ও মুনিধ্ বিশ্ববিচালয়ে অধ্যাপনা করেন।
- ১২. Lipps, Theodor (১৮৫১-১৯১৪) Experimental Psychology বা পরীক্ষামূলক মনস্তাধিকদের অগ্রণী। তাঁর বিখ্যাত বই

 Aesthetik (২ খণ্ড, ১৯০৩-১৯০৬ সালে লাইপংসিগ্ ও হামবুর্গ
 থেকে প্রকাশিত)।
- ১৬: জেরোম কে জেরোম: Jerome Klapka Jerome (১৮৫৯১৯২৭) ইংরেজ উপজ্ঞাসিক, নাট্যকার ও হাত্মরসিক। তাঁর ছটি বিখ্যাত ও

বছপঠিত বই Idle Thoughts of an Idle Fellow ও Three Men in a Boat. ১৮১২ সালে ডিনি আর তাঁর করেকজন রসিক বদ্ধু The Idler নামে একটি যাসিক পত্রিকা প্রকাশ করেন।

- > 8. शामित : Godinet
- ম: ছ পুরশোনাক—মোলিয়ের রচিত কৌতুকনাটক।
- >৬. লাবিল: Ernest Labiche (১৮১৫-৮৮) করাসি কৌতুকনাটক রচমিতা। উল্লেখযোগ্য রচনা: Le Voyage de M. Perrichon (১৮৬০) এবং Un Chapeau de paille d'Italie.
- ১৭. ব্যারণ তরগো: Baron Gurgaud: অষ্টাদশ শতকের ফরাসি অভিন্নাতবংশীয় লেখক থার 'অপ্রকাশিত প্রভাবদী' অনেক শ্বরণীয় উক্তির জক্ত প্রসিদ্ধ ।
- ১৮. সাঞ্চো পাঞ্জা: (Sancho Panza) স্প্রানিশ উপস্থাসিক থেরভান-ভেক্স-এর ডন কিহোটে উপস্থাসে নায়ক কিহোটের সন্ধী। ভার কথাবার্তা থ্বই বৃদ্ধিদীপ্ত আর উপভোগ্য।
- ১৯. ব্যারণ মূন্থাউজেন: Baron Munchausen (১৭২০-১৭৯৭)
 বিখ্যাত জার্মান যোদ্ধা, শিকারী আর নানা উত্তট আর অভিরঞ্জন-তৃষ্ট
 কাহিনীর লেখক হিসেবে খ্যাতঃ
- ২০. **অ** ক্র ক্রাসোরা রনিয়া (Jean François Regnard-১৬৫৫-১৭০৯) এর রচিত কৌতুকনাটকগুলির মধ্যে Le Joueur (১৬৯৬) ভদানীন্তন ক্রালে ভ্রোখেলার জনপ্রিয়ভার পটভূমিতে রচিত। তাঁর আর একটি উপভোগ্য নাটক Les Folies Amoureuses.
- ২১. আবু -- Edmond François Valentine About (১৮২৮-১৮৮৫) ফরাসি সাংবাদিক, উপস্থাসিক, নাট্যকার। তাঁর বিখ্যাত নাটক L'Homme à l'oreille Cassée.
- ২২. আলসেন্ত: Alceste মোলিরের-রচিত Le Misanthrope
 নাটকের মূল চরিত্র। মাহ্মবের ভণ্ডামি আর প্রব‡নার অভিজ্ঞতা
 ভাকে মানববিবেবী করে তুলেছে।

তথ্যসূত্র ১৬১

২৩. প্লেদর: Les Plaideurs (মামলাবাজ) সপ্তদশ শতকের ফরাসি ট্রাজেডি-রচয়িতা ছাসিন (Racine)-এর একমাত্র কৌতুক লাটক।

- ২৪. দ্বাসিন: Jean Racine (১৬৩৯-৯৯) ফরাসি নাটকের আলোচনায় করনেই (Corneille) এবং রাসিনের (Racine) নাম একই সঙ্গে উচ্চারিত হয়। তাঁর একমাত্র কোতুকনাটক Les Plaideurs.
- ২৫. হার্বার্ট স্পেন্সার: Herbert Spencer ইংরাজ দার্শনিক ও সমাজতত্ত্ববিদ্ (১৮২০-১৯০৩)
- ২৬. কান্ট্ Immanuel Kant (১৭২৫-১৮০৪) বিশ্লেষণধর্মী (Critical) দর্শনের প্রবক্তা। তাঁর সবচেয়ে বিখ্যাভ রচনা Critique of Pure Reason.
- ২৭. Depit Amoureux ১৬৫৬ সালে মোলিয়ের রচিভ কৌতুক নাটক। নাটকটির নামের অর্থ 'প্রেমিকদের ঝগড়া'।
- ২৮. Amphitryon—মোলিরের রচিত কৌতৃক নাটক। রোমান নাট্য-কার Plautus-এর ঐ একই শিরোনামার নাটকের ছারা অবলম্বনে রচিত।
- ২৯. Benedix, Roderich (১৮১১-৭৩) জার্মান নাট্যকার ওপরিচালক। বস্তু কৌতুক নাটকের লেখক। এখন প্রায় বিশ্বত।
- ত০. বনিভার Francois de Bonnivard জেনেভার কাছে দেশ্ট ভিক্টর মঠের অব্যক্ষ হন এবং ঐ অঞ্চলের দেশপ্রেমিকদের সহযোগিতার জেনেভা শহরকে ভিউক অব স্যাভরের অভ্যাচারী শাসন থেকে মৃক্ত করার জন্ম উন্ফোগী হন। এই অভ্যাখানে নেতৃত্ব দেওবার জন্ম তিনি ছ্বার কারাদণ্ডে দণ্ডিত্ত হন। বিভীয়বার তাঁকে Chillon'র হুর্গে বন্দী রাধা হয়। কবি বাররন এই ঘটনার শ্বভিতে তাঁর Castle of Chillon নামক সনেটটি রচনা করেন।
- ৩১. আলকোঁস্ লোদে Alphonse Daudet (১৮৪০-১৮৯৭)। ফরাসি
 ভিন্তাসিক। তাঁর বিখ্যাত রচনা Lettres de mon Moulin
 ১৮৬৯ সালে প্রকাশিত হয়।

- ত২. সাদাম দ্য সেভিনিরে Madame de Sevigné (১৬২৬-১৬৯৬)
 কন্তা মাদাম ফ্রাঁসোয়াজ দ্য গ্রিনির -কে লেখা তাঁর চিঠিন্তলি থেকে
 আমরা চতুর্দল লুই-এর রাজসভার সভাসদ্দের জীবন ও চরিত্রের
 জীবন্ত আলেখা লাই।
- ভ০. Proudhomme বা Proudhon, Pierre Joseph (১৮০৯-১৮৬০)
 ফরাসি সমাজভববিদ্। Le Respresentant du Peuple (জন
 প্রতিনিধি)পত্রিকার মাধ্যমে তিনি তার সমাজতান্ত্রিক মতাদর্শ প্রচার
 জরু করেন। পরে পত্রিকাটি যথাক্রমে Le Peuple এবং La Voix
 du peuple (জনরব) এই শিরোনামায় প্রকাশিত হয়। ১৮৪৯
 সালে তদানীন্তন রাইনেতাকে সরাসরি নিন্দা করার জন্ত তিনি
 কারাবন্দী হন।
- ৩৪. বুফ্লে—Boufflers, Stanislas Jean (১৭৩৮-১৮১৫) ফরাসি রাজনীভিবিদ ও সাহিত্যিক।
- তং. Orange blossom ইউরোপে নববিবাহিতদের কমলা ফুল দিয়ে অভিনন্দিত করার রীতি আছে।
- ৩৬. **জ**্য পদ রিখ্টার Jean Paul Richter (১৭৬৩-১৮২৫) জার্মান উপজ্ঞাসিক, বিদ্রুপাস্থক রচনার জন্ম প্রসিদ্ধ ।
- ৩৭. আলেকজাণ্ডার বেইন—Alexander Bain (১৮১৮-১৯০৩) স্কট-শ্যাণ্ডের মনস্কর্বিদ্ । Associationist এবং Physiological Psychology-এর প্রবক্তা হিসেবে পরিচিত। এবারভিন বিশ্ববিদ্যালয়ে Logic এবং Rhetoric বিষয়ে অধ্যাপনা করেন। তাঁর রচনার মধ্যে The Senses and the Intellect (১৮৫৫) এবং Emotions and the Will (১৮৫৯) সম্যুক্ পরিচিত।
- ৬৮. ভারতৃষ Tertuffe. মোলিরেরের ১৬৬৪ সালে রচিত ঐ নারের নাটকের প্রধান চরিত্র। নাটকাট বক্বামিকদের ভণ্ডামি উদ্বাটনের উদ্দেশ্তে লেখা।
- ७३. यः चूर्या M. Jourdain, त्यानित्यत्वत्र Le Bourgeois

Gentilhomme নাটকের প্রধান চরিত্র। এক ধনী ব্যবসায়ী নিক্ষেকে অভিজ্ঞাত শ্রেণীর বলে চালাতে সচেষ্ট—এই হোল নাটকটির বিষয়।

- ৪০. ভাদিউস।
- 8). Le Misanthrope ২২নং চীকায় 'আলমেন্ত' দেখুন।
- 83. Le Distrait.